

دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

النحو الأساسي

(الجزء الأول)

الطبعة الأولى

دليلك
سلسلة في

دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

علمني العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الكتاب السابع - النحو الأساسي

الطبعة الأولى ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م - الكويت

إعداد

الأستاذة / مرشدة محمد رزوق

رئيسة قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الأكاديمية الإنجليزية سابقاً

مراجعة

الأستاذة / نائلة البلخي

مدرسة اللغة العربية للناطقين بغيرها

مدرسة البيان الدولية

إشراف ومراجعة

الأستاذة / لطيفة ناصر السعيد

رئيسة قسم الفصول الدراسية

لجنة التعريف بالإسلام سابقاً

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة وغير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب أو تخزينه في نظام تخزين المعلومات أو استرجاعه أو نقله على أي هيئة أو بآية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط مغنطة أو ميكانيكية أو استنساخاً أو تسجيلاً أو غير ذلك بدون إذن كتابي من مكتبة دار التعريف بالإسلام



المقدمة

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله بن عبد الله

يسرنا أن نقدم بين أيديكم كتاب نحو (1) من سلسلة كتب تعليمية بعنوان (دليلك لتعلم اللغة العربية) وهي سلسلة أعدت للناطقين بغير العربية.

يهدف هذا الكتاب إلى تذليل أساسيات قواعد العربية وتقريبها لدارسي اللغة العربية من الناطقين بغيرها ومن ثم إعادتهم على فهم المعنى المراد وتسهيل اختيار التعبير السليم عند الكلام وضبط الأساليب بالإضافة إلى إكساب الدارسين قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة .

وقد تم اختيار هذه القواعد النحوية وتنظيمها تنظيمًا تدريجيًا طبقاً لمجموعة من المعايير.

تضمن هذا الكتاب تدريبات تطبيقية بعد كل درس وذلك لتقويم التحصيل الدراسي بالإضافة إلى نماذج الاختبارات .

نسأل الله العلي العظيم أن ينفع بهذا الكتاب وأن يتقبله خالصاً لوجهه الكريم.



اسم وفعل ثم حرف بانتظام لا غيرها يأتي بأقسام الكلام

<https://www.youtube.com/watch?v=QZhNPjJGdvs>



الإعراب



الإعراب: هو معرفة الدور الذي تقوم به الكلمة في سياق الجملة.

عندما تريد إعراب كلمة يجب عليك ما يلي:

١ - تحديد بداية الجملة:

لتحديد بداية الجملة، ابحث عن:

أقرب فعل لأن الجملة الجديدة تبدأ من الفعل

أقرب فاصلة

الجملة الموجودة بعد حرف الواو بشرط أن تكون جملة.

٢ - معرفة الأركان والمكملات في الجملة:

الأركان: (المبتدأ - الخبر)، (الفعل - الفاعل)

المكملات: المفعول به، الصفة، الحال، الاسم المجرور، المضاف إليه، التمييز



الدّرس الأوّل



الكلمة والكلام / The word and speech

الكلمة تتألف من بعض الحروف، مثل:

الكتاب - القلم - نام - من

الكلام هو الجملة ولا بد أن يكون من كلمتين فأكثر، مثل:

العلم نور.

أعيش تقيا.

أعمل في مكتب.

تدريبات

١- اكتب ثلاث كلمات:

٢- اكتب ثلاث جمل:



٣- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

الأسرة، يأكل، الحديقة، الماء، يقرأ

٤- اكتب ثلاث جمل كل واحدة منها مؤلفة من كلمتين:

٥- اكتب ثلاث جمل كل واحدة مؤلفة من ثلاث كلمات:

٦- اكتب ثلاث جمل كل واحدة مؤلفة من أربع كلمات:

٧- أكمل الجمل بكلمات مناسبة:

١- يَكْتُبُ _____ الدَّرْسَ.

٢- يَسْبَحُ _____ في النَّهْرِ.

٣- يَقْرَأُ _____ الْكِتَابَ.



أقسام الكلام / Parts of speech

حرف

فعل

اسم

الأمثلة:

- ١- أعيش في الكويت
- ٢- الطفل يحتاج والديه
- ٣- القط حيوان صغير
- ٤- شاهدت العامل يعمل
- ٥- هل ساعدت المسكين؟
- ٦- أمام البيت حديقة جميلة
- ٧- لا تتأخر في المساء

الكلمات ثلاثة أنواع:

- ١- الاسم: الكويت، سعد، الكتاب، الطفل، الرعاية، حيوان، القط، أليف، العامل، المسكين، أمام، البيت، حديقة، جميلة
- ٢- الفعل: أعيش، يقرأ، يحتاج، يعمل، ساعدت
- ٣- الحرف: في، هل، لا



الأمثلة:

إنسان: مريم، جابر
حيوان: جمل، غزال
نبات: موز، شجر، بطيخ
مكان: سوق، بلد، مسجد، بقالة
بلد: الكويت، الهند
جماد: باب، شباك
عمل: مدرس، إمام
اسم مجرد: العلم، خير، صحة، نشاط

علامات الاسم:

يقبل دخول:

- ١- ال: القلم
- ٢- التاء المربوطة: المدرسة
- ٣- التنوين: بيت
- ٤- يقبل دخول حروف الجر: في السوق
- ٥- يقبل أدوات النداء: يا أحمد

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الأسماء التي في الجدول هي أسماء جامدة وهي الأصل وهناك أسماء مشتقة. وهي المأخوذة من غيرها، وتؤخذ غالباً من اسم المعنى. مثل: العلم: عالم، معلوم، أعلم



تدريبات

١- استخراج الأسماء من الآيات التالية:

- إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ (١٥٨) البقرة

- يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ

(٥١) المؤمنون



الفعل / The verb

الفعل: هو لفظ يدل على حدث مرتبط بزمن معين، ويجب أن يجتمع في معناه

عمل وزمن، مثل: كتب، قرأ، يلعب، نام، اجتهد، اقرأ

أنواع الفعل^٢

الماضي	المضارع	الأمر
حدث الفعل قبل وقت الكلام:	يحدث الفعل أثناء وقت الكلام:	طلب حدوث فعل بعد وقت الكلام:
كتبَ فتحَ خرجَ	يكتبُ يفتحُ يخرجُ	أكتبُ افتحُ أخرجُ

ونضيف حرف السين أو كلمة سوف للتعبير عن فعل يحدث في المستقبل، مثال:

سيكتبُ - سيفتحُ - سيخرجُ

علامات الفعل: لا يقبل دخول علامات الاسم، وهي:

(ال - حروف الجر - التنوين - التاء المربوطة - أدوات النداء)

الفعل الماضي مبني على الفتح.

الفعل المضارع مرفوع إذا لم يتصل به ضمير أو يسبقه حرف.

الفعل الأمر مبني على السكون.

ضع الأفعال السابقة في جمل:

الماضي	المضارع	الأمر
١ - كتب الطالب الدرس.	يكتب الطالب الدرس.	أكتب الدرس
٢ - _____	_____	_____
٣ - _____	_____	_____

^٢ دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين ان الفعل في اللغة العربية له ثلاثة أزمنة فقط، الماضي: حدث قبل التكلم، والمضارع مازال مستمرا وقت التكلم، والأمر

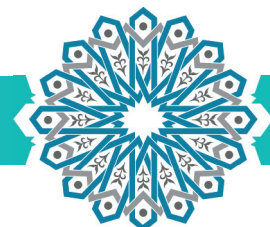
طلب فعل لم يحدث بعد، والتعبير عن المستقبل يكون بإضافة حرف السين أو سوف



تدريب

استخرج الأفعال من الآية التالية:

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ
رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (٢٥٨) البقرة



الحرف / The particles

الحرف: هو ما ليس باسم أو فعل، ولا يظهر معناه إلا مع اسم أو فعل،
مثل: نعم، لا، بل، بلى، على، سوف، لم

أنواع الحروف^٣

حروف تدخل على الاسم فقط وهي حروف الجر: أمثلة: من إلى عن على .	حروف تدخل على الفعل فقط وهي حروف النفي: أمثلة: أن لن كي	حروف مشتركة بين الأسماء والأفعال: حروف العطف أمثلة: و ثم أو لا
--	--	--

الأمثلة:

مع الاسم: رجع محمد **من** المدرسة.
مع الفعل: **لا** تأكل الوجبات السريعة.
مشتركة بين الاسم والفعل: قرأ سمير **و**حمد قصة.

^٣ دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين الفرق بين حروف المباني وهي حروف الأبجدية: (أ، ب، ج) التي تبني الكلمة، وحروف المعاني كما في هذا الدرس.



تدريب

حدد الكلمات التالية من حيث أنها أسماء أم أفعال أم حروف:

مِنْ - أَخِي - وَرَقٌ - قَرَأَ - نُورٌ - مساءً - بُرْجٌ - باع - طَلَبَ - لا - إِي - شَرِبَ - و -
فَتَحَ - على - مكتب - فهم - عن

اسم	فعل	حرف



حروف الجر / Prepositions

من	إلى
عن	على
ك	في
لـ	بـ

يأتي بعد حرف الجر اسم دائماً
يسمى الاسم بعد حرف الجر بالاسم المجرور

أمثلة:

أنا **من** الكويت

أذهب **إلى** المدرسة

أعمل **في** المكتب

أسافر **بالطيارة**

هذا الكتاب **لـ**أحمد

ركض سريعاً **كـ**الغزال

- أكْمِلِ الجُمْلَ:

(من، إلى، عن، في، على، لـ، بـ)

١- بَيْتِي _____ هذا الشَّارِعِ.

٢- أَنَا _____ الْفِلِيبِينَ.

٣- أَمْشِي _____ الْمَسْجِدِ كُلَّ يَوْمٍ.

٤- أَذْهَبُ إِلَى الْجَمْعِيَّةِ _____ السَّيَّارَةِ.

٥- هَذَا الْكِتَابُ _____ سَمِيرٍ.

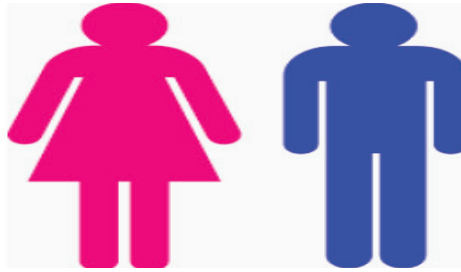


الدرس الثاني



أنواع الاسم من حيث التذكير والتأنيث Types of nouns with respect to its gender

المذكر والمؤنث



في اللغة العربية كل شيء إما أن يكون مذكراً أو مؤنثاً.

المؤنث



سميرة - قطة - مسطرة - جميلة
قصة - هدى - صفاء - بنات

المذكر



سمير - أسد - كتاب - واجب -
جميل - رجل - معلم - مجتهد

نقول: هذا طالب مجتهد، هذا كتاب جديد (مذكر)

هذه طالبة مجتهدة، هذه شجرة كبيرة (مؤنث)

الأسماء المؤنثة تنتهي بما يدل على المؤنث:

(التاء المربوطة - الهمزة المتطرفة بعد المد بالألف - الألف المقصورة)

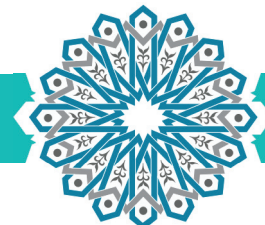
منى كبرى هدى

سماء - حمراء - صفاء

فاطمة - غرفة - طاولة

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن هناك كلمات تنتهي بتاء مربوطة وتكون للمذكر، وهي قليلة جداً، مثل: حمزة، عبيدة، خليفة، معاوية، جمعة، أسامة



تدريبات

١- اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة:

السيارة (مذكر _ مؤنث)	عمر (مذكر _ مؤنث)	الجمعة (مذكر _ مؤنث)
دب (مذكر _ مؤنث)	فريدة (مذكر _ مؤنث)	خضراء (مذكر _ مؤنث)
أمير (مذكر _ مؤنث)	غزال (مذكر _ مؤنث)	القاسم (مذكر _ مؤنث)
خمسة (مذكر _ مؤنث)	أسماء (مذكر _ مؤنث)	صغرى (مذكر _ مؤنث)
سلمى (مذكر _ مؤنث)	صابون (مذكر _ مؤنث)	بخور (مذكر _ مؤنث)

٢- ضع خطأً تحت الاسم المؤنث من الجملة، واكتب علامة التأنيث:

- ١- جاءت وفاء من السفر. علامة التأنيث: _____
- ٢- بيتي في منطقة سلوى. علامة التأنيث: _____
- ٣- حديقة الشهيد مكان جميل. علامة التأنيث: _____



الدرس الثالث



أنواع الاسم من حيث العدد المفرد والمثنى والجمع

Types of nouns with respect to its number, singular, dual and plural

المفرد 	المثنى 	الجمع 
قلم	قلمان / قلمين	أقلام
ولد	ولدان / ولدين	أولاد
رجل	رجلان / رجلين	رجال
بيت	بيتان / بيتين	بيوت
معلمة	معلمتان / معلمتين	معلمات
معلم	معلمان / معلمين	معلمون

المفرد: يدل على شيء واحد.

المثنى: يدل على اثنين من نوعه.

يصير الاسم مثنى بزيادة ألف ونون أو ياء ونون،
والتاء المربوطة تقلب تاء مفتوحة.

الجمع: يدل على ثلاثة أو أكثر من نوعه.



تدريبات

١- اكتب الأسماء التالية بصيغة المثنى:

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
ولد	ولدان / ولدين	ورقة	
ثوب		سمكة	
سلة		زهرة	
قميص		ثعبان	
صمغ		درع	
شباك		سيارة	

٢- حوّل الاسم الذي تحته خط إلى صيغة المثنى:

- ١- قرأتُ الدرس
- ٢- كتَبَ محمد كلمةً
- ٣- الطبيبُ في المستشفى
- ٤- بنى العاملُ بيتاً.
- ٥- شاهدتُ المعلمَ.



الجمع / The plural

جمع المذكر السالم

ويكون لأسماء
وصفات العاقل،
(ون) بالرفع و(ين)،
وسمي سالما لأن
مفرده سلم من
التغيير.

جمع المؤنث السالم

ويكون للأسماء التي
تنتهي بتاء مربوطة،
ويكون بزيادة (ات).

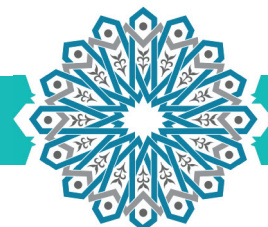
جمع التذكير

يكون غالبا للأسماء
اللاثية، وسمي
تكريرا لاختلاف
حروفه عنها في
الاسم المفرد.

جمع المذكر السالم: مسلمون / مسلمين - معلمون / معلمين -
دارسون / دارسين - عاملون / عاملين

جمع المؤنث السالم: مسلمات - معلمات - دارسات عاملات
جمع التذكير: هو الجمع الذي تختلف فيه حروف الكلمة، أمثلة:

بيت بُيوت
جمل جمال
عمل أعمال
كتاب كُتُب



تدريبات

١- املأ الجدول التالي:

المفرد	الجمع	نوع الجمع
مهندس		
وجبة		
لون		
جزرة		
مشبك		
قلم		

المفرد	الجمع	نوع الجمع
تفاحة		
سيارة		
كرة		
معلم		
كرسي		
ولد		

٢- اختر نوع الجمع بين القوسين:

- ١- يشرح المعلمون الدرس. (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
- ٢- جاءت السيدات. (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
- ٣- اشتريتُ خمسة الأقلام. (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

٣- حوّل الكلمة التي تحتها خط في الجملة إلى ما هو مطلوب بين

القوسين:

- ١- تعمل المهندسة بجد. (جمع مؤنث سالم) _____
- ٢- صنع الخبّاز الخبز. (جمع مذكر سالم) _____
- ٣- فتح الحارس باب المدرسة. (جمع تكسير) _____



الدّرس الرابع



أسماء الإشارة/ Demonstrative nouns



هذه بِنْتُ



هذا وَلَدٌ



هاتان بِنْتَانِ



هذان وَلَدَانِ



هؤلاءِ بَنَاتٌ



هؤلاءِ أَوْلَادٌ

تدريبات

١- صحّ اسم الإشارة:

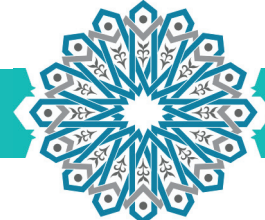
١- هذا عاملان نشيطان

٢- هذان زهرتان متفتحتان

٣- هاتان طالبات مجدات

° دليل المعلم:

تدريب الدارسين على أسماء الإشارة، وينبه المعلم الدارسين إلى أن اسم الإشارة (هؤلاء) تستخدم للعاقل فقط، ولجمع غير العاقل نستخدم اسم الإشارة هذه



٢- ضع اسم الإشارة المناسب:

_____ مدرسة كبيرة	_____ الرجال نشيطون
_____ ثوب جميل	_____ توت لذيذ
_____ تفاحة حمراء	_____ الولدان كويتيان
_____ الغزالان سريعان	_____ النخلتان طويلتان
_____ الأقلام جديدة	_____ الورد جميل

٣- حول الجملة التالية إلى المثنى ثم إلى الجمع:

هذا المهندس ماهرٌ.

المثنى: _____

الجمع: _____

٤- حول الجملة إلى المؤنث ثم المثنى ثم الجمع:

هذا الطالب مُجَدٌّ.

المؤنث: _____

المثنى: _____

الجمع: _____



الدّرس الخامس



ضمائر الرفع المنفصلة

Nominative separate pronouns

الضّائِر		
ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
أنا	أَنْتَ	هُوَ
نحن	أَنْتِ	هُمَا
	أَنْتُمَا	هِيَ
	أَنْتُمَا	هُمَا
	أَنْتُمْ	هُمْ
	أَنْتُنَّ	هُنَّ



تدريب

أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ضمير الغائب:

١- هو بنت جميلة. (_____)

٢- هي تلاميذ متفوقون. (_____)

٣- هن أولاد يلعبون. (_____)

٤- هم طبيبات ماهرات. (_____)

٥- هما بنات جميلات. (_____)

٦- هما ولد مجتهد. (_____)

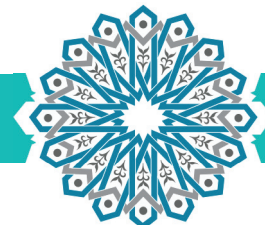


الفعل مع الضمائر / The verb with pronouns

Present tense / مُضارعٌ		
 هُوَ يَشْرِبُ	 أَنْتَ تَشْرِبُ	أَنَا أَشْرِبُ
 هُمَا يَشْرَبَانِ	 أَنْتِ تَشْرَبِينَ	نَحْنُ نَشْرِبُ
 هِيَ تَشْرِبُ	 أَنْتُمَا تَشْرَبَانِ	
 هُمَا تَشْرَبَانِ	 أَنْتُمَا تَشْرَبَانِ	
 هُمْ يَشْرَبُونَ	 أَنْتُمْ تَشْرَبُونَ	
 هُنَّ يَشْرَبْنَ	 أَنْتُنَّ تَشْرَبْنَ	

٦ دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الفعل يبقى مفرداً إذا جاء في أول الجملة



تدريبات

١- ضع الضمير المناسب: (أنا - نحن):

_____ أقول الصدق.	_____ نقول الصدق.
_____ أصلي الفجر.	_____ نصلي الفجر.
_____ أرتب أدواتي.	_____ نرتب أدواتنا.
_____ نكتب بخط جميل.	_____ أكتب بخط جميل.
_____ أصوم شهر رمضان.	_____ نصوم شهر رمضان.

٢- أعد كتابة الجملة مع الضمير نحن وغير ما يلزم:

_____ أنا أستيقظ مبكراً في الصباح. نحن _____
_____ أنا أذاكر دروسي. نحن _____
_____ أنا أرتب غرفتي. نحن _____
_____ نحن نطعم الفقراء. أنا _____



٣- ضع ضمير الغائب المناسب:

- ١- _____ يلعب بالكرة.
- ٢- _____ ترسم وردة جميلة.
- ٣- _____ يأكلون الفاكهة.
- ٤- _____ معلمات مخلصات.
- ٥- _____ يكتبان الدرس.
- ٦- _____ يحب الرياضة.
- ٧- _____ يعملون أشياء مفيدة.

٤- ضع الضمير المناسب في الفراغ:

_____ تحبون الخير.	_____ تحبين الخير.
_____ تحبان الخير.	_____ تحبين الخير.
_____ تهتمون بأسرتكم.	_____ تهتم بأسرتك.
_____ تزورين أقاربك.	_____ تزور أقاربك.
_____ تكتب بخط واضح.	_____ تزوران أقاربكما.
_____ تكتبان بخط واضح.	_____ تكتبين بخط واضح.
_____ تكتبن بخط واضح.	_____ تكتبون بخط واضح.
_____ تسمعان الكلام.	_____ تسمع الكلام.
_____ تسمعين الكلام.	_____ تسمعن الكلام.
_____ تسافران عبر الصحراء.	_____ تسمعون الكلام.



٥- أكمل ما يلي بزيادة:

حروف المضارعة (أ - ن - ي - ت) في بداية الفعل.

والحروف التي يجب إضافتها في نهاية الفعل: (ين - ان - ون - ن)

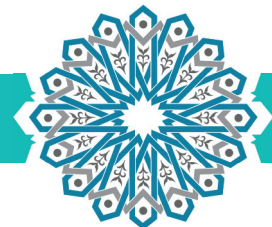
الفِعْلُ مَعَ الضَّمَائِرِ (مضارع)		
 هُوَ __ كُتِبَ	 أَنْتَ __ كُتِبَ	أَنَا __ كُتِبَ
 هُمَا __ كُتِبَا	 أَنْتِ __ كُتِبَ	نَحْنُ __ كُتِبَ
 هِيَ __ كُتِبَ	 أَنْتُمَا __ كُتِبَا	
 هُمَا __ كُتِبَا	 أَنْتُمَا __ كُتِبَا	
 هُمْ __ كُتِبُوا	 أَنْتُمْ __ كُتِبُوا	
 هُنَّ __ كُتِبْنَ	 أَنْتُنَّ __ كُتِبْنَ	



الفِعْلُ مَعَ الضَّمَائِرِ

Past tense / مَاضِي

 هُوَ شَرِبَ	 أَنْتَ شَرَبْتَ	أَنَا شَرَبْتُ
 هُمَا شَرَبَا	 أَنْتِ شَرَبْتِ	نَحْنُ شَرَبْنَا
 هِيَ شَرَبَتْ	 أَنْتُمَا شَرَبْتُمَا	
 هُمَا شَرَبَتَا	 أَنْتُمَا شَرَبْتُمَا	
 هُمْ شَرَبُوا	 أَنْتُمْ شَرَبْتُمْ	
 هُنَّ شَرَبْنَ	 أَنْتُنَّ شَرَبْتُنَّ	



تدريب

اكتب الضمير المناسب في الفراغ:

_____ درسُ الدرس.	_____ درس الدرس.
_____ درسوا الدرس.	_____ درسا الدرس.
_____ درستُ الدرس.	_____ درسن الدرس.
_____ درستَ الدرس.	_____ درسنا الدرس.
_____ درستم الدرس.	_____ درستِ الدرس.
_____ درستن الدرس.	_____ درستم الدرس.
_____ ساعد الفقراء.	_____ ساعدتم الفقراء.
_____ ساعدتُ الفقراء.	_____ ساعدا الفقراء.
_____ ساعدتِ الفقراء.	_____ ساعدن الفقراء.
_____ ساعدتُ الفقراء.	_____ ساعدنا الفقراء.
_____ ساعدتا الفقراء.	_____ ساعد الفقراء.
_____ ساعدتُ الفقراء.	_____ ساعدوا الفقراء.



الدرس السادس

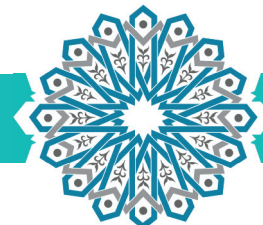


Relative nouns/الأسماء الموصولة

هذا الولد الذي يحب العلم	 الذي
هذه البنت التي تحب العلم	 التي
هذان الرجلان الَّذان يساعدان المساكين	 الَّذان
هاتان البناتان اللّتان تحبان العلم	 اللّتان
هؤلاء الرجال الَّذين يحبون الخير	 الَّذين
هؤلاء البنات اللّاتي يساعدن المساكين	 اللّاتي

٧ دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن بعد الاسم الموصول دائما هناك جملة فعلية والاسم الموصول يساعد على الوصل بينها وبين بداية الجملة وتسمى جملة الصلة



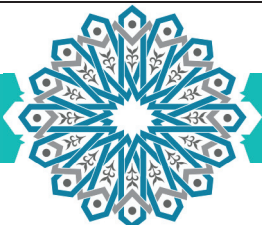
تدريبات

١- ضع اسم الموصول المناسب:

- ١- الطالب _____ يذاكر ينجح بتفوق.
- ٢- الطالبان _____ يذاكران ينجحان بتفوق.
- ٣- الطالبة _____ تذاكر تتجح بتفوق.
- ٤- الطلاب _____ يذاكرون ينجحون بتفوق.
- ٥- الطالبات _____ يذاكرن ينجحن بتفوق.
- ٦- هذا هو الطالب _____ يذاكر دروسه.
- ٧- هذه هي الطالبة _____ تذاكر دروسها.
- ٨- هذان هما الطالبان _____ يذاكران دروسهما.

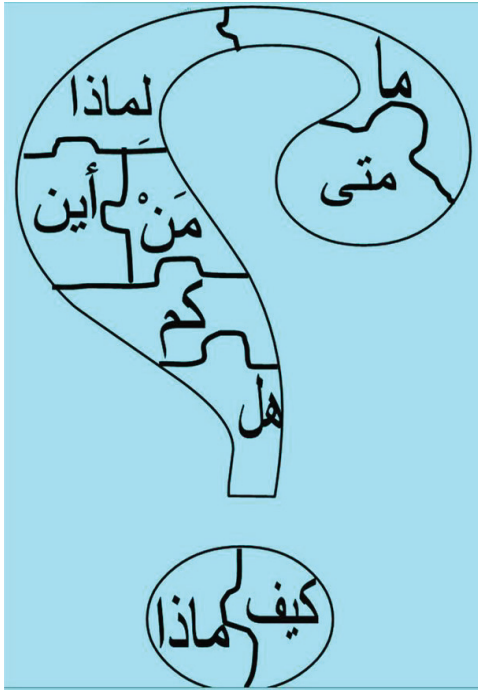
٢- أعد كتابة الجملة بعد تحويلها كما يطلب منك:

مفرد مذكر	هذا العالم الذي يفيد الناس.
مثنى مذكر	
جمع مذكر	
مفردة مؤنثة	
مثنى مؤنث	
جمع مؤنث	
مفرد مذكر	أنت المجتهد الذي يبحث عن الحقيقة.
مثنى مذكر	
جمع مذكر	
مفردة مؤنثة	
مثنى مؤنث	
جمع مؤنث	





أدوات الاستفهام/Question words



(من) للسؤال عن العاقل

من جاء مبكراً؟

أحمد جاء مبكراً.

(ما) للسؤال عن غير العاقل ويأتي بعدها

اسم

ما هذا؟

هذا **ورق**.

(كم) للسؤال عن العدد

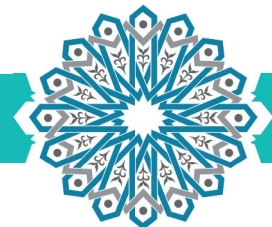
كم طالباً هنا؟

عشرون طالباً

(كيف) للسؤال عن الحال

كيف خرج أحمد؟

خرج أحمد **فرحاً**



(متى) للسؤال عن الزمان

متى تذهب إلى العمل؟
أذهب **صباحاً**.

(أين) للسؤال عن المكان

أين الكتاب؟
الكتاب **على الرف**.

(هل/ أ) لسؤال نعم أو لا

أحب الأناناس؟
نعم، أحب الأناناس.

(ماذا) للسؤال عن الأشياء ، ويأتي بعدها فعل.

ماذا تشرب؟
أشرب **الماء**.

^٨ دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن (من) تستخدم للعاقل و(ما) و(ماذا) لغير العاقل والفرق بينهما أن (ما) تأتي مع الاسم، و(وماذا) تأتي مع الفعل، و(متى) للزمان و(كيف) للحال و(أين) للمكان و(كم) للعدد و(هل/أ) لسؤال: نعم أو لا



تدريبات

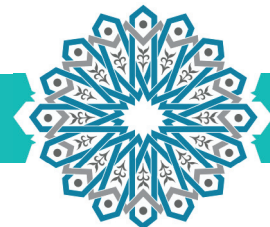
١- أجب عن الأسئلة:

ما اسمك؟	اسمي سمير
من أنت؟	
كم عمرك؟	
كيف حالك؟	
متى جئت إلى الكويت؟	
أين أنت؟	
هل/ أ أنت عربي؟	
ماذا تحب؟	

٢- اختر من المجموعة (أ) أداة الاستفهام المناسبة:

المجموعة ب
() نَسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الْعَاقِلِ.
() نَسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ طَلَبِ التَّصْديقِ.
() نَسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الزَّمَانِ.
() نَسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.
() نَسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ السَّبَبِ.
() نَسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الْحَالِ.
() نَسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الْمَكَانِ.

المجموعة أ
١. كيف
٢. لماذا
٣. متى
٤. هل
٥. أين
٦. ماذا
٧. من



٣- ضع خطأ تحت أداة الاستفهام ثم أجب عن الأسئلة:

مَنْ اشترى الطعام؟ _____	مَنْ حضر إلى البيت؟ _____
ما لونك المفضل؟ _____	ماذا ترى في السماء؟ _____
ماذا قرأت صباحاً؟ _____	متى تتناول طعام الغداء؟ _____
أين الكعبة المشرفة؟ _____	أين ذهبت صباحاً؟ _____
متى نام الطفل؟ _____	أين يذهب المريض؟ _____
ما رأيك في المدرسة؟ _____	لماذا ذهبت إلى السوق؟ _____
كيف كان الطعام؟ _____	ما لون السماء؟ _____
كم يوماً في الأسبوع؟ _____	كم شهراً في السنة؟ _____

٤- اسأل عما تحته خط:

١- البيتُ أمام الجمعيّة.

؟ _____

٢- جاء أحمد إلى البيتِ.

؟ _____



٣- اشترى سامي سيارة.

؟ _____

٤- نعم، عندي كتاب جديد.

؟ _____

٥- يبدأ الدرس الساعة الخامسة مساءً.

؟ _____

٥- اكتب أسئلة مختلفة للإجابات التالية:

١- اشترى سامي أربع سمكات من سوق المباركية.

أ. _____ ؟

ب. _____ ؟

ت. _____ ؟

٢- سافر أخي إلى مكة للحج.

أ. _____ ؟

ب. _____ ؟

ت. _____ ؟

^٩ دليل المعلم:

١- يبين المعلم للدارسين طريقة صياغة السؤال، اختيار أداة الاستفهام ثم كتابة الجملة بعد حذف ما يراد السؤال عنه.

٢- يطلب المعلم من الدارسين أن يختاروا في كل مرة كلمة من الجملة يسألوا عنها، مرة باستخدام من، ومرة باستخدام ماذا، وأخرى باستخدام أين وهكذا.



الدرس الثامن



أسلوب الكلام

Types of sentences with respect to the purpose

الأمر:	اقرأ كتباً مفيدة.
النهي:	لا تقرأ كتباً غير مفيدة.
الاستفهام:	ماذا تقرأ؟
التعجب:	ما أجمل الحديقة!
النفي:	أحمد لا يشرب القهوة؟

اكتب نوع الأسلوب:

الجملة	نوع الأسلوب
١- أين تضع كتبك؟	_____
٢- اجلس بجانب الشباك.	_____
٣- لا تضع الخبز على الأرض.	_____
٤- أبي لن ينساني.	_____
٥- ما أكبر هذا المسجد!	_____



الفعل في صيغة الأمر / Imperative form

	إذهب
	اذهبي
 	اذهبوا
	اذهبوا
	اذهبن



تدريب

اطلب من أخيك ثم من أختك ما يلي:

١- اللعب بالألعاب.

٢- طلب العلم.

٣- غسل اليدين قبل الأكل.

٤- الذهاب إلى الحديقة.

٥- فتح النافذة.

٦- جمع الكتب المفيدة.





Types of the sentences/أنواعها/الجملة

نحدد نوع الجملة بأول كلمة فيها:

الجملة الاسمية: تبدأ باسم، مثل: الله يعلم الغيب.

الجملة الفعلية: تبدأ بفعل، مثل: تبت يدا أبي لهب وتب

يقوم النحو في اللغة العربية على معرفة أنواع الجملة وأقسامها، فإذا أتقنها المتعلّم، أصبح النحو يسيرا عليه.



تدريبات

١- حدد نوع الجملة اسمية أم فعلية^{١٠}:

- العمل طريق النجاح. نوع الجملة _____	- يصلي المسلمون في المسجد. نوع الجملة _____
- درس الطالب. نوع الجملة _____	- الشمس تشرق من الشرق. نوع الجملة _____
- الطبيب يداوي المريض. نوع الجملة _____	- يكتب التلميذ درسه. نوع الجملة _____
- الأزهار تتفتح في فصل الربيع. نوع الجملة _____	- الأم إنسان لطيف. نوع الجملة _____
- الوجبات السريعة ضارة. نوع الجملة _____	- نعمل الخير. نوع الجملة _____
- الكتاب والقلم في الحقيقة. نوع الجملة _____	- تطير الطائرة في السماء. نوع الجملة _____

٢- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، والفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم:

١- تجتمع الأسرة في المساء.

٢- المعلمون يهتمون بالطلاب.

٣- يساعد القوي الضعيف.

٤- خرج الأطفال في رحلة.

^{١٠} دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الجملة الاسمية هي أقوى من الجملة الفعلية، وتستخدم للحقائق والمعلومات التي لا تتغير.



الجملة الاسمية / Nominal sentence

تتكون الجملة الاسمية من: مبتدأ وخبر.

المبتدأ يبدأ الجملة

الخبر يكمل معنى الجملة

يكون الخبر غالباً نكرة

التلميذُ المجتهدُ ناجحٌ



الركن الأول: التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

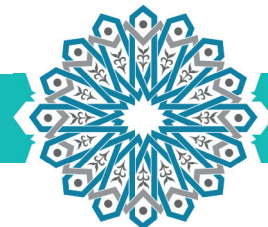
الركن الثاني: ناجح: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تدريب

ضع خطأً تحت الركن الأول (المبتدأ) وخطين تحت الركن الثاني (الخبر) في الجمل الاسمية التالية:

مثال: العمل طريق للنجاح.

- ١- الكويتُ بلدٌ جميلٌ.
- ٢- الكتابُ المفيدُ رائعٌ.
- ٣- الغزالُ حيوانٌ سريعٌ.
- ٤- الوجباتُ السريعةُ ضارةٌ.
- ٥- الفواكهُ والخضراواتُ طعامٌ مفيدٌ.
- ٦- الرجالُ أقوياءٌ.

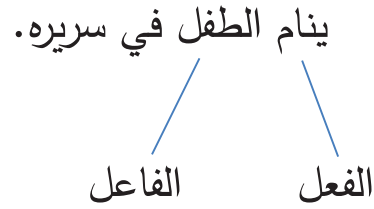


الجملة الفعلية / Verbal sentence

تتكون الجملة الفعلية من: فعل وفاعل

الفعل يبدأ الجملة

الفاعل من أسند إليه الفعل



الركن الأول: ينام: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الركن الثاني: الطفل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

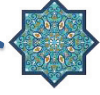
تدريب

ضع خطأً تحت الركن الأول (الفعل) وخطين تحت الركن الثاني (الفاعل) في الجمل الفعلية التالية:

مثال: تتحقق السعادة في طاعة الله.

- ١- فرح الجميع بعودة الأمير.
- ٢- تشرق يومياً الشمس.
- ٣- تصنع النحلة من الرحيق عسلاً لذيذاً.
- ٤- ينام الأطفال نوماً عميقاً.
- ٥- وقف رجلان يلعبان رياضة التزحلق.





مكملات الجمل/ Sentence complements

المفعول به / The object

المفعول به يأتي في الجملة الفعلية فقط

يقع الفعل عليه

نستطيع تمييزه بالسؤال: ماذا؟

والإجابة تكون هي المفعول به

مثال:

أكل سعيدُ التفاحة.

ماذا أكل سعيد؟

التفاحة

أكل: فعل ماض

سعيد: فاعل مرفوع

التفاحة: مفعول به

تدريب

ضع خطأً تحت المفعول به:

١- شرب سعد العصير.

٢- كتب الطالب الدرس.

٣- سمع الرجل الصوت.

٤- عملت سارة لعبة.

٥- يقرأ المسلم القرآن.



ظرف المكان وظرف الزمان Adverbs of time and place

ظرف المكان: يبين المكان الذي حدث فيه الفعل. ونسأل عنه بـ (أين)، مثال:
يقفُ المدرسُ أمامَ الطلابِ.

ومن ظروف المكان: (أمام - حول - وراء - خلف - بين - تحت - بعد - داخل - خارج - مع - عند - فوق - شمال - جنوب - غرب - شرق)

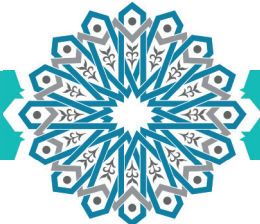
ظرف الزمان: يبين الزمن الذي حدث فيه الفعل. ونسأل عنه بـ (متى)، مثال:
يذهبُ الطلابُ إلى المدرسةِ صباحاً.

ومن ظروف الزمان: (صباحاً - بعد - قبل - شتاء - صيفاً - شهراً - ليلاً - أثناء - حين - خلال - ساعة)

تدريب

ضع خطأً تحت ظرف المكان وخطين تحت ظرف الزمان:

- ١ - سافرت إلى مكة صيفاً.
- ٢ - ذهبت إلى السوق عصراً.
- ٣ - جلست تحت الشجرة.
- ٤ - زار أحمد صديقه مساءً.
- ٥ - يقف العصفور فوق الشجرة.
- ٦ - جاء أخي قبل العشاء.



الضمائر المتصلة/Attached pronouns

الضمائر المتصلة^{١١}: هي حروف تتصل بآخر الكلمة، وهي مجموعة في الكلمتين

هيك وانيتنا

رفع	نصب وجر
و ا ن ي ت ت ت نا	ه ي ك

حروف (هيك): نصب وجر

حروف (وانيت): رفع فقط

حروف (نا): رفع ونصب وجر

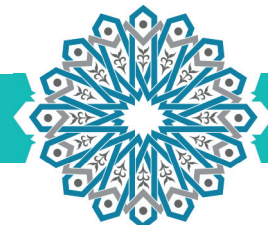
تدريبات

١ - ضع دائرة حول الضمير المتصل:

١-ربي	أمك	رأسها	أولادنا	قلتُ
٢-والده	عملك	حولنا	علمه	درستُ
٣-كتبتُ	أعطاه	اكتبي	عملوا	عملن
٤-بيتنا	بيتهم	أعطانا	له	تعلمنا

^{١١} دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن هذه الضمائر تتصل بالكلمات سواء كانت اسماً أو فعلاً أو حرفاً.



٢- اختر الضمائر المتصلة من الجمل وضعها في الجدول ثم اذكر محلها من الإعراب:

١- قرأتُ كتابك. ٢- جازنا يساعد المحتاجين.

٣- أنتَ تحترم معلمك. ٤- هل فهمتَ الدرس؟

٥- لا تظلموا أحداً. ٦- اسمعي كلام الوالدين.

الضمير	محلّه من الإعراب



سورة الناس

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)﴾

﴿قُلْ﴾ فعل أمر والفاعل (أنت)

﴿أَعُوذُ﴾ فعل مضارع مرفوع والفاعل (أنا)

﴿بِرَبِّ﴾ جار ومجرور

﴿النَّاسِ﴾ مضاف إليه

﴿مَلِكِ النَّاسِ * إِلَهِ النَّاسِ﴾ ملك: صفة. إله: صفة، الناس: مضاف إليه

﴿مِنْ شَرِّ﴾ جار ومجرور

﴿الْوَسْوَاسِ﴾ مضاف إليه

﴿الْخَنَّاسِ﴾ نعت

﴿الَّذِي﴾ نعت للخناس

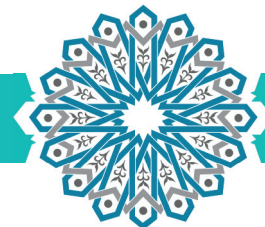
﴿يُوَسْوِسُ﴾ فعل مضارع مرفوع والفاعل (هو)

﴿فِي صُدُورِ﴾ جار ومجرور

﴿النَّاسِ﴾ مضاف إليه

﴿مِنَ الْجِنَّةِ﴾ جار ومجرور

﴿وَالنَّاسِ﴾ عطف على الجنة



نموذج امتحان نصف الفصل الدراسي

–اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

الكويت بلد إنسانية

تقع الكويت على الخليج العربي، وفيها ست محافظات، تنقسم كل محافظة إلى عدة مناطق، وتتوفر الخدمات العامة في كل منطقة.
الكويت بلد إسلامي يعيش فيه الناس من كل الجنسيات بخير وسلام، إنه بلد الإنسانية.

١ – أكمل الجدول من الفقرة السابقة:

اسم	فعل	حرف

٢ – استخرج ما يلي من الفقرة السابقة:

جملة فعلية: _____

الركن الأول: _____ الركن الثاني: _____

جملة اسمية: _____

الركن الأول: _____ الركن الثاني: _____



٣- حول الأفعال التالية كما يلي:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
قرأ	_____	_____
_____	يخرج	_____
_____	_____	احمل
طلب	_____	_____

٤- اكتب نوع الاسم (مذكر أم مؤنث):

سميرة _____ معلم _____
 واجب _____ قصة _____
 كتاب _____ حمراء _____

٥- صنف الأسماء التالية في الجدول:

شُباك - ولدان - عاملون - دارسات - بيوت - قلمان - جزرة - وجبتين - طبيب

مفرد	مثنى	جمع
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



٦- حول الكلمة التي تحتها خط كما يُطلب منك:

- ١- تدرس الطالبة الدرس. (جمع مؤنث) _____
- ٢- خبز الخُبْز الخُبْز. (جمع مذكر) _____
- ٣- فتح الحارس الباب. (جمع تذكير) _____

٧- ضع اسم الإشارة المناسب:

- ١- _____ الثوب طويل.
- ٢- _____ الرجال نشيطون.
- ٣- _____ طبيبتان مخلصتان.
- ٤- _____ محاسبان أمينان.
- ٥- _____ شباب مثقفون.
- ٦- _____ النخلات مُثمرة.



نموذج امتحان نهاية الفصل الدراسي

-اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

مكة المكرمة

مكة المكرمة مدينة جميلة، تقع وسط العالم، وفيها مركز الجاذبية، يسافر الناس إلى مكة للحج والعمرة. في مكة يقع المسجد الحرام، وهو يتسع للملايين، وفي وسطه الكعبة المشرفة التي بناها إبراهيم عليه السلام. الناس في مكة طيبون، وتوجد في مكة أسواق كثيرة وفنادق حديثة، ومطاعم مختلفة.

١ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

اسم:	ضمير منفصل:
فعل:	ضمير متصل:
حرف:	جملة فعلية:
اسم إشارة:	جملة اسمية:
اسم موصول:	فاعل:

٢ - اضبط بالشكل أواخر الكلمات في الجمل التالية:

١-يسافر الناس إلى مكة للحج والعمرة.

٢-بناها إبراهيم عليه السلام.

٣-الناس في مكة طيبون.

٤-مكة المكرمة مدينة جميلة.



٣- أكمل الجمل التالية كما يطلب منك بين القوسين:

- ١- ذهبْتُ إلى السوق _____ (ظرف زمان)
- ٢- جلست _____ الشجرة (ظرف مكان)
- ٣- _____ أحمدُ كتاباً. (فعل ماضٍ)
- ٤- _____ العصفور في السماء. (فعل مضارع)
- ٥- كتب سميْرُ _____ (مفعول به)

٤- صل الجمل في القائمة (أ) بأسلوب الكلام في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
١- أين تعمل؟	() أسلوب نفي
٢- أنا لا أتشاجر مع أخي.	() أسلوب تعجب
٣- ما أجمل الكويت!	() أسلوب أمر
٤- افعل الخير.	() أسلوب استفهام
٥- لا تهمل عملك.	() أسلوب نهي

٥- ضع خطأً تحت الاسم المؤنث، واكتب علامة التأنيث:

- ١- رجعت فاطمة من السفر. علامة التأنيث: _____
- ٢- السماء زرقاء. علامة التأنيث: _____
- ٣- سلمى طالبة مجتهدة. علامة التأنيث: _____



٦- اختر نوع الجمع بين القوسين:

- ١- حضر الموظفون الاجتماع. (جمع مؤنث - جمع تكسير - جمع مذكر)
٢- العاملات يعملن بجد. (جمع مؤنث - جمع تكسير - جمع مذكر)
٣- وضعتُ الأقلام في المقلّمة. (جمع مؤنث - جمع تكسير - جمع مذكر)

٧- ضع الضمير المناسب فيما يلي:

- ١- _____ نساعد المسكين.
٢- _____ يحب الرياضة.
٣- _____ ممرضات مخلصات.
٤- _____ يعملون عملاً رائعاً.
٥- _____ أتعلم شيئاً جديداً كل يوم.

٨- اسأل عما تحته خط:

- ١- مواقف السيارات خلف المدرسة.

؟ _____

- ٢- نعم، المسجد قريب.

؟ _____

- ٣- اشترى سليم كتاباً.

؟ _____



٩- حول الجملة التالية إلى المثني ثم إلى الجمع:

١- هذا العالم الذي اكتشف علاج الربو.

المثني _____

الجمع _____

١٠- ضع خطأً تحت المفعول به في الجملة:

١- سمعت صوت تلاوة القرآن.

٢- صنعت سارة لعبة.

٣- افتتح الوزير مكتبة في وسط المكتبة.

١١- اختر الضمائر من الجمل وضعها في المكان المناسب من الجدول ثم اذكر محلها من

الإعراب:

١- شاركوا في مشروع الصدقة الجارية.

٢- يحترم الطالب معلمه.

٣- ساعدنا محمود في حمل الصندوق.

الضمير	محلّه من الإعراب

<https://forms.gle/Md2uD6W39sZGLqLr9>



