

دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

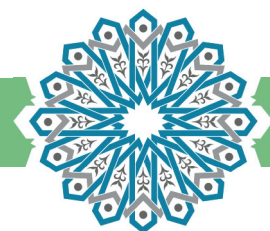
Your Guide to Learn the Arabic Language

الكتاب الثاني

الطبعة الأولى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



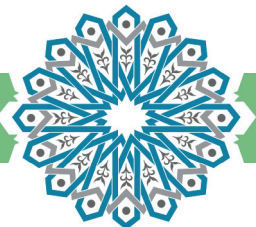
دليلك لتعلم اللغة العربية
سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
الكتاب الثاني

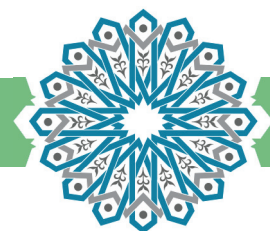
الطبعة الأولى
2025

إعداد
الأستاذة / مرشدة محمد رزوق
رئيسة قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها
الأكاديمية الإنجليزية سابقاً

إشراف ومراجعة
الأستاذة / لطيفة ناصر السعيد
رئيسة قسم الفصول الدراسية
لجنة التعريف بالإسلام سابقاً

شكر خاص
للمهندسة / ريم نبيل البني





المقدمة

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبد الله معلم الخير للبشرية جمعاء .

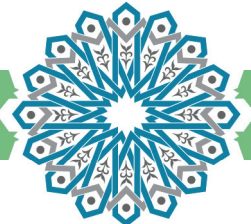
يُسِرنا أن تقدم بين أيديكم الكتاب الأول من سلسلة كتب تعليمية بعنوان "دليلك لتعلم اللغة العربية"، وهي سلسلة أُعدت لغير الناطقين بالعربية؛ لتمكنهم من الإلمام بحصيلة لغوية تمكنهم من القراءة والتحدث، ومن ثم تهدف إلى تعليمهم لغة القرآن، هذه اللغة الجميلة الغنية بمفرداتها وتراكيبها، على أمل أن يساعد ذلك على رد الشبهات التي تثار حول الإسلام.

وقد أُعدت هذه السلسلة لمساعدة هؤلاء الدارسين على التواصل والتفاهم، وليس للغوص في آداب اللغة العربية وقواعدها، وقد حرصنا على أن تكون المفردات والتراكيب اللغوية شائعة ومبسطة، يحتاجها المتعلم غير الناطق باللغة العربية في حياته اليومية ومعاملاته، إضافة إلى تدريبات مختلفة على مهارات الاستماع والنطق الصحيح والاستيعاب، تؤدي إلى التحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية البسيطة الصحيحة الواضحة. وتمتاز هذه السلسلة بنصوصها الأصلية المستمدة من الواقع.

تم إدخال المفاهيم الإسلامية في السلسلة كحصيلة لغوية مكتملة ومفاهيم هامة في المستوى الثالث من السلسلة لتعريفهم بهذا الدين العالمي.

تتضمن كتب هذه السلسلة دليل المعلم في هامش كل درس لتوجيه المعلم وتبسيط مهمته، وليسهل عليه الإطلاع على الدليل باستمرار. وقد تميزت هذه السلسلة بمرئيات مصاحبة لها كوسيلة تعليمية معينة في التعليم.

هذا، وندعو الله أن ينفع بهذا العمل، وأن يقبله خالصاً لوجهه الكريم.



هذا الكتاب

يشتمل هذا الكتاب على ثلاث وحدات:

الوحدة الأولى: (هيا نتذكر)

تضمنت هذه الوحدة مراجعة عامة لما تمت دراسته من مهارات في الكتاب الأول. من خلال هذه الوحدة يراجع الدارسون الحروف مع الحركات والمدود والسكون، والشدة، والحروف الشمسية والقمرية بالإضافة إلى مراجعة الأعداد وأيام الأسبوع والألوان والمفردات والعبارات المختلفة من خلال حوارات ودروس بسيطة تتبعها تدريبات متنوعة وكثيرة .

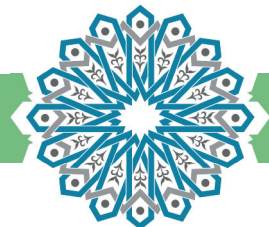
الوحدة الثانية: (السكن والتسوق)

تشتمل هذه الوحدة على مفردات السكن والتسوق مع ما قد يحتاجه الدارس من العبارات والأساليب في المواقف المختلفة خصوصاً عند ذكر عنوان السكن، أو عند شراء الأثاث أو عند البحث عن شقة للإيجار. بالإضافة إلى باقي الأعداد. والمتناول من الظروف وأساليب الاستفهام للعاقل ولغير العاقل، والاستفهام بـ (هل). ثم الضمائر المتصلة وتصريف الأفعال مع الضمائر في الزمن المضارع والماضي وقد أرفقت هذه الوحدة أيضاً بتمارين كثيرة تعين الدارسين على ممارسة مهارات اللغة.

الوحدة الثالثة: (الأعمال والأماكن السياحية)

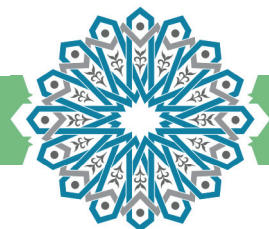
وتشتمل هذه الوحدة على المفردات التي تتعلق بالمهن وأماكن العمل بالإضافة إلى بعض الأماكن السياحية في الكويت وبلاد العالم.

وقد ذيلت صفحات الكتاب بدليل المعلم لتوجيه المدرس أولاً بأول إلى الأهداف والملاحظات الخاصة بكل صفحة. ونؤكد على ضرورة قراءة التعليمات الواردة في الدليل والنقيد بها لأهميتها. هذا وندعو الله أن ينفع بهذا العمل ويتقبله خالصاً لوجهه الكريم.





الوَحدة الأولى
هَيَّا نَتَذَكَّرُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

من أنت؟



اسمي عبد الله، أنا من عُمان، عُمري سبْع وثلاثون سَنَة،
أعيشُ في مدينةِ مَسْقَط، أُحِبُّ العِلْمَ وأُكْرَهُ الجَهْلَ.

ضع علامة (✓) أو (×) كما هو مناسب للنص.

- 1- عبد الله من الكويت. ()
- 2- عمر عبد الله 37 سنة. ()
- 3- يعيشُ عبد الله في مدينةِ مَسْقَط. ()
- 4- يحبُّ عبد الله العِلْمَ. ()

تحدث عن نفسك ثم اكتب ذلك.

دليل المعلم:

- مراجعة أصوات الحروف ويذكر المعلم الدارسين بالفرق بين: (ك ق ، س ص ، د ذ ، ت ط) كما يلي: الحروف:
- (ك ، س ، د ، ذ ، ت) تنطق والهم في وضعية الابتسامة على خلاف الحروف: (ق ، ص ، ض ، ط) حيث تضخم الحروف.
- يحرص المعلم على أن يكتب دائماً على السطر بخط النسخ، وليس بخط الرقعة، مثال: (بيتي كبير)



أَكْمِلِ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ الْبِطَاقَةِ الْمَدَنِيَّةِ رَقْم (1) :



الاسم:

العُمر:

الجنسية:

الرقم المدني:

اُكْتُبِ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ بِطَاقَتِكَ:

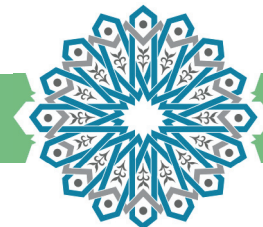
الاسم:

العُمر:

الجنسية:

الرقم المدني:

تاريخ الانتهاء:



تَدْرِيبَاتٌ

١- أَكْمِلِ الحُرُوفَ بِأَصْوَاتِهَا:

_____	_____	بَ بُ بِ	أَ أُ إِ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

دليل المعلم:

- الوحدة الأولى هي مراجعة لما تم دراسته في المستوى الأول.

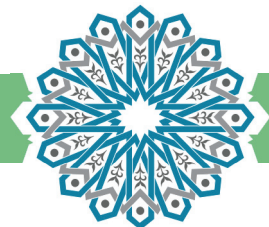


٢- أغنية الحُرُوفِ (أسماء الحروف):

ا ا ألف	ب ب باء	ت ت تاء	ث ث ثاء
ج ج جيم	ح ح حاء	خ خ خاء 	د د دال
ذ ذ ذال	ر ر راء	ز ز زاي	س س سين
ش ش شين	ص ص صاد 	ض ض ضاد	ط ط طاء
ظ ظ ظاء	ع ع عين	غ غ غين	ف ف فاء
ق ق قاف 	ك ك كاف	ل ل لام	م م ميم
ن ن نون	ه ه ه هاء	و و واو	ي ي ياء

دليل المعلم:

- نشيد أسماء الحروف، هناك توقف بعد كل سبعة حروف في النشيد والعلامة الحمراء للتذكير بمكان التوقف.



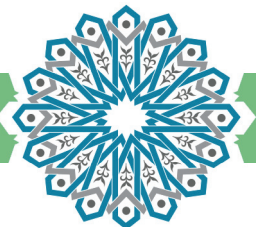
٣- أكمل ما يلي حسب الصورة:



في هذه الأسرة:

الجدُّ اسمُهُ _____ الجدةُ اسمُها _____
الأب اسمُهُ _____ الأم اسمُها _____
الابن اسمُهُ _____ الابنة اسمُها _____

4- اكتب عن أسرتك:



5- اُكْتُبِ الأَعْدَادَ مِنْ ١ - ٢٠:

١	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



6- اسْتَمِعْ ثُمَّ اُكْتُبِ رَقْمَ الْهَاتِفِ، مِثَالًا: ٩٣٤٥٢٢١

1 - _____ 2 - _____ 3 - _____

7- رَتِّبِ الأشْهُرَ:

يَنَّاير - سِبْتَمْبَر - فَبْرَاير - دِيسَمْبَر - أَكْتُوبَر - مَارِس - يُونِيو - نَوْفَمْبَر - إِبْرِيل

- مَايو - يُولِيو - أَغْسُطُسْ

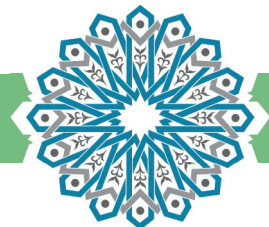
يَنَّاير _____

دليل المعلم:

- يَعدُّ الدارسون من واحد إلى عشرين، ثم يكتبون الأعداد، بعد ذلك يذكر المعلم رقم هاتفه ويطلب إلى الدارسين ذكر أرقام هواتفهم.
 - يبين المعلم للدارسين أن الأحاد والعشرات والمئات لا تتغير مواضعها في كل اللغات: الأحاد ثم العشرات ثم المئات، وتقرأ من اليمين إلى اليسار في اللغة العربية. مثال: (١٣) تقرأ ثلاثة عشر. ولكن أرقام الهواتف تقرأ من اليسار إلى اليمين. وأن كلمة cipher هي من اللغة العربية (صفر)، والصفر اكتشف عند العرب.

- محتوى تمرين الاستماع: (٩٩٨٦٩٦٣ - ٧٢٩٠٢٧٨ - ٩٧٤٢٣٣٠)

يبين المعلم للدارسين أن أسماء الأشهر في اللغة العربية من أصل روماني كما في اللغات الأخرى.



8- اُكْتُبِ الْجِنْسِيَّةَ:

	الْكُوَيْت	 أنا كُوَيْتِي	 أنا كُوَيْتِيَّة
	تُرْكِيَا		
	الفِلِيبِين		
	الصِّين		
	الهِند		
	بَاكِسْتَان		

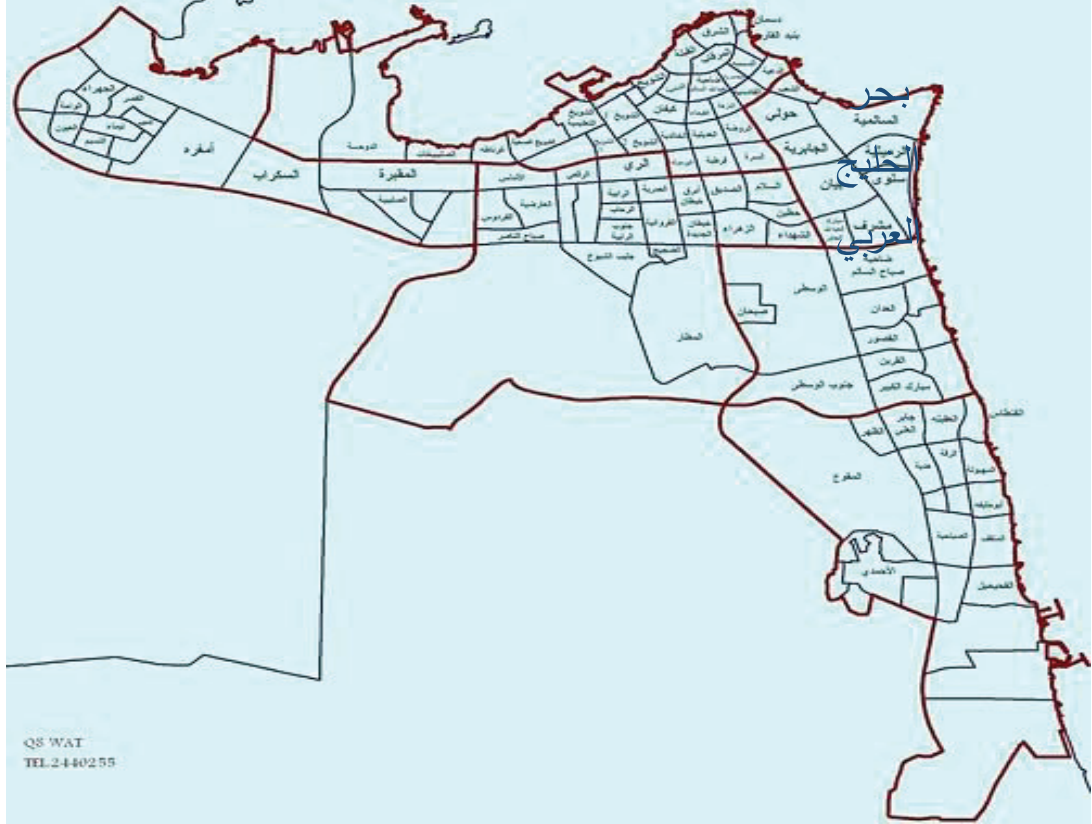
دليل المعلم:

- يبيّن المعلم للدارسين أن اسم البلد إذا كان ينتهي بألف لا نضيف له (ال) التعريف، مثل: (تركيا، سوريا، ليبيا) وتُضاف (ال) التعريف إلى اسم البلد عندما يكون غير منتهياً بألف. مثل : الكويت، الصين، اليابان، اليمن. هناك حوالي عشر استثناءات بين كل بلدان العالم، منها : تونس، قطر، مصر، فلسطين، عُمان، باكستان، النمسا.
- والجنسية تكون بإضافة ياء: (الكويت : كويتي) مع حذف الألف إذا كان البلد ينتهي بألف: (تركيا : تركي)، وإضافة ياء وتاء مربوطة للمؤنث: (كويتية، تركية)



الدَّرْسُ الثَّانِي

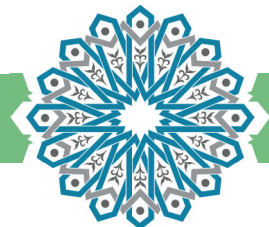
أَيْنَ بَيْتُكَ؟



بيتي في منطقة السالمية، قطعة 7 شارع 2، أمام بيتي مسجد، خلف
بيتي مدرسة، بجانب بيتي حديقة.
اُكْتُبْ عُنْوَانَ بَيْتِكَ:

دليل المعلم:

يبدأ المعلم بنفسه ويتحدث عن عنوان بيته ويفضل أن يكتبه على السبورة ثم يحاور الطلاب من مثل: بيتي في منطقة الجابية، وأنت أين بيتك؟ وهكذا

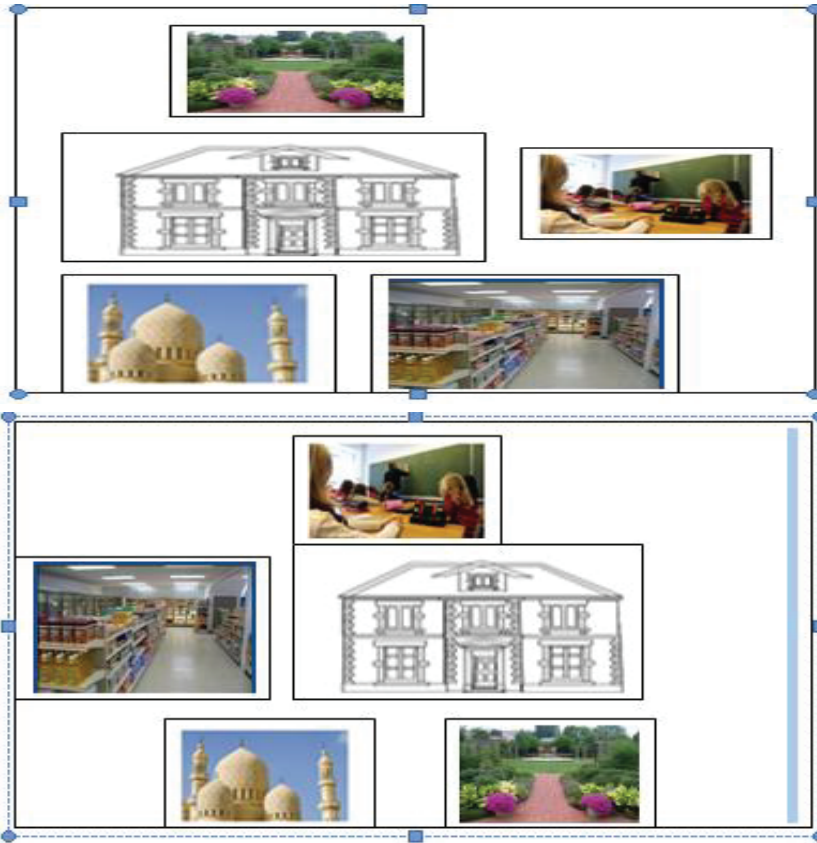


تَدْرِيبَات



اسمي خالد، أعيش في الكويت، بيتي في
منطقة الجابرية، أمام بيتي حديقة ومسجد،
خلف بيتي مدرسة، بجانب بيتي سوق، لون
بيتني أبيض.

1- ضع علامة (✓) بجانب الصورة الصحيحة لبيت خالد:



2- أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

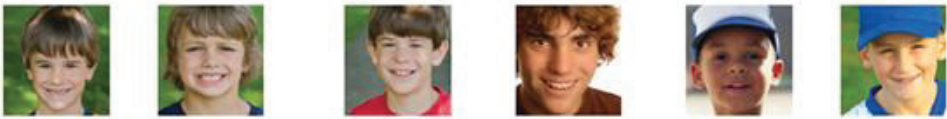
الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ (مِثَالٌ)	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ (مِثَالٌ)	أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
أَنَا	إِسْمِي	بَيْتِي
أَنْتَ	إِسْمُكَ	_____
أَنْتِ	إِسْمُكِ	_____
هُوَ	إِسْمُهُ	_____
هِيَ	إِسْمُهَا	_____

3- اذْكُرْ اسْمَكَ وَاسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ اسْمِهِ، ثُمَّ اسْأَلْهُ عَنْ اسْمِ زَمِيلٍ آخَرَ:

مِثَال: إِسْمِي سَمِيرٌ، وَأَنْتَ، مَا اسْمُكَ؟ وَهُوَ، مَا اسْمُهُ؟

4- اذكر اسمك حسب الترتيب الهجائي لأسماء زملائك في الصف، مِثَال:

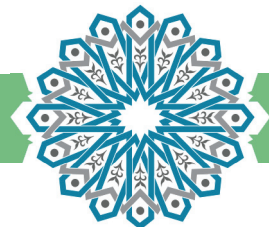
أنا أمير - أنا بدر - أنا حمد - أنا سليم - أنا فهد - أنا وليد



دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الضمائر في اللغة العربية تكون كلمة واحدة منفصلة عندما تأتي في أول الجملة وتكون subjective مثل: أنا - نحن ولكن عندما تأتي في وسط الجملة، تصبح حرفاً واحداً يتصل بآخر الكلمة وتسمى باللغة الانكليزية ضمائر (الملكية possessive) مثل: بيتي - بيتنا.

- يطلب المعلم من الدارسين ذكر الحروف من الألف إلى الياء بالترتيب الهجائي، ثم يذكر كل واحد منهم اسمه حسب الترتيب الهجائي لأسمائهم.



5- رَتِّبِ أَلْفَاظَ الْأَعْدَادِ:

خَمْسَة - ثَلَاثَة - أَرْبَعَة - وَاحِد - سَبْعَة - ثَمَانِيَة - اِثْنَان - عَشْرَة - تِسْعَة - صِفْر - سِتَّة
صِفْر _____

6- اِسْتَمِعْ ثُمَّ لَوِّنْ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصَّوْرَةِ:



هَذَا قَلَمٌ أَزْرَقُ

.....

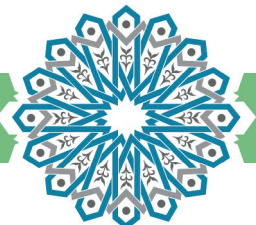
7- رَتِّبِ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ:

الْأَرْبِعَاء - السَّبْت - الثَّلَاثَاء - الْاِثْنَيْن - الْاَحَد - الْجُمُعَة - الْخَمِيس

_____	_____	_____	الْاَحَد
_____	_____	_____	

دليل المعلم:

- يُذَكِّر المعلم الدارسين أن أسماء أيام الأسبوع تشبه الأعداد بأسمائها: واحد- الأحد، إثنين - الإثنين، وهكذا
- يجري المعلم حوارات حول أيام الأسبوع، مثلاً: ما اليوم؟ والمفردات أمس وغداً. ثم يسأل عن اسم الشهر، ويذكر السنة، وذلك في بداية كل حصة.
- محتوى تمرين الاستماع: هذا قلم أزرق، هذا بيض أبيض، هذا دب بني.



ماذا يفعل؟



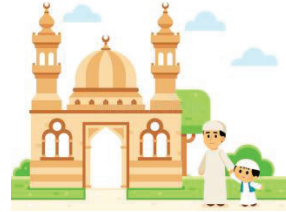
يجلس على الكرسي



يشرب الماء



يأكل العنب



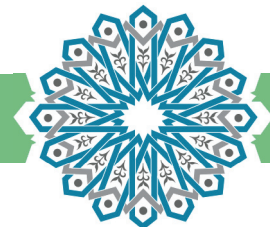
يدخل إلى المسجد



يركب السيارة



يخرج من البيت





يلبس القميص



يلعب بالكرة



يدفع النقود



يشترى 5 أقلام



يطبخ الطعام



يذهب إلى المدرسة

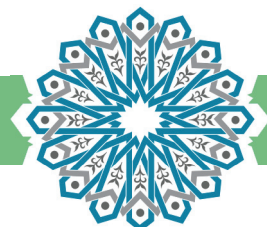
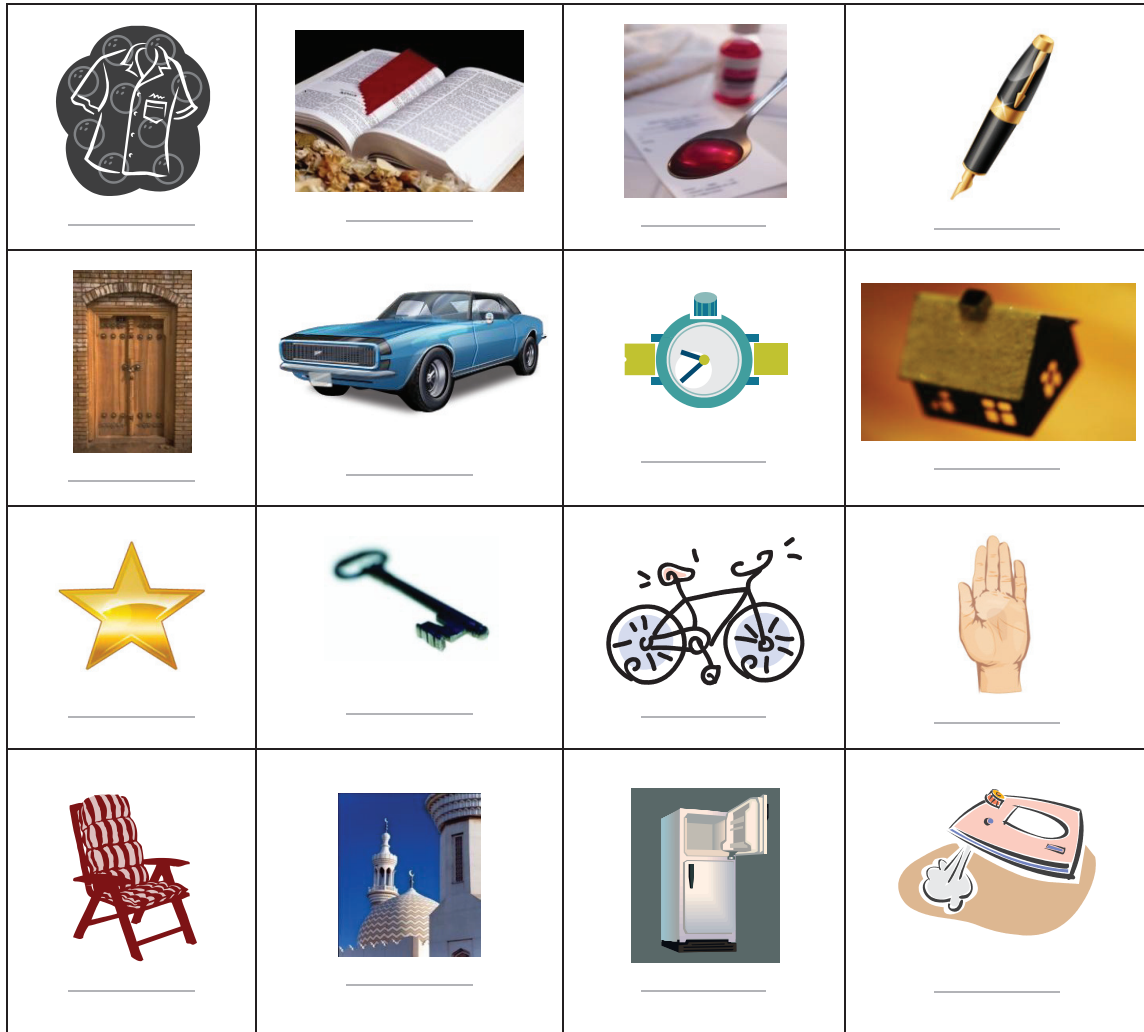
دليل المعلم :

يدرب المعلم الدارسين على السؤال عن كل صورة, مثلاً: ماذا يفعل الولد في هذه الصورة؟



اكتب أسماء الأشياء تحت الصور التالية:

نَجْمَة - كتاب - درّاجة - بيت - ساعة - مفتاح - قميص - باب - قلم -
يد - ثلاجة - سيارة - مسجد - ملعقة - كرسي - مكواة



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الطَّعام والصَّحَّة

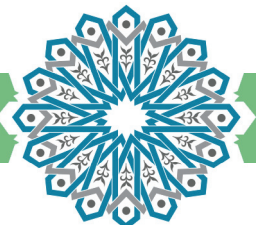


الطعام الصحي مفيد للجسم،
نأكل اللحم والخضراوات والفواكه،
ونشرب الحليب والماء كل يوم.

ابحث في الانترنت عن أهمية الطعام للجسم ثم اكتب عنها:

دليل المعلم:

يتحاور المعلم مع الدارسين حول الطعام، ويطلب إليهم ذكر مكونات الوجبة أو السلطة التي يحبونها ويتناولونها عادة، ثم يبحثون في الانترنت عن فوائد بعض الأطعمة ويكتبون ذلك.



تَدْرِيبَات

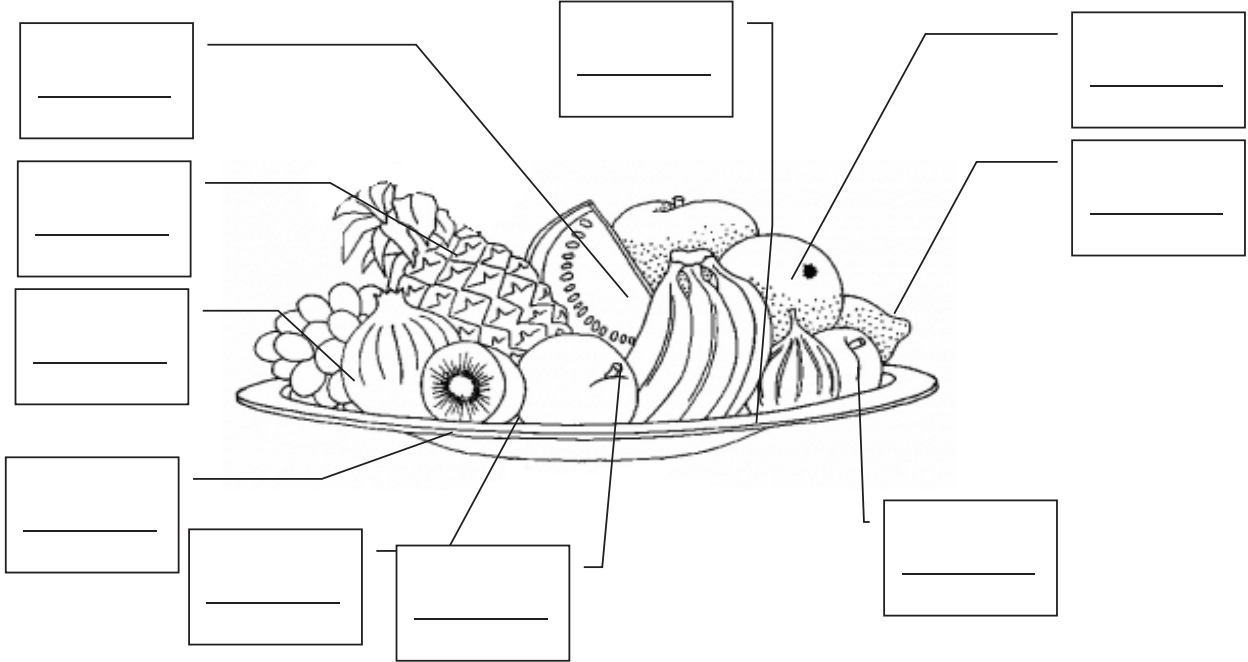
1- ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِجَانِبِ الصَّوْرَةِ:

طَمَاطِم - خِيَار - حَسَّ - بَصَل - مِلْح - لَيْمُون - زَيْتُ الزَّيْتُون



2- اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الْفَاكِهَةِ:

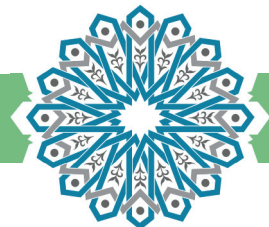
لَيْمُون - بُرْتُقَال - مَوْز - حَوْخ - كَرز - ثَقَّاح - عِنَب - أَنَاناس - رُمَان - تِين



دليل المعلم:

يذكر المعلم الدارسين أن أسماء بعض الفاكهة والخضار تشبه أسماءها في اللغة الانكليزية، مثل:

الكيوي والمانجا، والطماطم، والليمون، والأفوكادو، والبطاطا، والسبانخ، والبروكلي وأن الخضار سميت كذلك بسبب لونها الأخضر.



3- أَنْتَ فِي الْمَطْعَمِ، اكْمِلِ الْحَوَارِ:



_____	السَّلَامُ:
_____ و _____	أَطْلُبُ طَعَامَيْنِ، تَذَكَّرْ: (لَوْ سَمَحْتَ)
_____ و _____	أَطْلُبُ شَرَابَيْنِ:
_____	أَطْلُبُ الْفَاتُورَةَ، تَذَكَّرْ: (مِنْ فَضْلِكَ)
_____	الشُّكْرُ:

دليل المعلم:

- يبين المعلم للدارسين أن وحدات الوزن والقياس والمسافات في اللغة العربية لا تختلف عنها في اللاتينية، مثل: لتر، ميليلتر، غرام، كيلوغرام، طن، متر، سنتيمتر، كيلومتر، ميل، إنش.
- يتم تمثيل الحوار بين الزبون والنادل.



التَّنْوِينُ

4- أكْمِل:

الكَلِمَةُ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ	التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ	التَّنْوِينُ بِالكَسْرِ
بِنْتُ	بِنْتًا	بِنْتٌ	بِنْتٍ
وَلَدٌ	_____	_____	_____
سَمَكٌ	_____	_____	_____

5- استمع ثم ضع علامة (✓) تحت الحرف المناسب للطعام الذي طلبته الأسرة:

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
عفاف						
سلمى						
ناصر						

أ- سلطة

ب- أرز

ج- دجاج

د- بطاطا

هـ- دجاج محمّر

و- خبز

ز- كباب

دليل المعلم:

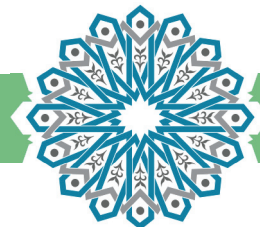
- ينبه المعلم الدارسين على استخدام الكلمات التالية: (شُكْرًا، عَفْوَ، أَهْلًا وَسَهْلًا، دَائِمًا، أَبَدًا، طَبْعًا، أحيانًا، جميل جدًا، أيضًا)

- نص الاستماع: الأب: ماذا تريدان يا عفاف؟

الأم: أريد الدجاج المحمر والسلطة، وأنت يا ناصر؟

الأب: أريد الدجاج والبطاطا، وأنت يا سلمى يا ابنتي؟

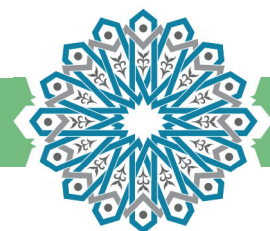
سلمى: أريد الكباب والخبز الأسمر



- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- صباح الخير - مرحباً - صباح النور - وعليكم السلام	2- كيف حالك؟ - أهلاً وسهلاً - بخير، الحمد لله - أنا جابر
3- من أنت؟ - أنا محمد - هذه أختي - أنا فاطمة	4- من أين أنت؟ - عمري 20 سنة - أنا من الكويت - أنا في البيت
5- من أنت؟ - أنا شريحة - أنا سعد - عمري 25 سنة	6- أين أنت؟ - أنا في البيت - أنا سارة - السلام عليكم
7- بكم كيلو التفاح؟ - هذا أبي - بربع دينار - أنا باكستاني	8- متى تذهب إلى العمل؟ - أمام البيت مسجد - السلام عليكم - في الصباح





خطّ

أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الحمد لله

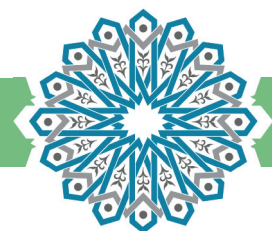
أنا أحبُّكَ يا أخي

السّلام عليكم

دليل المعلم:

- يبين المعلم للدارسين أن الله عز و جل يقول: (ولئن شكرتم لأزيدنكم).
- يطلب المعلم إلى الدارسين أن يصفح بعضهم بعضاً وأن يقول أحدهم للآخر: حياك الله. ويذكّرهم أن الناس كلهم إخوة، آدم أبو البشر وأمهم حواء.





الوَحدة النَّائِيَّة

السَّكَن والتَّسْوِيق



السَّكَنُ



مَنْطَقَة



طابق



مَوَاقِفُ السَّيَّارَاتِ



شَمَال



إِعْلَانُ بَيْتٍ لِلإِيجَارِ



قِطْعَة



شَقَّة



مُسْتَوَصَّفٌ



يَمِين



غَرْب



شَارِع



أَمَام



تَحْتَ



يَسَار



شَرْق



مَنْزِل



خَلْفَ



فَوْقَ



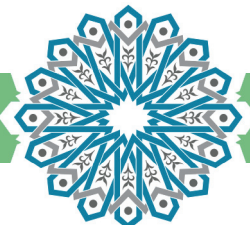
حَافِلَة



جَنُوب

دليل المعلم:

من خلال لعبة (احزر الكلمة التي أفكر بها) يدرّب المعلم الدارسين على المفردات الجديدة حيث يقول المعلم: احزر الكلمة التي أفكر بها، كل دارس يجب أن يشارك، يقول الدارس: هل هي (شارع)؟ يجيب المعلم: لا، ليست (شارع) إذا كانت الإجابة خاطئة أما إذا كانت الإجابة صحيحة، فيقول: نعم شارع، ويصبح دور الدارس الذي عرف الإجابة، ليطلب من الآخرين أن يحزروا الكلمة التي يفكر بها، وهكذا



الدَّرْسُ الأوَّل

بيت ديكسون



يقع بيت ديكسون في الكويت في منطقة شرق على شارع الخليج العربي، يتكوّن البيت من طابقين، في الطابق الأرضي عشرون عُرفة، وصالة كبيرة مثل الديوانية، وفي الطابق الثاني عشر عُرف.

دليل المعلم:

- يوضّح المعلم للدارسين ان ديكسون هو المقيم المعتمد البريطاني في الكويت سنة 1929، وتم ضم البيت الآن إلى المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. يُشجّع المعلم الدارسين على البحث في الانترنت عن معلومات أخرى حول بيت ديكسون.
- يحاور المعلم الدارسين حول الصورة قائلاً: ماذا في الصالة؟ و يتابع سائلاً: ما هذا؟ وهكذا
- يطلب المعلم إلى الدارسين التحدث عن الأثاث في بيوتهم، ولا بأس أن يبدأ هو فيتحدث عن بيته، ويكتب ذلك على السبورة، ثم يكتب ما يقوله بعض الدارسين عن بيوتهم على السبورة. ثم يطلب إليهم الكتابة عن بيوتهم في دفاترهم.
- تدريب الدارسين دائماً على مهارات القراءة التي تمت مراجعتها في الوحدة الأولى، فيطلب المعلم إلى الدارسين استخراج كلمات فيها مدود وكلمات فيها مقطع ساكن ومشدّد، وأخرى فيها لام شمسية وقمرية.

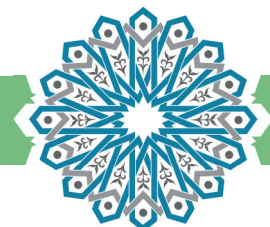


الأعداد

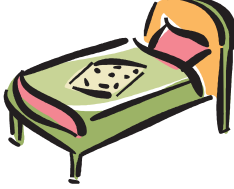
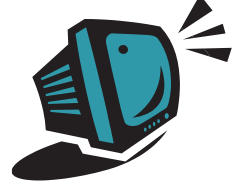
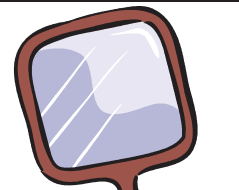
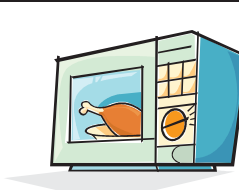
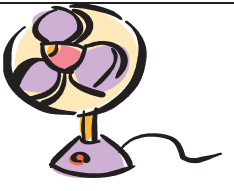
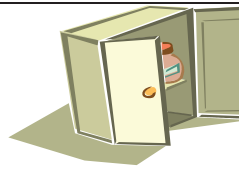
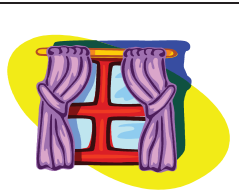
عِشْرُونَ ٢٠	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ ٢١	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ ٢٢
ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ ٢٣	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ ٢٤	خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ ٢٥
سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ ٢٦	سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ ٢٧	ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ ٢٨
تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ ٢٩	ثَلَاثُونَ ٣٠	أَرْبَعُونَ ٤٠
خَمْسُونَ ٥٠	سِتُّونَ ٦٠	سَبْعُونَ ٧٠
ثَمَانُونَ ٨٠	تِسْعُونَ ٩٠	مِئَةٌ ١٠٠
أَلْفٌ ١٠٠٠	مِليون ١٠٠٠٠٠٠	بِلْيُون ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

دليل المعلم:

- يلفت المعلم نظر الدارسين إلى أن الأعداد بعد العشرين تكون بإضافة حرف الواو: اثنان وعشرون. ويذكرهم بأن أماكن الأحاد والعشرات والمئات لا تتغير في كل اللغات. مثلاً (٢٤) هي بالانكليزية (24) ولا تعكس الأرقام.
- يبين المعلم للدارسين أن الأعداد في حالة الرفع

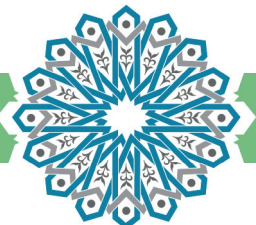


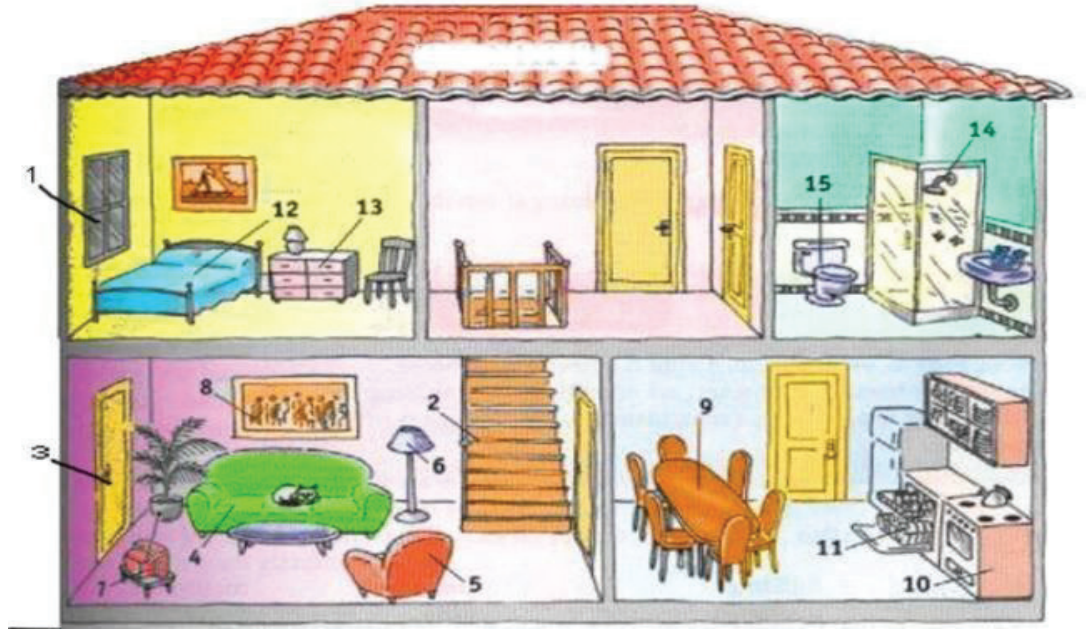
الأثاث وأدوات المطبخ

			
سَرِير	طَاوَلَة	تِلْفَاز	أَرِيكَة
			
سِجَّادَة	قِدْر	مِرَاة	فُرْن
			
مِرْوَحَة	غَسَّالَة	خِزَانَة	سِتَارَة
			
سِكِّين	شَوْكَة	مِخْدَة	مِلْعَقَة

دليل المعلم:

- يدرّب المعلم الدارسين على المفردات الجديدة من خلال لعبة (احزر الكلمة التي أفكر بها) التي تم توضيحها في صفحة مفردات السكن.
- يشير المعلم إلى أن التلفاز يسمى أيضا تلفزيون ويشير إلى (الفریزر والميكرويف) وأن (الطبق) يسمى أيضا (صحن)





2- ضَعِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ الْأَشْيَاءِ فِي هَذَا الْبَيْتِ:

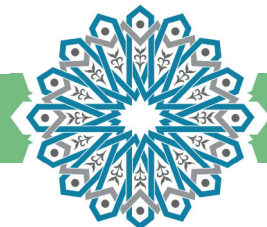
(5) كُرْسِي	() سَرِير	() طَاوِلَةُ طَعَام
() تِلْفَاز	() فَرْن	() صَوْرَة
() ثَلَاجَة	() أَرِيكَة	() خِزَانَة

3- ضَعِ (√) أَوْ (X) كَمَا هُوَ مُنَاسِبٌ لِلصُّورَةِ:

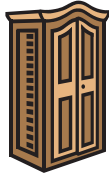
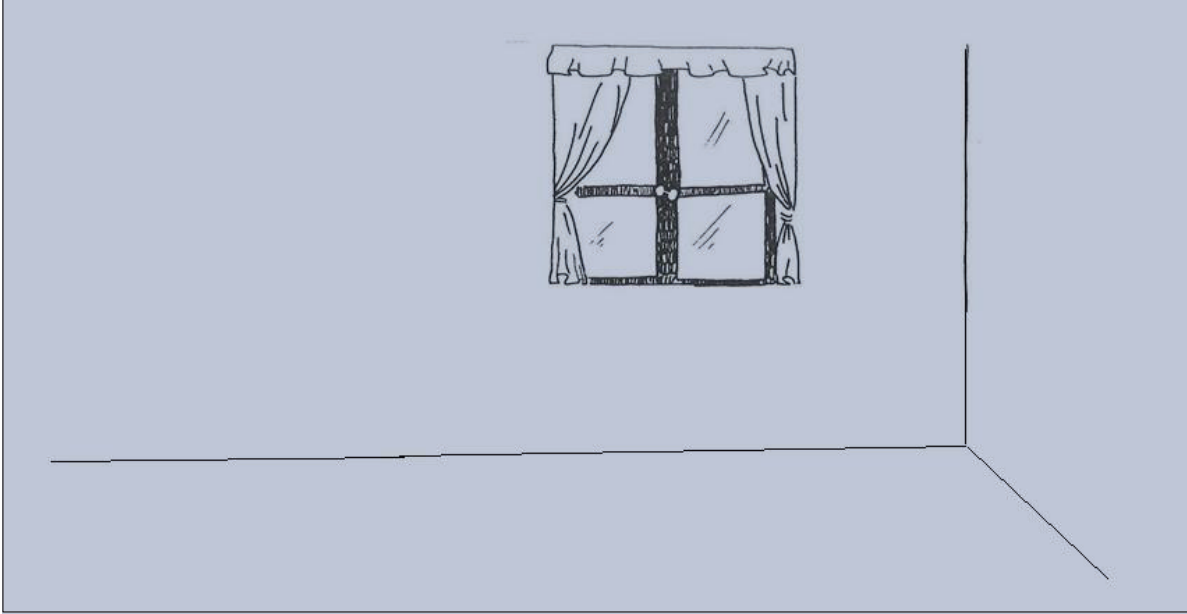
- ١- فِي الْمَطْبَخِ فُرْن () ٢- فِي الصَّالَةِ كَمْبِيوتَر ()
- ٣- فِي الصَّالَةِ تِلْفَاز () ٤- فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ طَاوِلَة ()
- ٥- فِي الْمَطْبَخِ ثَلَاجَة () ٦- فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِير ()

دليل المعلم:

قد يسأل أحد الدارسين عن شيء لم يذكر في الدرس فيقوم المعلم بكتابة اسم الشيء على السبورة.



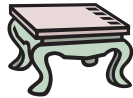
4- أرسم الأثاث في الغرفة حسب التعليمات:



الخزانة جانب الشباك عن اليسار



السريّر تحت الشباك



الطاولة أمام الخزانة



التلفاز على الطاولة



الكُرسيّ جانب الطاولة



السجادة أمام الكُرسيّ

دليل المعلم:

يكلف المدرس الدارسين بحل هذا التمرين في المنزل (واجب)



5- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَةِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ:

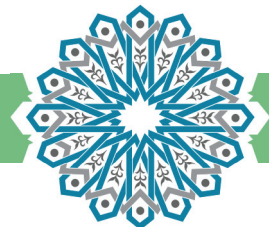
طبق - سرير - قدر - خزانة - مرآة - حوض - أريكة - طاولة - مغسلة - ثلاجة - سجادة - كرسي - ميكرويف - ستارة - مرحاض

الْمَطْبَخِ	غُرْفَةُ النَّوْمِ	الصَّالَةِ	الْحَمَّامِ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6- اُكْتُبْ عَنِ الْأَثَاثِ فِي بَيْتِكَ:

دليل المعلم:

يكتب الدارسون ما يوجد عادة في المطبخ وفي الغرف الأخرى.



الأفعال

7- ضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة:

			
أغسل يدي أقرأ الكتاب	أنام مبكراً أكتب الواجب	أجلس في البيت أشرب الماء	أذهب صباحاً أقرأ الكتاب
			
أرسم بالقلم أأكل الحلوى	أشرب الماء أطبخ الطعام	أأكل الخبز أركض وحدي	ألعب بالكرة أشرب الشاي



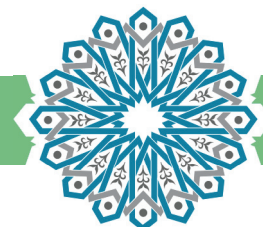
أدوات الاستفهام



ما	اسْمُكَ؟
من	أَنْتَ؟
كم	عُمْرُكَ؟
كيف	حَالُكَ؟
متى	تَجِيءُ؟
أين	أَنْتَ؟
هل / أ	أَنْتَ عَرَبِيٌّ؟
ماذا	تُحِبُّ؟

دليل المعلم:

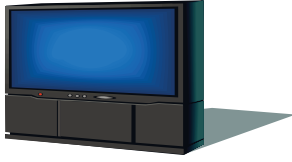
يبين المعلم للدارسين أن (من) تستخدم للعاقل و(ما) لغير العاقل و(متى) للزمان و(كيف) للحال و(أين) للمكان و(كم) للعدد و(هل/أ) لسؤال: نعم أو لا.



الاستفهام بـ هَلْ أو (أ) همزة الاستفهام:

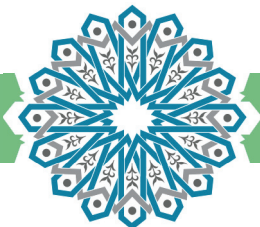
(هَلْ / أ) ؟ الجواب نعم أو لا

أجب بـ (نعم) أو (لا) كما هو مناسب:

أهذا سرير؟		نعم، هذا سرير.
أهذا كرسي؟		
أهذا تلفاز؟		
أهذا فرن؟		
أهذه طاولة؟		
أهذا شباك؟		

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن هل وهمزة الاستفهام هما للاستفهام عن سؤال: (نعم أو لا)



الدرس الثاني

شَقَقْ لِلإِيجَارِ

إِغْلَانَاتُ



شُقَّةٌ فِي مَنَاطِقَةِ السَّالِمِيَّةِ،

غُرْفَةُ نَوْمٍ وَصَالَةٌ وَحَمَّامٌ

وَمَطْبُخٌ مَعَ الْمَاءِ وَالْكَهْرُبَاءِ

200 دِينَارٍ

هَاتِف: ٩٧٩٩٦٦٨٠

شُقَّةٌ فِي مَنَاطِقَةِ مِشْرِفٍ،

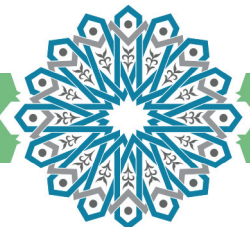
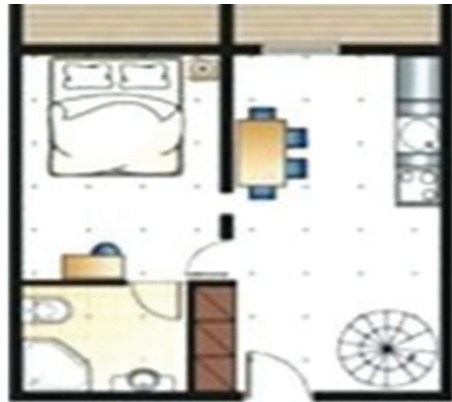
بِغُرْفَتَيْنِ لِلنَّوْمِ وَصَالَةٌ

وَحَمَّامٌ وَمَطْبُخٌ سِيرَامِيكٌ،

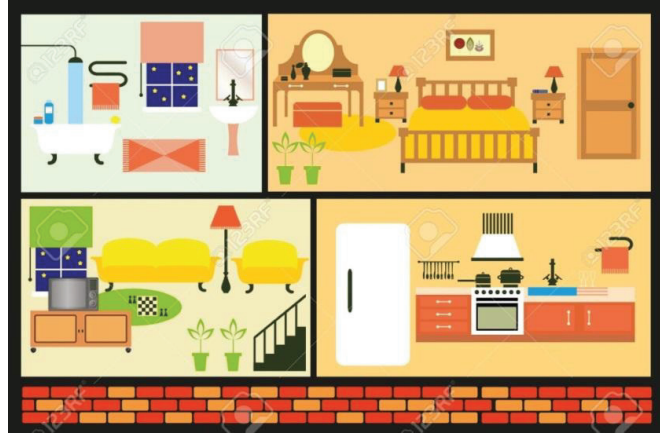
مَوَاقِفُ سَيَّارَاتٍ وَانْتَرَنَتٌ

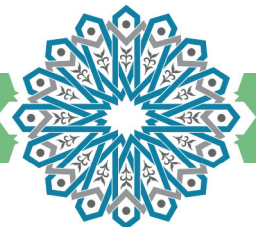
300 دِينَارٍ

هَاتِف: 66655443



اُكْتُبِ إعلاناتٍ مُناسِبَةٍ لِلصُّورِ التَّالِيَةِ:





حروف الجر

من	إلى
عن	على
ك	ل
في	ب

أمثلة:

- أنا **من** الكُوَيْتِ. أذهب **إلى** المدرسة.
- أعمل **في** المكتَبِ. أسافر **بالطَّيَّارَةِ**.
- هذا الكِتَابُ **لِأَحْمَدَ**. ركضَ سريعاً **كَالْغَزَالِ**.

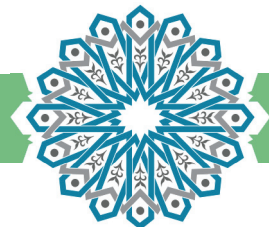
أَكْمِلِ الْجُمْلَ:

(من ، إلى ، عن ، في ، على ، لـ ، بـ)

- 1- بَيْتِي _____ هذا الشَّارِعِ.
- 2- أَنَا _____ الْفِلِبِينِ.
- 3- أَمْشِي _____ الْمَسْجِدِ كُلِّ يَوْمٍ .
- 4- أَذْهَبُ إِلَى الْجَمْعِيَّةِ _____ السَّيَّارَةِ.
- 5- هذا الكِتَابُ _____ سَمِيرَ.

دليل المعلم:

يدرب المعلم الدارسين على حفظ حروف الجر بالترتيب كأغنية: من، إلى، عن، على، في، ك، ل، بـ



تصريف الفعل مَعَ الضَّمائر في الزمن الحاضر (المضارع)

أشرب		
أنا أَشْرَبُ 	أَنْتَ تَشْرَبُ 	هُوَ يَشْرَبُ 
نَحْنُ نَشْرَبُ 	أَنْتِ تَشْرَبِينَ 	هِيَ تَشْرَبُ 

أرسمُ		
أنا _____	أَنْتَ _____	هُوَ _____
نَحْنُ _____	أَنْتِ _____	هِيَ _____

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين تصريف الفعل مع الضمائر، وأن الأفعال كلها تتبع نفس القاعدة: مع أنا تبدأ بالألف ، مع نحن تبدأ بالنون، مع أنت تبدأ بالتاء، مع هو تبدأ بالياء



أَكْمِلْ مَايَلِي:

أَنَا أَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ

نَحْنُ _____ بِالسَّيَّارَةِ

أَنْتَ _____ بِالسَّيَّارَةِ

هُوَ _____ بِالسَّيَّارَةِ

اُكْتُبِ الْفِعْلَ:

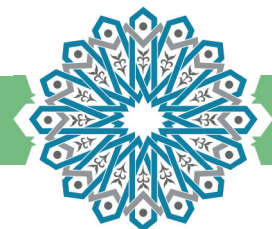
١- أَنَا الْقُرْآنَ. (نَقْرَأُ - أَقْرَأُ)

٢- نُحِبُّ الْعَنْبَ. (نَحْنُ - هُوَ)

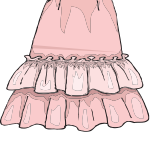
٣- أَنْتَ السَّلَاطَةَ. (نَأْكُلُ - تَأْكُلُ)

٤- هُوَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (يَذْهَبُ - أَذْهَبُ)

٥- تَشْرَبُ الْحَلِيبَ. (أَنَا - هِيَ)



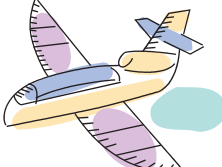
المَلَابِسُ

			
حِذَاءٌ	ثَوْبٌ	قَمِيصٌ	بَنْطَالٌ
			
سَاعَةٌ	خَاتَمٌ	مِعْطَفٌ	تَنْوَرَةٌ

السَّمَكُ

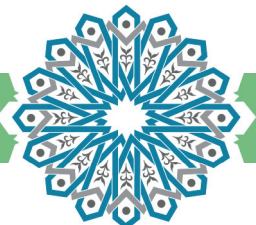
			
بِلَطِيٌّ	هَامُورٌ	كَنْعَدٌ	زُبَيْدِيٌّ

المُوَاصِلَاتُ

			
قِطَارٌ	سَفِينَةٌ	طَيَّارَةٌ	سَيَّارَةٌ

دليل المعلم:

- تدريب الدارسين على المفردات من خلال أسلوب الاستفهام: (ما هذا؟ ما هذه؟)، ولعبة (احزر الكلمة التي أفكر بها)
- يناقش المعلم الدارسين حول وسائل المواصلات، وأيهما أسرع، كما يذكر الوسيلة التي يفضلها هو في تنقلاته وسبب تفضيله لها مثلاً: لأنها أسرع، أو لأنها أرخص، أو لأنها أكثر أماناً، أو لأنها لا تسبب التلوث في الجو.
- يبين المعلم للدارسين أن الكلمات: (من فضلك، مفضل، أفضل، أفضّل، الأفضلية) هي من نفس الأصل: (فضل)



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سوقُ المَبَارِكِيَّةِ



سوقُ المَبَارِكِيَّةِ سوقٌ قديمٌ في دَوْلَةِ الكُوَيْتِ.

يقعُ السَّوقُ في مَدِينَةِ الكُوَيْتِ.

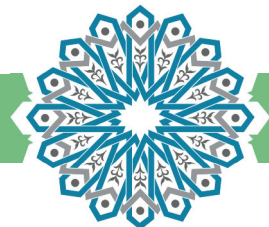
نَشْتَرِي مِنَ السَّوقِ الْمَلَابِسَ وَالْعُطُورَ وَالتَّمُورَ وَالسَّمَكَ.

يَزُورُ النَّاسُ سَوقَ المَبَارِكِيَّةِ، وَيَجْلِسُونَ فِي الْمَقَاهِي هُنَاكَ.

أَكْتُبْ عَنْ زِيَارَتِكَ لِسَوقِ المَبَارِكِيَّةِ، وَمَاذَا اشْتَرَيْتَ:

دليل المعلم:

يبدأ المعلم الدرس بالحوار حول السوق، ويذكر المعلم اسم السوق الذي يتسوق منه عادة، ويشجع الدارسين على التحدث عن المكان الذي يفضلون التسوق منه، ولماذا؟ مثلاً: أتسوق من سوق المباركية لأن فيه كل شيء أحتاجه.



المُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعُ

اقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلْ:

المُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
قَلَمٌ	قَلَمَانِ	أَقْلَامٌ
ثَوْبٌ	_____	_____
لَوْنٌ	_____	_____
بَابٌ	_____	_____
سُوقٌ	_____	_____
كُوبٌ	_____	_____
نُورٌ	_____	_____
جَدٌّ	_____	_____

دليل المعلم:

- يبين المعلم للدارسين أن المثنى في اللغة العربية يكون دائماً بإضافة ألف ونون عندما يكون مرفوعاً (فاعل)، وياء ونون عندما يكون منصوباً (مفعول) أو مجروراً (بعد حروف الجر و بعد الظرف). مثال: هذان كتابان، اشترى أحمد كتابين.
- الجمع هنا يسمى جمع تكسير ويكون غالباً للأسماء التي تتكون من ثلاثة أحرف، وهي كثيرة في اللغة العربية، وهو على عدة صيغ، يكون غالباً بإضافة ألف أو واو في وسطه وأحياناً همزة في أوله وألف في وسطه، وهناك في اللغة العربية جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم سيتم دراسة الجمع بأنواعه في الكتاب الثالث من هذه السلسلة.



تَدْرِيبَات

1- اُكْتُبِ الأَعْدَادَ مِنْ ١٥ إِلَى ٢٥ أَلْفَاظًا:

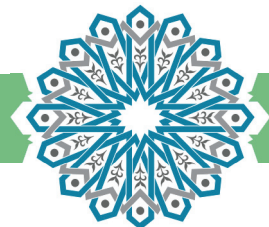
خَمْسَةَ عَشَرَ _____

خَمْسَةَ وَعِشْرُونَ _____

2- اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

مَدْرَسَةٌ - طَاوِلَةٌ - ثَلَاثُونَ - أَزْرَقٌ - يَمِينٌ - مَسْجِدٌ - سِجَّادَةٌ - خَمْسُونَ - بُيٌّ -
مَكْتَبَةٌ - أَرِيكَةٌ - أَمَامَ - أَصْفَرٌ - مِئَةٌ - يَسَارٌ - خَلْفَ - سَوَقٌ - سَرِيرٌ - عِشْرُونَ -
أَسْوَدُ

جِهَةٌ	لَوْنٌ	مَكَانٌ	عَدَدٌ	أَثَاتٌ
يَمِينٌ	أَزْرَقٌ	مَدْرَسَةٌ	ثَلَاثُونَ	طَاوِلَةٌ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



الألف المقصورة (ي) والألف الممدودة (ا)

أصل الألف واو:	أصل الألف ياء:
دعا	يشترى
يدعو	اشترى
سما	يهدى
يسمو	هدى
نما	يصلّي
ينمو	صلّى

أكتب الفعل بصيغة الماضي:

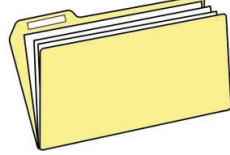
_____	←	يُحْمِي
_____	←	يُغْلِي
_____	←	يُسْمُو
_____	←	يَشْوِي
_____	←	يَعْلُو
_____	←	يَقْلِي

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الألف المقصورة تكتب هكذا (ي) لأن أصلها ياء ، ويتضح ذلك عند تحويلها للمضارع مثل (اشترى - يشترى) بينما الألف الممدودة مثل كلمة: (سما - علا) أصلها واو : (يسمو - يعلو)

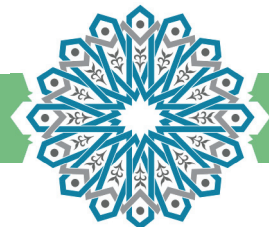


في المَكْتَبَة

			
مَسَاحَة	مَقْلَمَة	دَفْتَر	قَلَم
			
مِشْبَك ورق	مِبْرَاة	كِتَاب	صَمْع
			
عَلْبَة أَلْوَان	مِقْصَص	ورق	مِسْطَرَة
			
سُبُورَة	كمبيوتر/حاسوب	فُرْشَاة أَلْوَان	أَلْوَان مَائِيَة
			
آلة حَاسِبَة	مَلَف	سَلَة	فِرْجَار

دليل المعلم:

من خلال لعبة (احزر الكلمة التي أفكر بها) يتدرب الدارسون على المفردات.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

عَرَضٌ خَاصٌّ



في هذا العَرَضُ الخاصُّ:

- الخَصْمُ على الألعابِ 15%
- الخَصْمُ على الكُتُبِ 50%
- الخَصْمُ على القُرْطاسِيَّةِ 20%
- الخَصْمُ على بَعْضِ الإِلِكْترونيَّاتِ 18%

دليل المعلم:

- ١- يبدأ المعلم الدرس بالحوار حول المكتبة، و ماذا يوجد فيها، ويطلب إلى المتعلمين كتابة الأشياء حول الصورة، و يتحدث عن آخر مرة ذهب فيها إلى المكتبة، وماذا اشترى، ويطلب إليهم التحدث بدورهم.
- ٢- يبين المعلم للدارسين أن كل الأسماء التي تتعلق بالكتابة تشتمل على حروف الفعل الثلاثي (كتب)، مثلاً: كتاب، كاتب، كتابة، مكتوب، مكتب، مكتبة، وأن ذلك من مميزات اللغة العربية.



في المكتبة

أنت في المكتبة، تريد أن تشتري بعض الأقلام ودفترين وألوان.

أنت: ابدأ بالسلام

البائع: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، تفضل

أنت: _____ (قل له ماذا تريد)

البائع: أقلام حبر أم رصاص؟

أنت: _____ (قل له نوع الأقلام التي تريدها)

البائع: دفترًا كبيراً أم صغيراً؟

أنت: _____ (رد على البائع)

البائع: أي نوع من الألوان؟

أنت: _____ (قل له نوع الألوان التي تريدها) خشبية أو مائية (

البائع: تفضل

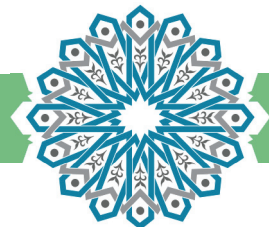
أنت: _____ (اشكر البائع، وإسأل عن السعر)

البائع: ثلاثة دنانير



دليل المعلم:

- يساعد المعلم الدارسين عند تمثيل الأدوار، وإن احتاج الأمر للترجمة.
- يوضح المعلم للدارسين أن رد التحية ينبغي أن يكون بأحسن منها وهذا ما أمرنا به الإسلام.



أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ



هَذِهِ بِنْتُ



هَذَا وَلَدٌ



هَاتَانِ بَنَاتَانِ



هَذَانِ وَلَدَانِ



هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ



هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ

اُكْتُبْ إِسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

(هذا - هذه)

قَلَمٌ

..... ١-

(هذا - هذه)

مَقْلَمَةٌ

..... ٢-

(هذان - هاتان)

كِتَابَانِ

..... ٣-

(هذان - هاتان)

مِسْطَرَّتَانِ

..... ٤-

(هؤلاء - هذه)

طُلَابٌ

..... ٥-

دليل المعلم:

تدريب الدارسين على أسماء الإشارة.



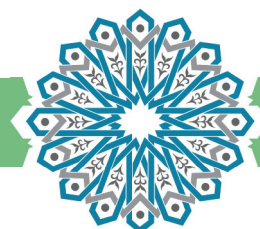
إملاء الفراغ بالكلمة الصحيحة:

- ١- _____ سَيَّارَةٌ. (هذا - هذه)
- ٢- _____ مَطْعَمٌ. (هذا - هذه)
- ٣- هذا أَحْمَدُ _____ أَخِي. (هِيَ - هُوَ)
- ٤- أَنَا _____ الدَّرْسَ كُلَّ يَوْمٍ؟ (نَقْرَأُ - أَقْرَأُ)
- ٥- _____ إِسْمُكَ؟ (مَا - مَنْ)
- ٦- _____ المٌدِير. (هذه - هذا)
- ٧- _____ صَدِيقِي. (هذا - هذه)

إملاء:

دليل المعلم:

- يبين المعلم للدارسين أن (ما) هي أداة الاستفهام لغير العاقل (things) و(من) للعاقل (people)
- يُملّي المعلم على الدارسين كلمات مناسبة لمستواهم.



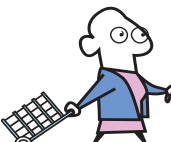
المؤنث والمذكر

أكمل كما في المثال:

سَيِّد 	سَيِّدَة 
مُدَّرِّس 	مُدَّرِّسَة 
سَكْرَتِير 	 _____
طَبِيب 	 _____
مَحَاسِب 	 _____
طَالِب 	 _____
طَبَّاح 	 _____
سَعِيد 	 _____
جَمِيل 	 _____



كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ؟

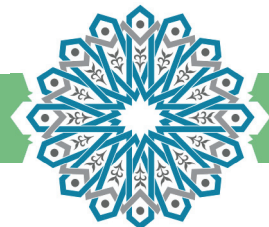
	أذهب إلى السوق بالسيارة.
	_____
	_____
	_____

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ:

- ١- وَ - خَمْسَةٌ - سِتُّونَ : _____ ٦٥
- ٢- أَرْبَعُونَ - وَ - ثَمَانِيَةٌ : _____ ٤٨
- ٣- اثْنَانِ - عَشْرُونَ - وَ : _____ ٢٢
- ٤- سِتُّونَ - وَ - سَبْعَةٌ : _____ ٦٧
- ٥- سَبْعَةٌ - مِئَةٌ - وَ : _____ ١٠٧

دليل المعلم:

يشير المعلم إلى الأعداد بعد المئات تقرأ من اليمين إلى اليسار في اللغة الرسمية، مثلاً:
(١١٧) تقرأ سبعة عشر ومئة، و (١٨٠) ثمانون ومئة ولكن في اللغة اليومية فتقرأ مئة وسبعة عشر ومئة وثمانون.



تصريف الفعل مع الضمائر في الزمن الماضي

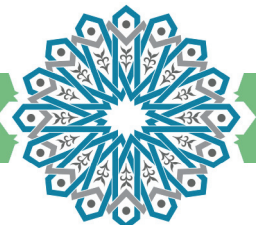
ذَهَبَ		
 هُوَ ذَهَبَ	 أَنْتَ ذَهَبْتَ	 أَنَا ذَهَبْتُ
 هِيَ ذَهَبَتْ	 أَنْتِ ذَهَبْتِ	 نَحْنُ ذَهَبْنَا

صَرَّفِ الْأَفْعَالِ:

كَتَبَ		
_____ هُوَ	_____ أَنْتَ	_____ أَنَا
_____ هِيَ	_____ أَنْتِ	_____ نَحْنُ

دليل المعلم:

- يبين المعلم للدارسين أن الأفعال في اللغة العربية تتبع قاعدة واحدة مع الضمائر، وليس لكل فعل قاعدة مختلفة كما في بعض اللغات، وأنه يمكن تمييز الفعل الماضي عن المضارع أن المضارع يلزم أن يبدأ بالحروف: (أ ن ي ت) حروف المضارعة.
- اقتصرنا على تصريف الأفعال مع الضمائر الستة فقط لأنها الأكثر وروداً حيث أن الفعل في اللغة العربية عندما يأتي في أول الجملة يكون مفرداً ولا يأتي في صيغة المثني والجمع إلا إذا كان في وسط الجملة.
- يدرّب المعلم الدارسين على تصريف الفعل حسب الضمائر شفويًا ثم كتابيًا.



الألوان



هذه سيّارة حمراء .



هذا قلم أحمر .

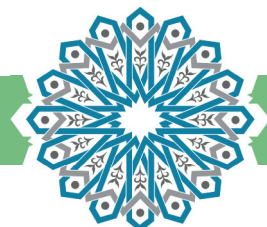
أكمل:

هذه ورقة _____ 	هذا ثوب _____ 
هذه وردة _____ 	هذا فلفل _____ 
هذه بلوزة _____ 	هذا قميص _____ 

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الألوان بالمؤنث تصبح الهمزة في آخر الكلمة، مثل: أخضر - خضراء، وإذا كان اللون لا ينتهي بالهمزة نضيف تاء

مربوطة، مثال: بني - بنية



في محلّ السّاعات

أنت في سوقِ المُباركيّة تُريدُ أنْ تشتري ساعة:



البائع: أهلاً وسهلاً، تَقْضِلُ

أنت: _____ (رَدُّ عليه، وَقُلْ لَهُ أَتُريدُ ساعة)

البائع: ساعة يدّ أم ساعة حائط؟

أنت: _____ (اخْتَرِ نَوْعَ السّاعة)

البائع: عِنْدنا ساعات بِيضاء وَفِضِيّة وَذهبيّة، أيّها تُريد؟

أنت: _____ (رَدُّ على البائع)

البائع: تَقْضِلُ

أنت: _____ (أشْكُر البائع، وإسأل عن الثَّمَن)

البائع: بَعْشَرَة دنانير

أنت: _____ (قُلْ لَهُ أَنَّ الثَّمَن غالي)

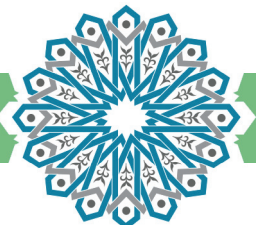
البائع: لكِ بِثمانية دنانير وَنِصف

أنت: _____ (أشْكُر البائع)



دليل المعلم:

يساعد المعلم الدارسين عند تمثيل الأدوار، وإن احتاج الأمر للترجمة.



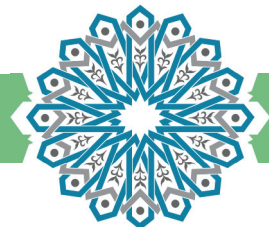
استمع إلى كريم يتحدث ثم ضع علامة (√) أو (×) :

- 1- بيت كريم في مدينة الكويت. ()
- 2- يذهب كريم إلى سوق الكويت بالحافلة. ()
- 3- يشتري كريم من سوق الكويت اللحم. ()
- 4- بيت كريم بعيد عن السوق. ()
- 5- صديق كريم اسمه أحمد. ()
- 6- لا يذهب سليم إلى سوق الكويت. ()

دليل المعلم :

محتوى نص الاستماع:

اسمي كريم بيتي في منطقة الأحمدي. سوق الكويت بعيد عن بيتي . أذهب إلى السوق بالسيارة. أشتري من سوق الكويت كل شيء: الملابس والخضروات واللحم والسّمك. صديقي سليم يذهب أحيانا معي ويتسوق هناك.



خَطُّ

أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

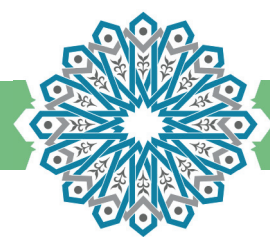
أَحَبُّ السَّلَامِ

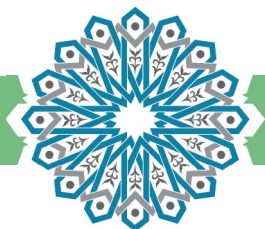
أَحَبُّ الْخَيْرِ

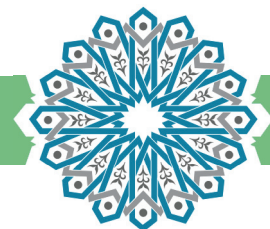
دليل المعلم :

يقوم المعلم بشرح مبسط لهذه العبارات ويطلب إلى الدارسين قراءتها ثم كتابتها بخط جميل

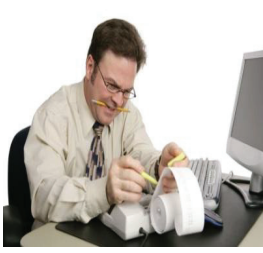
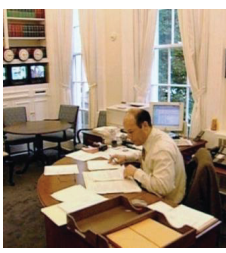
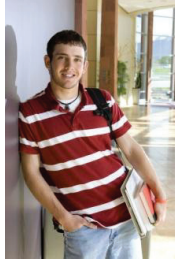
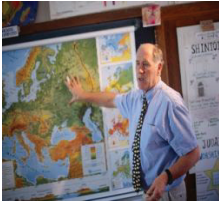






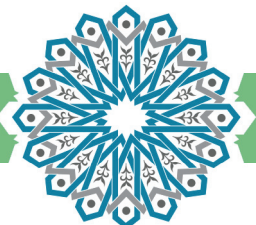


الأعمال

			
شُرطي	محاسب	سكرتير	سفير
			
مُمرّض	حلاق	عامل	طباخ
			
مُدير	خبّاز	طالب	مُوظّف
			
مُعَلِّم	مُهندِس	سائق	ميكانيكي

دليل المعلم:

- تدريب الدارسين على المفردات من خلال: أسلوب الاستفهام: (ما هذا ؟ ما هذه ؟) والإجابة بـ هذا .. وهذه ولعبة احزر الكلمة التي أفكر بها.
- يبين المعلم للدارسين أن الطبيب يسمى في اللغة العامية (دكتور) وأن الحلاق يسمى أيضاً (كوافير) والطباخ يسمى شيف. والمحاسب (كاشير)

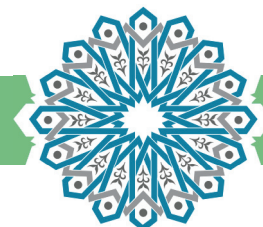


مَكَانُ الْعَمَلِ

			
بَقَّالَة	مَدْرَسَة	شَرِكَة	مُسْتَشْفَى
			
كِرَاجُ	صَالُونُ	كُلِّيَّة-جَامِعَة	مَخْبَزُ
			
الجريدة	سَفَارَة	مَطْعَمُ	بَنْكُ

دليل المعلم:

- تدريب الدارسين على المفردات من خلال:
- أسلوب الاستفهام : (ما هذا ؟ ما هذه ؟) والإجابة ب هذا وهذه و لعبة احزر الكلمة التي أفكر بها
- يبين المعلم للدارسين أن محل التجميل يسمى أيضاً (صالون) والكراج (ورشة) workshop والمصرف (بنك)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الرُّبُوت أَم الْإِنْسَان



أعمالٌ قد يتم فيها استبدال الإنسان بالروبوت:

1. السائق 🚗 السيارات الذكية لا تحتاج سائقاً.
2. العامل في المصنع 🏭 الروبوت يصنع الأشياء بسرعة ودقة.
3. المحاسب 💰 الكمبيوتر والروبوت يحسبان المال بسهولة.
4. عامل النظافة 🧹 الروبوت سينظف البيوت والشوارع.
5. المترجم 🌐 التطبيقات تترجم وتتكلم لغات كثيرة بسرعة.
6. الطباخ 👨‍🍳 سوف يتم استبدال بعض الطباخين بالروبوتات الدقيقة والسريعة.

دليل المعلم:

يبدأ المعلم الدرس بعرض فيديو (عشر وظائف سيحل فيها الروبوت محل الإنسان) والحوار حول الأعمال، ويحاورهم حول أهمية طلب العلم، وأن طلب العلم فرض، وأن الإنسان ينبغي أن يستمر في طلب العلم كما جاء في تعاليم الإسلام.



اختر الإجابة الصحيحة:

من الأعمال التي يعملها الروبوت بدل الإنسان:

أ. التعليم

ب. العمل في المصانع

ج. البناء

يتميز الروبوت في العمل بـ:

أ. البطء

ب. السرعة والدقة

ج. الحاجة للراحة

من سلبيات استخدام الروبوتات:

أ. إنجاز الأعمال بسرعة

ب. زيادة الإنتاج

ج. فقدان بعض الناس أعمالهم

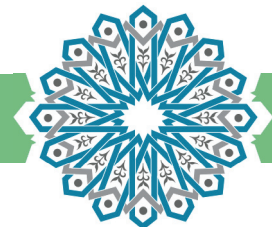
أكمل الفراغ بما يناسب مما يلي:

(فقدان - السرعة - الدقة - التعليم - يُمكن - التنظيف)

_____ أن يعمل الروبوت في المصانع لأنه يتميز بـ _____ و _____ ،

من الأعمال لا يستطيع الروبوت القيام بها: _____ ، قد تؤدي كثرة استخدام

الروبوتات إلى _____ بعض الناس أعمالهم.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة:

1. الروبوت يمكنه التفكير مثل الإنسان تماماً. ()
2. يُمكن أن يعمل الروبوت في الأعمال الخطرة. ()
3. يستطيع الروبوت تنفيذ الأعمال بسرعة. ()
4. يحتاج الروبوت إلى الراحة. ()

اكتب فقرة من 4 أسطر على الأقل عن:

هل أنت مع أو ضد استخدام الروبوت بدلاً من الإنسان؟ ولماذا؟



المُسْتَقْبَل

(س - سوف)

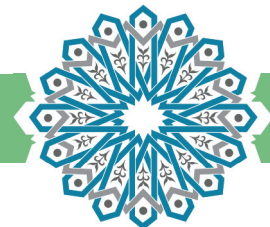
أَدْرُسُ الْيَوْمَ، وَسَأَدْرُسُ غَدًا
أَنَا أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ مَعَ أُمِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ،
وَسَوْفَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ.

حَوِّلِ الْفِعْلَ إِلَى صِيغَةِ الْمُسْتَقْبَلِ:

أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْيَوْمَ.
و — أَكْتُبُ الْوَاجِبَ غَدًا.
هُوَ يَأْكُلُ الْخَضِرَاوَاتِ الْآنَ.
و — يَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ مَسَاءً.
هِيَ تَعْمَلُ فِي الْبَنْكِ.
و — تَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ فِي شَهْرِ مَارِسَ.
نَحْنُ نَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ.
و — نَسْكُنُ فِي بَيْتٍ بَعْدَ شَهْرَيْنِ.

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن صيغة المستقبل في اللغة العربية تكون بإضافة حرف (السين) أو (سوف) قبل الفعل المضارع ، وأن سوف أكثر تراخياً في الاستقبال من السين .



1- أكْمِلِ الجُمْلَ كما في المِثَالِ:

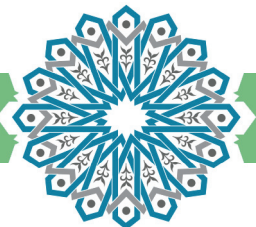
السِّفَارَة - المَدْرَسَة - المَكْتَب - المَخْبَز - المُسْتَشْفَى

صالون الحِلَاقَة - الكَرَّاج - الخُطوطِ الجَوِّيَّة

	مِثَال : الخَبَّازُ يَعمَلُ في المَخْبَزِ.
	الطَّيَّارُ _____
	السِّفِيرُ _____
	السِّكْرَتِيرُ _____
	الحَلَّاقُ _____
	المِيكانيكِيُّ _____

دليل المعلم:

يلفت المعلم نظر الدارسين إلى بساطة اللغة العربية وتميزها من خلال بعض الكلمات مثل كلمة (طيار) كيف أنها تدل على عمل صاحبها وهو الطياران وكلمة (حلاق) تدل على عمل صاحبها وهو الحلاقة وكذلك باقي الأعمال.



2- استمع ثم أكمل كما في المثال:



أنا من الكويت.



إسمي كريم، أنا مدير



أنا من _____



إسمي سامي، أنا _____



أنا من _____



إسمي فارس، أنا _____



أنا من _____

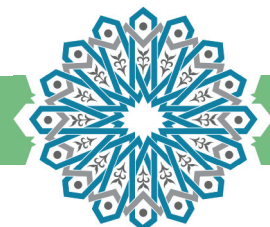


إسمي سمير، أنا _____

3- أكتب فقرة عن عملك وعمل أفراد أسرتك:

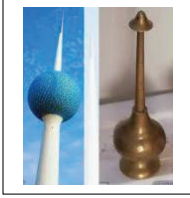
دليل المعلم:

يطلب المعلم إلى الدارسين كتابة فقرة عن عمل كل فرد من أفراد الأسرة، ويبدأ بنفسه يكتب على السبورة، مثل: أنا مدرس ووالدي مدير وعمي ميكانيكي، خالتي ممرضة وهكذا.....



الدَّرْسُ الثَّانِي

أبراج الكويت



تَقَعُ الأَبْرَاجُ عَلَى شَارِعِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، الْبُرْجُ الرَّئِيسِي يُمَثِّلُ الْمَبْخَر، وَفِيهِ مَطَاعِم
وَكُرَّة كَاشِفَةٌ دَوَّارَةٌ. وَالْبُرْجُ الْأَوْسَطُ يُمَثِّلُ الْمَرَش، وَفِيهِ خَزَانُ مَاءٍ، وَالْبُرْجُ الْأَصْغَرُ
يُمَثِّلُ الْمَكْحَلَةَ، وَفِيهِ كَهْرُبَاء.



أكمل الفراغات من خلال فهمك للنص:

تَقَعُ الأبراجُ على شارع _____

البرج الرئيسي فيه _____ و _____

البرج الأوسط فيه _____

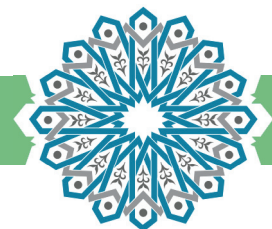
البرج الأصغر فيه _____

أجب عن الأسئلة

1- أين تقع الأبراج؟

2- ماذا يوجد في البرج الأوسط؟

3- أن توجد المطاعم؟



اُكْتُبْ فقرةً عن أبراجِ الكُوَيْتِ:

ماذا تُمثِّلُ الأبراجُ؟

ماذا يوجدُ في كلِّ بُرجٍ؟

هل زُرْتَ الأبراجَ؟

مَعَ مَنْ ذَهَبْتَ؟

ما رأيُكَ بالأبراجَ؟

أبراج الكويت



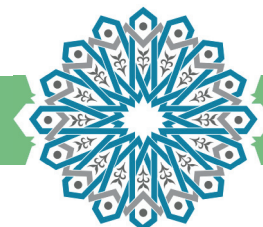
حديقة الشهيد



حديقة الشهيد هي أكبر حديقة في الكويت، تضم حديقة الشهيد حائطاً عليه
صُورَ الشهداء وأسمائهم، وفيها ثلاثة أقسام: ساحة السلام، ومتحف الوطن،
ومتحف الذكرى.

في حديقة الشهيد يُمكنك:

زيارة المتاحف، والاسترخاء، وممارسة الرياضة في مكان الرّكض.



ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

أين تقع حديقة الشهيد؟

أ. في مدينة الكويت

ب. في مدينة الرياض

ج. في مدينة باريس

ماذا يوجد في الحديقة؟

أ. سيارات كثيرة

ب. أشجار وأزهار

ج. أبراج عالية

كم قسماً في الحديقة؟

أ. خمسة أقسام

ب. أربعة أقسام

ج. ثلاثة أقسام

يُمكنُ ممارسةُ الرياضة:

أ. في المتاحف

ب. في كلِّ مكان

ج. في مكان الرّكض



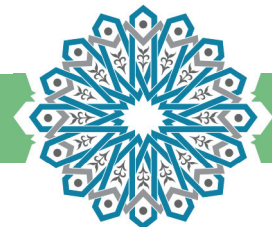
أكمل الجُمْل التالفة:

1. تُعد حديقة الشهيد من أكبر الحدائق في_____
2. تحتوي الحديقة على ساحات _____
3. يذهب الناس إلى الحديقة لممارسة _____ وزيارة المتاحف.

اكتب ضد الكلمات التالفة من النص:

1. أصغر _____
2. الحرب _____
4. إهانة _____

اكتب فقرة قصيرة من 4-5 أسطر تصف فيها زيارتك لحديقة الشهيد أو أي حديقة في بلدك.



تَدْرِيبَاتُ

١- ماذا تَفْعَلُ في الأَوَاقِيتِ التَّالِيَةِ؟

أَذْهَبُ - أَتَنَاوَلُ - أَنْظِفُ - أَطْبُخُ - أَغْسِلُ - أَقْرَأُ - أَلْعَبُ - أَكْتُبُ

يَوْم	في الصَّبَاحِ	بَعْدَ الظُّهْرِ	في المَسَاءِ
الأحد	أَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ	أَطْبُخُ الغَدَاءَ	أَنْظِفُ بَيْتِي
الاثنين	_____	_____	_____
الثلاثاء	_____	_____	_____
الأربعاء	_____	_____	_____
الخميس	_____	_____	_____
الجمعة	_____	_____	_____
السبت	_____	_____	_____



الدّرس الثّالث

تاج محلّ



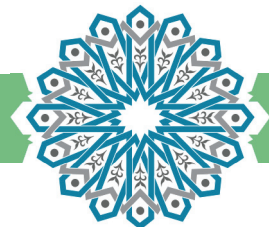
تاج محلّ قصرٌ جميلٌ في الهند، القصرُ مبنيٌّ من الرُّخام الأبيض، بناه
الإمبراطور شاه جيهان لزوجته ممتاز محلّ، يزورُ الكثيرُ من السّياح من كلّ بلادِ
العالم تاج محلّ.

إبحثْ في الانترنت وأكمل ما يلي:

يقع تاج محلّ على نهر _____ في الهند.

مساحة تاج محلّ _____ متراً مربعاً.

داخلُ البناءِ هناك _____ و _____



اختر الكلمة الصحيحة:

- 1- تاج محلّ قصرٌ في (الصّين - الهند)
- 2- اسم زوجة الإمبراطور شاه جيهان (ممتاز - سارة)
- 3- القصرُ مَبْنِيٌّ من (الخشب - الرّخام)
- 4- يزورُ (كثيرٌ - قليلٌ) من السّياح تاج محلّ.

اكتب بجانب العبارة (صح أو خطأ) كما هو مناسبٌ:

- 1- تاج محلّ قصرٌ لونه أزرق. (_____)
- 2- تاج محلّ مكانٌ جميلٌ. (_____)
- 3- بنى القصرَ الملكةُ ممتاز محلّ. (_____)

أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- أين يقع تاج محلّ؟ _____
- 2- من بنى تاج محلّ؟ _____
- 3- لمن بناه الملك؟ _____
- 4- ما لون تاج محلّ؟ _____
- 5- هل تريد زيارة هذا المكان؟ _____



تحدث عن مكان مشهور في بلدك ثم اكتب ذلك:

اسم المكان

أين المكان؟

متى تم بناء المكان؟

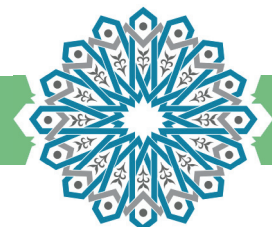
ماذا يوجد فيه؟

من يزور ذلك المكان عادةً؟

مكان سياحي في بلدي

دليل المعلم:

يقوم المعلم بعمل تسجيل صوتي يتحدث فيه عن مكان مشهور في بلده مع عرض صور لتفاصيل ذلك المكان، ويفتح المعلم التسجيل قبل هذا التمرين لسمعه الدارسون عدة مرات.



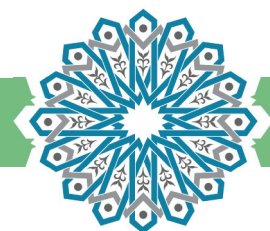
٢- صَرِّفَ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ (يَعْمَلُ) مَعَ الضَّمَائِرِ:

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ	ضَمَائِرُ الْخِطَابِ	ضَمَائِرُ الْغَائِبِ
أَنَا _____	أَنْتَ _____	هُوَ _____
نَحْنُ _____	أَنْتِ _____	هِيَ _____

٣- صَرِّفَ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ (عَمِلَ) مَعَ الضَّمَائِرِ:

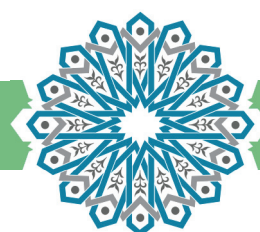
ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ	ضَمَائِرُ الْخِطَابِ	ضَمَائِرُ الْغَائِبِ
أَنَا _____	أَنْتَ _____	هُوَ _____
نَحْنُ _____	أَنْتِ _____	هِيَ _____





نماذج الامتحانات





امتحان نصف الفصل

١- اكتب حروف الكلمات:

مثال: جدتي = ج د ت ي

مكتب = _____
تلفاز = _____

2- اكتب الجنسية:

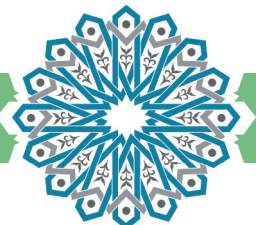
الهند أنا هندي 
أنا هندية 
الفلبين أنا 
_____ 

3- ضع دائرة حول الكلمة الغريبة فيما يلي:

- ١- دجاج خمسة سبعة تسعة
٢- أمام خلف أصفر جانب
٣- الاثنين الأحد الخبز السبت

4- أكمل الجدول بإضافة التنوين المناسب:

الكلمة	التنوين بالكسر	التنوين بالضم	التنوين بالفتح
كتاب	كتابٍ	كتابٌ	كتاباً
شارع	_____	_____	_____



5- أكمل ما يلي:

اسمي _____ أنا من _____
أعيش في _____ بيتي في منطقة _____
قطعة _____ منزل رقم _____
في بيتي _____

6- أجب عن الأسئلة:

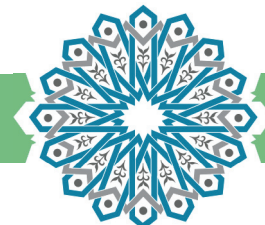
بيتي في حولي، أمام بيتي مسجد، في بيتي غرفة نوم واحدة، وحمام، ومطبخ.
- أين بيتك؟

- هل في بيتك مطبخ؟

7- ضع قطع الأثاث في المكان المناسب:

تلفاز - غسالة - ثلاجة - أريكة - سرير - سجادة

المطبخ	غرفة النوم	الصالة
_____	_____	_____
_____	_____	_____



8- أجب عن الأسئلة التالية بـ (نعم) أو (لا):

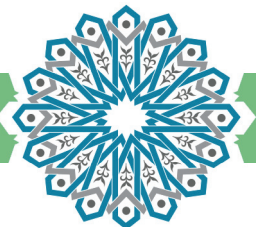
 ٢- هل هذا مسجد؟ _____	 ١- هل هذا كرسي؟ _____
---	--

9- اكتب الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

(اسمهُ - اسمها)	١- هذا الولد _____ أحمد.
(هذه - هذا)	٢- _____ مطعم.
(هذا - هذه)	٣- _____ سيارة.

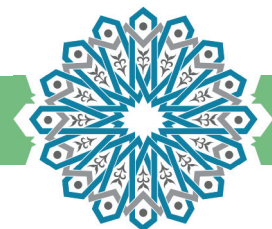
10- ضع دائرة حول الفعل الصّحيح:

أكتب	أقرأ	ألعب	
أشرب	ألعب	أذهب	
أجلس	أشرب	أكل	



11- أكتب فقرة تعرف بها عن نفسك وعن أسرتك وعن الطعام المفضل لديكم.

انتهت الأسئلة



امتحان نهاية الفصل

١ - اقرأ الفقرة التالية ثم ضع علامة (✓) أو (X) :

يذهب سليم مع صديقه إسماعيل إلى سوق السمك يوم الجمعة.
يحب سليم سمك الهامور والزبيدي. زوجة سليم تحب الروبيان.
سليم يذهب إلى السوق بالسيارة. سليم كويتي وإسماعيل مصري
يشترى إسماعيل سمكاً كثيراً .

- ١ - إسماعيل يُحبُّ السمك. ()
- ٢ - يشتري سليم السمك من الجمعية. ()
- ٣ - سليم وإسماعيل من الكويت. ()
- ٤ - يذهب إسماعيل إلى سوق السمك بالسيارة. ()
- ٥ - في سوق السمك خبز وموز. ()
- ٦ - يذهب سليم وإسماعيل يوم الجمعة إلى سوق السمك. ()



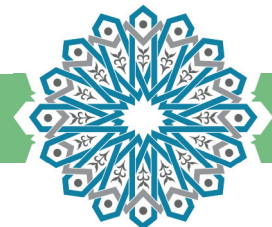
٢- أكمل الجدول بكلمات فيها ما يلي:

مد بالياء	مد بالألف	تنوين	تاء مربوطة	مد بالواو	لام شمسية
صديقه	إسماعيل	سمكاً	السيارة	الهامور	الروبيان
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٣- أكتب اللون المناسب:

	هذه ورقة _____		هذا ثوب _____
	هذه وردة _____		هذا فلفل _____

٤- اكتب خمس جمل عن التسوق والمكان الذي تتسوق منه:



5- صحّ التراكيب:

- ١- و - سبعة - ستون _____ ٦٧
- ٢- أربعون - ثمانية - و _____ ٤٨
- ٣- خمسة - عشرون - و _____ ٢٥
- ٤- ثمانون - و - سبعة _____ ٨٧

6- اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- أنت _____ الحليب. (شربت - شربنا)
- ٢- نحن _____ إلى الحديقة. (ذهبتن - ذهبنا)
- ٣- هي _____ السلطة. (أكل - أكلت)

7- رتب الأشهر التالية:

مايو- يوليو - فبراير - مارس - إبريل - سبتمبر - نوفمبر - يناير - يونيو - أغسطس
- أكتوبر - ديسمبر

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

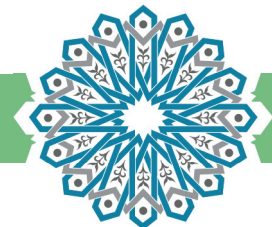


8- ضع الكلمات التالية في المكان المناسب من الجدول:

أزرق - ثلاثون - مسجد - يمين - كرسي - سبعون - أحمر - مكتبة - أريكة - أمام -
أصفر - مئة - سرير - يسار - مدرسة

جَهة	لَوْن	مَكان	عَدَد	أُثاث
يمين	أزرق	مسجد	ثلاثون	كرسي
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

انتهت الأسئلة



الامتحان الشفوي

السؤال الأول:

(10 جمل على الأقل)

تحدث عن نفسك وأسررتك وبيتك والطعام المفضل لديكم مع مكوناته.

السؤال الثاني :

اختر موضوعا مما يلي: (12 جملة)

1- تحدث عن مكتبة ذهبت إليها:

أين تقع المكتبة

متى ذهبت إليها

كيف ذهبت

مع من ذهبت

ماذا يوجد في المكتبة

ماذا اشتريت

كم دفعت

هل أعجبتك هذه المكتبة

2- تحدث عن السوق الذي تتسوق منه عادة :

أين يقع

متى تذهب إليه

كيف تذهب

مع من تذهب

ماذا يوجد فيه

ماذا اشتريت آخر مرة

كم دفعت

لماذا تفضل هذا السوق

أين يقع

3- تحدث عن مكان سياحي في الكويت

أو في بلد آخر:

متى ذهبت إليه و مع من

كيف ذهبت

ماذا يوجد فيه

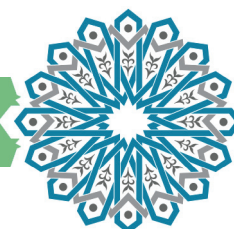
من يزور هذا المكان عادة

ما رأيك بهذا المكان



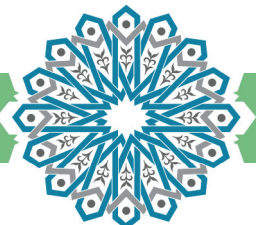
مفردات الكتاب الأول

أرز، جزر، زبدة، تفاح، توت، تين، تمر، ثمار، فول، فطر، جبن، حليب، خوخ، خبز، عنب، عدس، غداء، يقطين، بصل، بازلاء، بطيخ، دجاج، سلطة، فطور، غداء، عشاء، وجبات، كيوي، فراولة، بطاطا، ذرة، موز، شاي، مشمش، ليمون، برتقال، زهرة، فجل، سمك، قهوة، خضار، فاكهة، عصير، ماء، لحم، مربى، شوربة، بيض، معكرونة، عسل، بسكويت، فطائر، كمثرى، أناناس، خس	طعام
سوق، بازار، ملجأ، بيت، جبل، بلد، مسجد، منطقة، حولي، البر، صالون، بقالة، مغسلة، مدرسة، بحر	مكان
الكويت، الهند، الصين، تركيا، إيطاليا، باكستان	بلاد
واحد، اثنان، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة، أحد عشر، اثنا عشر، ثلاثة عشر، أربعة عشر، خمسة عشر، ستة عشر، سبعة عشر، ثمانية عشر، تسعة عشر، عشرون	أعداد
يوم، الأحد، الإثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت	أيام الأسبوع
أحمر، أصفر، أبيض، أسود، أزرق، برتقالي، بنفسجي، بني، وردي، رمادي	الألوان
بدر، وداد، عمر، سارة، ريم، أحمد، فاطمة، زينب، أسماء، جابر، سعد، محمد، حامد، عباس، سراج، حسين، مريم، زيد، حمد، أمير، فريد، فريدة، عبد الله، أم كلثوم، القاسم، إبراهيم، رقية، دلال	أسماء
أخ، أخت، أم، ولد، بنت، الأب، زوجة، زوج، الابنة، الابن، الجد	الأسرة
إوز، دب، دود، ثعبان، جمل، حمار، غزال	حيوان
فتح، ضاع، غاب، باع، أكل، شرب، برز، كتب، طلب، قرأ، أريد، أعطى، خذ	أفعال
القمر، الشمس، السيارة، العرب، كتاب، قلم، كرسي، مدرس، مفتاح، شجر، برج، صابون، طالب، عش، مدرس، درع، رمل، زر، رجل، ورق، ورود، ثوب، كثير، أثاث، شعر، ثلج، باب، فرد، فاتر، بارد، زهر، حروف، حبل، جسر، عود، دف، بخور، غبار، صمغ، سجادة، سلم، شباك، إمام، بدو، خيوط، نخيل،	اسماء مختلفة
من فضلك، ما اسمك؟ اسمي، من أنت؟ من أين أنت؟ أنا من، كم عمرك؟ عمري، أنا من، صحي، غير صحي، كم الساعة؟ شجرة أسرة الرسول، صباح الخير، السلام عليكم، مرحبا، مساء الخير، أهلاً وسهلاً، هنا، بكم؟ آسف، لا، نعم، خذ، المطبخ العالمي، الإيطالي، الصيني، التركي، المغربي، لو سمحت، وجبة كباب، بطاطا مقلية، بلاد العالم، من جد وجد، العلم نور، الحمد لله، ممتاز، عفواً، شكراً	تعايير
(أنا، أنت، أنتِ، هو، هي) (أختي، أختك، أختكِ، أختُهُ، أختها)	ضمائر

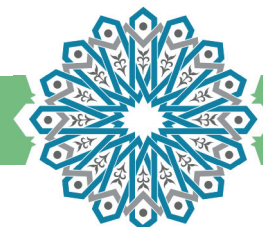


مفردات الكتاب الثاني

ألوان	بيضاء ، حمراء ، صفراء ، خضراء ، بنية ، بنفسجية ، ذهبية ، فضية
أعداد	صفر ، واحد وعشرون ، اثنان وعشرون ، ثلاثة وعشرون ، أربعة وعشرون ، خمسة وعشرون ، ستة وعشرون ، سبعة وعشرون ، ثمانية وعشرون ، تسعة وعشرون ، ثلاثون ، أربعون ، ثمانية وأربعون ، خمسون ، ستون ، واحد وستون ، خمسة وستون ، سبعة وستون ، سبعون ، ثمانون ، تسعون ، مئة ، مئة وسبعة ، ألف ، مليون ، بليون
طعام وشراب	حمص ، زيت زيتون ، مشمش ، رمان ، تين ، الزبيدي ، الهامور ، الروبيان ، البلطي ، حلوى ، كنعدي
أسماء	سالم ، أمير ، سليم ، فهد ، وليد ، ساجد ، جاسم ، كريم ، عبد الرحمن ، سمير ، أسماء بنت أبي بكر ، حصة ، سميرة ، نورة ، هدى ، أمينة ، ريم ، سلمى ، مريم ، ماري ، خالد ، شيخة ، سعد ، ممتاز
حروف	إلى ، كل ، نعم ، من ، على ، عن ، أو ، ل ، ب —
أفعال	تذكر ، يجلس ، يدخل ، يخرج ، يركب ، يلعب ، يلبس ، يشتري ، يدفع ، يطبخ ، رتب ، أكمل ، املا ، تعبر ، أغسل ، لعب ، درس ، فرح ، أركض ، أنظف ، لاحظ ، ابحث ، اركب ، أمشي ، أعيش ، أجب ، يلبس ، ينظم ، تجي ، ينتهي ، يخلد ، دفع ، تحدث ، أحسنت ، نسكن ، أهتم ، أشاهد ، أزور ، أفعل ، صرف ، أعمل ، أذهب ، أجلس ، أنام ، أطبخ ، أسأل ، السعر ، يشتري ، يهدي ، يصلي ، دعا ، سما ، نما ، يغلي ، يحمي ، يحيي ، يشوي ، يقلب ، يخرج
أعمال	كاتب ، عامل نظافة ، سفير ، سكرتير ، محاسب ، حلاق ، طبيب ، مراسل ، طالب ، ميكانيكي ، سائق ، ممرض ، مهندس ، معلم ، مدرس ، الطيار ، محامي
الملابس	بنطال ، قميص ، ثوب ، حذاء ، حجاب ، معطف ، خاتم
مواصلات	قطار ، سيارة ، سفينة ، دراجة ، طائرة
تعابير	كيف حالك؟ لو سمحت ، مع السلامة ، بخير ، حياك الله ، عفواً ، لا إله إلا الله ، أحب السلام ، أحب الخير ، سوق المباركية ، تاج محل ، أبراج الكويت ، البرج الرئيسي ، الأوسط ، الأصغر ، مكان سياحي ، متر مربع
أسماء مختلفة	العلم ، الجهل ، المعلومات ، البطاقة المدنية ، الرقم المدني ، تاريخ الانتهاء ، القراق رقم ، الهاتف ، السوق المركزي ، الصحة ، الانترنت ، أهمية ، دينار ، سلة ، الخريطة ، مقعد ، الفاتورة ، صديق ، حافلة ، صغير ، المكتب ، غزال ، سريعاً ، جملة ، الفراغ ، صورة ، الحوا ، دائرة ، إعلان ، إيجار ، إجابة ، أسئلة ، مقلمة ، سع ، جرير ، خصم ، الكلمة ، شباك ، سيراميك ، صمغ ، مبراة ، مشبك ، مسطرة ، مقص ، فرشاة ، سبورة ، محاة ، انترنت ، ديلوكس ، شخص ، إشارة المرور ، زي ، خطر ، تجاوز ، التسوق ، تعبير ، الموجودة ، عرض ، مدير ، صديقي ، فقرة ، البائع ، الزبون ، الدراسة ، نور ، غداً ، الهوايات ، وقت ، المجالات ، الصحف ، أقاربي ، العطلة ، مناسب ، صحيحة ، جديد ، كثيرة ، طابق الأرضي ، غرفة ، حوض ، مغسلة ، مرحاض



صباحاً، الماء، مبكراً، الواجب، يد، كرة، وحدي، رصاص، حبر، خشبية، مائية، ربع، دينار، موقع، حائط، الثمن، غالي، نفود، السياحة، مبخر، مرش، مكحلة، امبراطور، ملكة	
أماكن	مدينة، السالمية، السكن، قطعة، شارع، منزل، مكتبة، صف، طابق، شقة، صالة، حمام، مطبخ، غرفة النوم، البناء، مستوصف، موقف، بقالة، كراج، سفارة، مخبز، كلية، جامعة، الجريدة، حولي، طريق السريع، مكتب، الجابرية، صباح السالم، بيان، مشرف، المباركية، السالمية، بنك، نهر، صالون حلاقة، الخطوط الجوية، حديقة، محل، جمعية، عنوان، الخليج، تاج محل
بلاد وجنسيات	مسقط، الجنسية، تركيا، الفلبين، الأردن، السعودية، سوريا، ماليزيا، الكويت
أدوات الاستفهام	من، كم، هل/أ، متى، كيف، أين، ما، ماذا
الأثاث وأدوات المطبخ	سرير، سجادة، مخدة، أريكة، طاولة، شوكة، سكين، طبق، قدر، مرآة، ملعقة، ستارة، خزانة
أجهزة	تلفاز، موقد، غاز، غسالة، ثلاجة، كمبيوتر، حاسوب، فرن، تليفون، هاتف نقال، آلة حاسبة، مروحة، ميكرويف، محضرة طعام، مكواة
أسماء الإشارة	هذان، هاتان، هؤلاء
قواعد	الضمائر المتصلة والمنفصلة، المذكر والمؤنث، المفرد، المثنى، الجمع، الماضي، الحاضر المستقبل
ظروف	أثناء، تحت، أحياناً، دائماً، كثيراً، أمام، خلف، فوق، هناك، شمال، جنوب، شرق، غرب، جانب، حول هنا، هناك، الآن، بعد، يمين، يسار، داخل



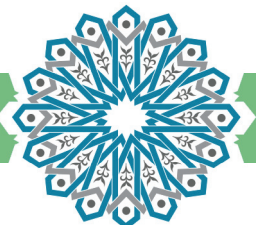
المُعجم المدرسي مع الأمثلة (عربي – إنجليزي)

الحروف والأصوات

العربية	الإنجليزية	مثال
حروف	Letters	هذه حروف اللغة العربية.
أصوات	Sounds	أستمع إلى أصوات الحروف.
كلمة	Word	هذه كلمة جديدة.
قراءة	Reading	أحب قراءة القصص.
كتابة	Writing	أمارس كتابة الجمل.

العائلة

العربية	الإنجليزية	مثال
أب	Father	أبي يعمل في المستشفى.
أم	Mother	أمي تعد الطعام.
ابن	Son	هذا ابن المعلم.
ابنة	Daughter	هذه ابنة صديقي.
أسرة	Family	أسرتي كبيرة.
اسم	Name	ما اسمك؟
مدرسة	School	أذهب إلى المدرسة مبكرًا.
رقم	Number	هذا رقم الهاتف.
هاتف	Phone	هاتفي جديد.



الشهور

العربية	الإنجليزية	مثال
شهر	Month	يناير شهر بارد.
يناير	January	يبدأ العام في شهر يناير.
فبراير	February	فبراير شهر قصير.
مارس	March	تظهر الأزهار في شهر مارس.

الأفعال اليومية

العربية	الإنجليزية	مثال
يأكل	Eat	أكل التفاح كل يوم.
يشرب	Drink	أشرب الماء كثيراً.
يذهب	Go	يذهب الولد إلى المدرسة.
يكتب	Write	أكتب واجبي الآن.
يقرأ	Read	تقرأ البنت القصة.
يلعب	Play	يلعب الطفل في الحديقة.
ينام	Sleep	أنام في الساعة العاشرة.

الاتجاهات وأماكن البيت

العربية	الإنجليزية	مثال
أمام	In front of	السيارة أمام البيت.
خلف	Behind	الحديقة خلف المنزل.
فوق	Above	المصباح فوق الطاولة.



تحت	Below	القط تحت السرير.
غرفة	Room	غرفتي كبيرة.
مطبخ	Kitchen	أساعد أُمي في المطبخ.

صالة	Living room	نجلس في الصّالة.
حمام	Bathroom	الحمام نظيف.

الأثاث والأدوات

العربية	الإنجليزية	مثال
سرير	Bed	أنام على السرير.
كرسي	Chair	أجلس على الكرسي.
طاولة	Table	الكتاب على الطاولة.
خزانة	Closet	ملابسي في الخزانة.
مرآة	Mirror	أنظر في المرآة.
سجادة	Carpet	السّجادة جميلة.
مفتاح	Key	هذا مفتاح البيت.
ساعة	Clock	السّاعة الآن الثامنة.

الطّعام والفواكه

العربية	الإنجليزية	مثال
طعام	Food	الطّعام لذيذ.
فاكهة	Fruit	أحب الفاكهة.
تفاح	Apple	أكل تفاحة.
موز	Banana	أشتري موزاً من السّوق.



برتقال	Orange	أشرب عصير البرتقال.
خبز	Bread	نأكل الخبز صباحاً.
ماء	Water	الماء بارد.
حليب	Milk	أشرب الحليب كل يوم.

السوق والتسوق

العربية	الإنجليزية	مثال
سوق	Market	أذهب إلى السوق.
سعر	Price	ما سعر هذا الكتاب؟
بائع	Seller	يتحدث البائع مع الزبون.
مشتري	Buyer	المشتري يختار الملابس.
نقود	Money	أدفع النقود للبائع.
خصم	Discount	هناك خصم كبير.

أدوات الاستفهام

العربية	الإنجليزية	مثال
ما	What	ما هذا؟
من	Who	من أنت؟
أين	Where	أين البيت؟
متى	When	متى يبدأ الدرس؟
كم	How many / How much	كم ثمن التفاح؟
هل	Yes/No question	هل هذا كتاب؟



وسائل النقل

العربية	الإنجليزية	مثال
سيارة	Car	هذه سيارة جديدة.
حافلة	Bus	أركب الحافلة إلى المدرسة.
دراجة	Bicycle	أركب دراجتي في الحديقة.

قطار	Train	يصل القطار بسرعة.
سفينة	Ship	تسافر السفينة في البحر.
طريق	Road	الطريق طويل.

أدوات المكتبة

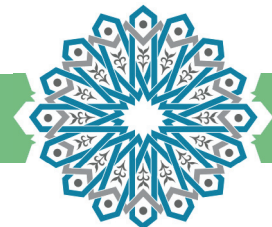
العربية	الإنجليزية	مثال
مكتبة	Library	أذهب إلى المكتبة لأقرأ الكتب.
مكتبة جريد	Bookstore Jarir	مكتبة جريد فيها كتب كثيرة.
كتاب	Book	أشتري كتاباً من المكتبة.
قلم	Pen	أحتاج قلم حبر للكتابة.
قلم رصاص	Pencil	أستخدم قلم رصاص للرسم
دفتر	Notebook	أشتريت دفترين للدراسة.
ألوان	Colors	أريد ألواناً للرسم
ألوان خشبية	pencils Colored	أشتري ألواناً خشبية
ألوان مائية	Watercolors	أحب الرسم بالألوان المائية
فرشاة ألوان	Paintbrush	فرشاة الألوان نظيفة



ورق	Paper	أحتاج ورقاً للرسم
ممحاة	Eraser	الممحاة تمسح الخطأ.
مقص	Scissors	أحتاج مقصاً لقص الورق
مسطرة	Ruler	المسطرة تساعد في الرسم
آلة حاسبة	Calculator	أستخدم الآلة الحاسبة في الحساب

المهن والأماكن

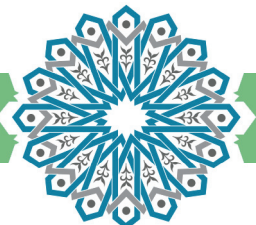
العربية	الإنجليزية	مثال
مهنة	Profession	ما مهنتك؟
عمل	Work	أذهب إلى العمل كل يوم.
معلم	Teacher	المعلمة يشرح الدرس.
معلمة	Teacher	المعلمة تشرح الدرس.
طبيب	Doctor	الطبيب يعالج المرضى.
طبيبة	Doctor	الطبيبة تعمل في المستشفى.
مهندس	Engineer	المهندس يصمم المباني.
مهندسة	Engineer	المهندسة تعمل في الشركة.
ممرض	Nurse	الممرض يعمل في المستشفى.
ممرضة	Nurse	الممرضة تساعد المريض.
سائق	Driver	السائق يقود السيارة.
طباخ	Cook/Chef	الطباخ يعد الطعام.
ميكانيكي	Mechanic	الميكانيكي يصلح السيارة.
محاسب	Accountant	المحاسب يحسب الأموال.



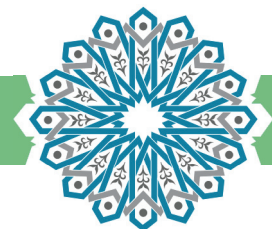
السكرتير يكتب التقارير.	Secretary	سكرتير
السكرتيرة ترد على الهاتف.	Secretary	سكرتيرة
المدير يدير الشركة.	Manager/Director	مدير
الحلاق يقص الشعر.	Barber	حلاق
الخباز يخبز الخبز.	Baker	خباز
أدرس في المدرسة	School	مدرسة (مكان)
يعمل أبي في المستشفى.	Hospital	مستشفى
تعمل أُمي في شركة.	Company	شركة
مكتبي واسع ومريح.	Office	مكتب
نأكل العشاء في المطعم.	Restaurant	مطعم
أشتري من محل الملابس.	Shop/Store	محل
أبي يعمل في المصنع.	Factory	مصنع

الروبوت والتكنولوجيا

العربية	الإنجليزية	مثال
روبوت	Robot	الروبوت يعمل في المصنع.
آلة	Machine	الآلة تسير بسرعة.
ذكي	Smart	السيارة الذكية لا تحتاج سائقاً.
دقة	Accuracy	الروبوت يعمل بدقة عالية.
سرعة	Speed	الروبوت يعمل بسرعة كبيرة.
مصنع	Factory	الروبوت يصنع الأشياء في المصنع.

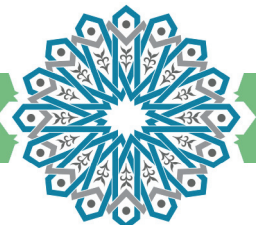


الترجمة مترجم جيد.	Translator	مترجم
التطبيقات تترجم اللغات.	Application	تطبيق
الكمبيوتر يحسب المال بسهولة.	Computer	كمبيوتر
هل يحل الروبوت محل الإنسان؟	Human	إنسان
الروبوت يعمل بدل الإنسان.	Works	يعمل
الروبوت يستبدل الإنسان في العمل.	Replaces	يستبدل
من سلبيات الروبوت فقدان الوظائف.	Disadvantages	سلبيات
الروبوت يؤدي إلى فقدان الوظائف.	Loss	فقدان
الروبوت لا يفكر مثل الإنسان	Thinks	يفكر



الأبراج والمعالم

العربية	الإنجليزية	مثال
برج	Tower	أبراج الكويت جميلة.
أبراج الكويت	Kuwait Towers	أبراج الكويت من المعالم الشهيرة.
نهر	River	يقع تاج محل على نهر.
قصر	Palace	تاج محل قصر جميل.
تاج محل	Taj Mahal	تاج محل في الهند.
إمبراطور	Emperor	بناه الإمبراطور شاه جهان.
زوجة	Wife	بناه لزوجته ممتاز محل.
متحف	Museum	نזור المتحف لرؤية الآثار.
متحف الذكرى	Memorial Museum	في حديقة الشهيد متحف الذكرى
حديقة	Garden/Park	حديقة الشهيد كبيرة وجميلة.
الشهيد حديقة	Martyr's Garden	حديقة الشهيد في الكويت.
ساحة	Square/Plaza	في الحديقة ساحة السلام.
ساحة السلام	Square Peace	ساحة السلام واسعة وجميلة.
معلم	Landmark	أبراج الكويت معلم تاريخي.
يزور	Visits	يزور الناس أبراج الكويت.
يقع	Is located	يقع القصر على النهر.
يضم	Includes/Contains	الحديقة تضم ثلاثة أقسام.
يشاهد	Watches/Views	يشاهد الزوار المناظر الجميلة.



دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

