

دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
Your Guide to Learn the Arabic Language

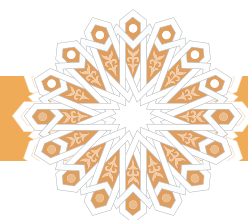
الكتاب الثالث
الطبعة الأولى

دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دَلِيلُكَ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الكتاب الثالث

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

إعداد

الأستاذة / مرشدة محمد رزوق

رئيسة قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الأكاديمية الإنجليزية سابقاً

إشراف

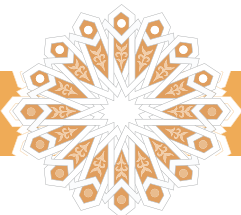
الأستاذة / لطيفة ناصر السعيد

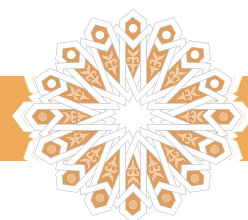
رئيسة قسم الفصول الدراسية

لجنة التعريف بالإسلام سابقاً

تصميم وإخراج

وفاء مطر المطيري





المقدمة

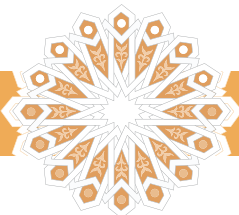
أُعِدَّتْ هذه السلسلة للناطقين بغير العربية، لتمكينهم من حصيلة لغوية تمكنهم من القراءة والتحدث، وتهدف إلى تعليمهم لغة القرآن، هذه اللغة الجميلة الغنية بمفرداتها وتراكيبها، على أمل أن يساعد ذلك في رد الشبهات التي تثار حول الإسلام.

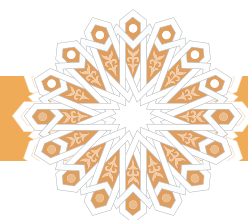
وقد أُعِدَّتْ هذه السلسلة لمساعدة هؤلاء الدارسين على التواصل والفهم، وليس للغوص في آداب اللغة العربية وقواعدها، وقد حرصنا على أن تكون المفردات والتراكيب اللغوية شائعة ومبسطة، يحتاجها المتعلم الناطق بغير العربية في حياته اليومية ومعاملاته، إضافة إلى تدريبات مختلفة على مهارات الاستماع والنطق الصحيح والاستيعاب، تؤدي إلى التحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية البسيطة الصحيحة الواضحة، وتمتاز هذه السلسلة بنصوصها الأصلية المستمدة من الواقع.

تم إدخال المفاهيم الإسلامية في السلسلة كحصيلة لغوية مكملة ومفاهيم هامة في المستوى الثالث من السلسلة لتعريفهم بهذا الدين العالمي.

تتضمن كتب هذه السلسلة دليل المعلم في هامش كل درس لتوجيه المعلم وتسهيل مهمته، وليسهل عليه الاطلاع على الدليل باستمرار، كما أرفقت هذه السلسلة بعرض تقديمي يشتمل على الصوت، ويمكن الحصول عليه عبر رمز الـ QR.

هذا، وندعو الله أن ينفع بهذا العمل، وأن يتقبله خالصاً لوجهه الكريم.





هذا الكتاب

يشتمل هذا الكتاب على ثلاث وحدات:

الوحدة الأولى: (هيا نتذكر)

تضمنت هذه الوحدة **مراجعة عامة** لما تمت دراسته من مهارات في الكتابين الأول والثاني. يراجع الدارسون من خلال هذه الوحدة مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع من خلال دروس وحوارات بسيطة تتبعها تدريبات متنوعة وكثيرة.

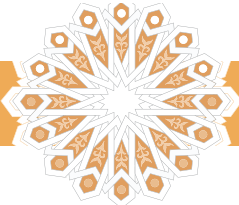
الوحدة الثانية: (الناس والخبرات)

تشتمل هذه الوحدة على **مفردات الحياة اليومية والعمل** مع ما قد يحتاجه الدارس من العبارات والأساليب في المواقف المختلفة لاسيما عند التحدث عن أعماله اليومية في الأوقات المختلفة، أو عند التعريف بالأشخاص أو عند البحث عن عمل، بالإضافة إلى تمكينه من استخدام الأعداد الترتيبية.

وقد أرفقت هذه الدروس بتمارين كافية وافية تعين الدارسين على ممارسة مفردات وعبارات هذه الوحدة استماعاً وتحدثاً وقراءة وكتابة. وقد اشتملت هذه الوحدة على مفهومين إسلاميين وهما الحُض على طلب العلم وإحسان العمل.

الوحدة الثالثة: (الجسم والصحة)

وتشتمل هذه الوحدة على **مفردات أعضاء الجسم والصحة** التي قد يحتاجها الدارسون عند التحدث عن الحياة الصحية أو عند زيارة الطبيب مع أسلوبَي الأمر والنهي، وأنواع الجمع في اللغة العربية مع مهارات الكتابة مثل الهمزة المتطرفة كما اشتملت هذه الوحدة على مفاهيم إسلامية مثل شهر رمضان وفضل الصيام مع فوائده والصلاة مع توضيح أهميتها وفوائدها، وقد أرفقت هذه الوحدة أيضاً بتمارين كثيرة تعين الدارسين على ممارسة مهارات اللغة أكثر فأكثر.



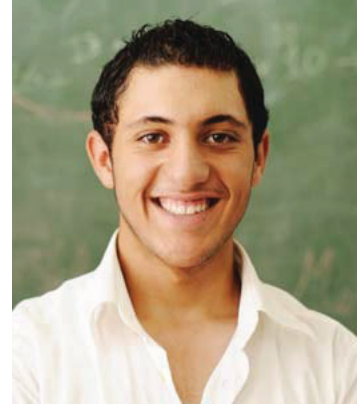




الْوَحْدَةُ الْأُولَى

هَيَّا نَتَذَكَّرُ

الدَّرْسُ الأوَّلُ الأسرة

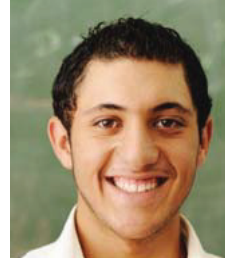


اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



هذه صورة أسرة نبيل، هو طبيب و زوجته اسمها سارة، وهي طبيبة أيضاً. ابنه اسمه سامر، وعمره تسع عشرة سنة. هو طالب في الجامعة يدرس الكيمياء. ابنة نبيل اسمها رشا وعمرها ثلاث عشرة سنة، وهي طالبة أيضاً. يقول الأب: طلب العلم فريضة .

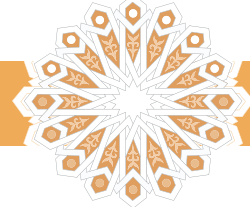
١ - اكتب الاسم تحت الصورة :



هذا نبيل

دليل المعلم :

- ١- يجري المعلم حوارات حول الدرس من مثل : ماذا يعمل نبيل ؟ هل تعمل زوجته ؟ ما اسم ابنته ؟ كم عمرها ؟ أين تدرس رشا؟
- ٢- يذكر المعلم الدارسين بأن الكلمات مثل (ابنه) هي عبارة عن كلمتين : كلمة (ابن son) و ضمير متصل (هـ his) .
- ٣- يبين المعلم أن طلب العلم فرض في الإسلام .



٢- ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (X) :

- ١- نَبِيلٌ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا . ()
٢- اسْمُ زَوْجَتِهِ سَارَةُ . ()
٣- ابْنَتُهُ طَبِيبَةٌ . ()
٤- عُمُرُ ابْنِهِ تِسْعَ عَشْرَةَ سَنَةً . ()
٥- رِشَا تَدْرُسُ الكِيمِيَاءَ . ()
٦- رِشَا أُخْتُ سَامِرٍ . ()

٣- أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

طالِبٌ - ابْنَتُهُ - تِسْعَ عَشْرَةَ - أُسْرَتِهِ - نَبِيلٌ



١- هَذِهِ صُورَةُ _____ .



٢- وَهَذِهِ صُورَةُ _____ .



٣- هَذِهِ _____ رِشَا .



٤- هَذَا سَامِرٌ ، هُوَ _____ ،

وَعُمُرُهُ _____ سَنَةً .



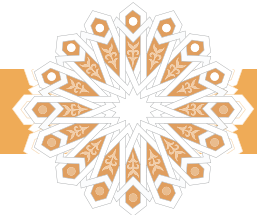
٤- يَتَحَدَّثُ نَبِيلٌ عَنْ نَفْسِهِ وَ عَنْ أُسْرَتِهِ ، اُكْتُبْ مَا يَقُولُهُ:



A large, light orange rectangular box with a speech bubble tail pointing towards the portrait. Inside the box are ten horizontal lines for writing.

دليل المعلم :

- ١- يحضر المعلم بطاقة كتب عليها بخط كبير اسم (نبيل) ، و يطلب منهم واحداً بعد الآخر أن يمسكوا البطاقة ، و يمثلوا دور نبيل لممارسة مهارة التحدث .
- ٢- بعد ذلك يتحدث المعلم عن نفسه ثم يطلب إلى الدارسين فعل ذلك.



تَدْرِيبَات

١- اكتب المُنْت :

ابن

خال

عم

أخ

أب

جد

جدة

٢- اسأل زميلك الأسئلة التالية ثم اكتب إجابته:

ما اسمك ؟

ما اسم الأب ؟

ما اسم الأم ؟

ماذا تعمل ؟

٣- اكتب الأعداد أرقاماً و ألفاظاً من أحد عشر إلى اثنين وعشرين :

١١ أحد عشر

دليل المعلم :

١- يجري المعلم حواراً، حيث يسأل كل دارس زميله عن اسمه وعمره وعن عمله وأولاده.

٢- يطلب المعلم من الدارسين العد من ١ إلى ٣٠ على الأقل.



٤- أكْمَلْ ما يلي بكتابةِ اليومِ المُناسِبِ :

اليومُ : _____
أمس : _____
غداً : _____

٥- اُكْتُبِ الأشهُرَ :

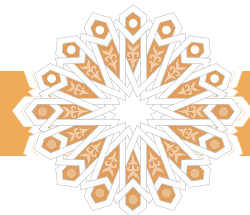
يناير _____

٦- اُكْتُبِ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بـ (ا ل) في المكانِ المُناسِبِ مِنَ الجَدْوَلِ :

اللامُ الشَّمْسيَّةُ	اللامُ القَمَريَّةُ
----------------------	---------------------

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٧- اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ مراعياً نوعَ اللّامِ فيها .



٨- رَتِّبِ الحِوَارَ التَّالِي :



- ١- مَعَ السَّلَامَةِ ()
- ٢- وَعَلَيْكُمْ السَّلَام ()
- ٣- لا ، الرَّقْمُ خَطَأً ()
- ٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ (١)
- ٥- مَعَ السَّلَامَةِ ()
- ٦- أُمُّ مُحَمَّدٍ ؟ ()
- ٧- أَنَا آسِفَةٌ . ()

٩- اُكْتُبِ الْمُؤَنَّثَ :

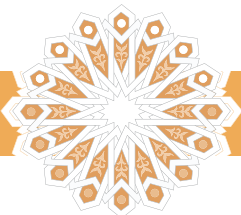
١- مُحَمَّدٌ طَالِبٌ وَ آمِنَةٌ **طالِبَةٌ.**

٢- حَامِدٌ طَبِيبٌ وَ فَاطِمَةٌ _____

٣- هُوَ مُسْلِمٌ وَ هِيَ _____

٤- الْبَابُ رَمَادِيٌّ وَ السَّجَادَةُ _____

٥- الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ وَ الْمَدْرَسَةُ _____



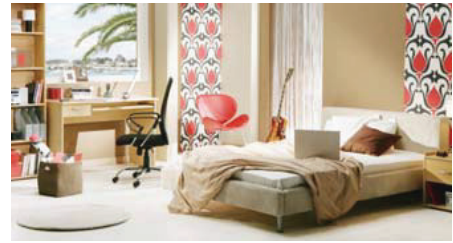
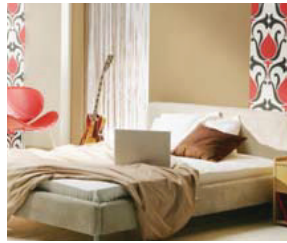
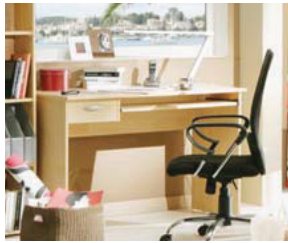
الدَّرْسُ الثَّانِي

بَيْتُ سَعِيدٍ

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ:



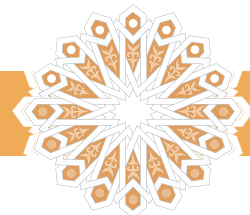
أنا سعيدٌ وهذا بيتي ، أمام بيتي حديقة صغيرة ، بيتي جميل .
هذه غرفتي ، فيها شباك كبيران . وهذا سريرى و هذا مكتبي .



ساعتي و قلّمي و كتابي فوق المكتب ، وحقيبتى تحت المكتب .
لي أخ اسمه حسين ، غرفته كبيرة و غرفتي صغيرة . غرفة أخي جانب
غرفتي . و لي أختان سعد و فاطمة .

دليل المعلم :

- ١- يجري المعلم حوارات حول الصورة ، مثل : ما هذا ؟ ماذا يوجد أمام البيت ؟ ماذا يوجد في غرفة سعيد ؟ ماذا يوجد على المكتب ؟ ماذا يوجد تحت المكتب ؟ أين غرفة حسين ؟...
- ٢- يتحدث المعلم عن بيته ويطلب إلى كل دارس أن يتحدث عن بيته.



١- التَّحَدُّثُ وَالْكِتَابَةُ :

تَحَدَّثَ عَنْ بَيْتِكَ وَعَنْ غُرْفَتِكَ وَ مَاذَا يَوْجَدُ فِيهَا، ثُمَّ اُكْتُبْ ذَلِكَ.

٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١- سَعِيدٌ لَهُ أَخٌ، مَا اسْمُهُ ؟

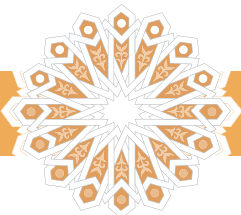
٢- أَيْنَ الْحَدِيقَةُ ؟

٣- مَاذَا يَوْجَدُ فِي غُرْفَةِ سَعِيدٍ ؟

٤- مَاذَا يَوْجَدُ عَلَى الْمَكْتَبِ ؟

دليل المعلم :

يشجع المعلم الدارسين على التحدث قبل الكتابة . و يقوم المعلم بالتصويب عند الحاجة .



تَدْرِيبَات

١- أَكْمِلْ :



١- أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ هو في _____



٢- أَيْنَ يَاسِرٌ؟ هو في _____



٣- أَيْنَ آمَنَةُ؟ هي في _____



٤- أَيْنَ الْكِتَابُ؟ هو على _____

٢- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(السَّيَّارَةُ - الْبَيْتُ)

جَمِيلٌ جَدًّا

١- هَذَا

(الْكِتَابُ - الْحَدِيقَةُ)

كَبِيرَةٌ وَ جَمِيلَةٌ

٢- هَذِهِ

(الْبَنْتُ - الْوَلَدُ)

صَغِيرٌ

٣- هَذَا

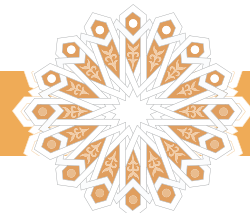
(سَيَّارَةٌ - قَلَمٌ)

جَدِيدَةٌ

٤- هَذِهِ

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أنه لا يوجد ضمير خاص بالأشياء كما في اللغة الانكليزية (it) وإنما نستخدم نفس ضمائر العاقل (هي) للاسم المنتهي بتاء مربوطة و (هو) لغير ذلك.



٣- حَوِّلِ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْمُثَنَّى :

المثنى (٢)

أُخْتَان - أُخْتَيْن

المفرد (١)

أُخْت

طَالِب

طَبِيب

وَلَد

مَسْجِد

٤- أَكْتُبِ الرَّقْمَ أَمَامَ الضِّدِّ الْمُنَاسِبِ :

أَمَامَ ()

وَلَد ()

كَثِير ()

صَغِير ()

جَدِيد ()

١- كَبِير

٢- قَدِيم

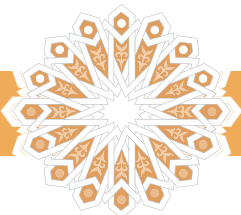
٣- خَلْف

٤- بِنْت

٥- قَلِيل

دليل المعلم:

يذكر المعلم الدارسين بأن المثنى في اللغة العربية يتبع قاعدة واحدة ولا يشذ عنها وهي إضافة (ألف ونون) في حالة الرفع (subject) و (ياء ونون) في الحالات الأخرى (Object) .



٥ - اُكْتُبْ أَسْئَلَةً وَ أَجُوبَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ :

مِثَالٌ: لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ ؟ الْكِتَابُ هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ . (مُحَمَّد)

١- _____ الْقَلَمُ _____ (عَبَّاس)

٢- _____ السَّيَّارَةُ _____ (سَارَة)

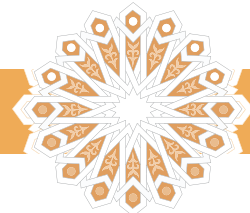
٣- _____ الْبَيْتُ _____ (هُدَى)

٦- اختر أداة الاستفهام مما بين القوسين:

١- (أ - ماذا - أين)	أنتِ مِصْرِيٌّ؟
نعم ، أنا مِصْرِيٌّ .	
٢- (كَيْفَ - لِمَاذَا - ماذا)	تَدْرُسُ ؟
لأَتَعَلَّم .	
٣- (أَيْنَ - هَلْ - ماذا)	تَفْعَلُ؟
أُنَظِّفُ الْبَيْتَ .	
٤- (لِمَاذَا - هَلْ - كَيْفَ)	تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ	

دليل المعلم:

يذكر المعلم الدارسين بحرف الجر (لـ) for و يذكرهم بأدوات الاستفهام : what (ماذا) للسؤال عن الأفعال
(ما) للسؤال عن الأسماء، when (متى) ، where (أين) ، who (من) ، why (لماذا) ، yes and no question (أ) ، (هل) How (كيف) ،
which (أي) ، how many (كم) ، how much (بكم) .



٧- اُكْتُبِ الْأَسْمَاءَ تَحْتَ الصُّوَرِ :

كِتَابٌ - دَرَّاجَةٌ - بَيْتٌ - قَدْرٌ - سَكِّينٌ - قَمِيصٌ - بَابٌ - قَلَمٌ - وَرَقٌ -
ثَلَاجَةٌ - سَيَّارَةٌ - مَسْجِدٌ - مِلْعَقَةٌ - كُرْسِيٌّ - شَوْكَةٌ - سَاعَةٌ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ



اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأ :



التَّسَوُّقُ

اَتَكْتُبُ قَائِمَةَ الْمُشْتَرِيَاتِ قَبْلَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ ؟
أَمِينَةُ تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ أُسْبُوعٍ ، هِيَ كَتَبَتْ مُشْتَرِيَاتَهَا لِهَذَا الْأُسْبُوعِ :

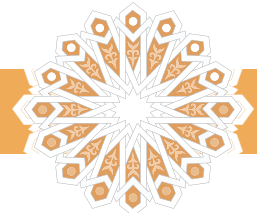
شاي	تُفَاح	دجاج	خس	توست	حليب
قهوة	مانجا	مرتديلا	ليمون	خبز	لبن
عصير	بُرْتَقَال	سمك		فطائر	جبين
كاكاو	موز	نقانق		طحين	

اَكْتُبْ قَائِمَةَ مُشْتَرِيَاتِكَ لِهَذَا الْأُسْبُوعِ :

شُرَابٌ	مُعْجَنَاتٌ	أَلْبَانٌ وَأَجْبَانٌ	خُضَارٌ وَفَاكِهَةٌ	لُحُومٌ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

دليل المعلم:

يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل مشهد أسرة ، يفتح أحد أفرادها الثلاجة ولا يجد فيها الجبن ولا اللبن ولا الخبز ، فتقرر الأسرة الذهاب إلى السوق المركزي ويشترط الأب كتابة قائمة بما يحتاجونه . ويكتبون القائمة ثم يذهبون إلى السوق.



تَدْرِيبَات

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرَى بَيْضاً وَسَمَكاً وَخُبْزاً وَتُفَاحاً وَمَوْزاً وَحَلِيباً
وَعَصِيرَ بُرْتُقَالٍ.

١- ماذا اشترى محمد؟ ضَعْ عَلامَةَ (√) تَحْتَ الصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ :



√





٢- اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ الَّتِي فِي الصُّورِ غَيْرِ الْمَذْكُورَةِ :

دليل المعلم:

تذكير الدارسين بأسماء الطعام والشراب



٣- أَكْمِلِ الْجَدُولَ بَعْدَ إِضَافَةِ التَّنْوِينِ :

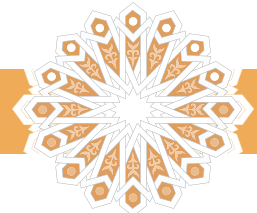
الكَلِمَةُ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ	التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ	التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ
حَلِيبٌ	حَلِيباً	حَلِيبٌ	حَلِيبٍ
جُبْنٌ			
لَبَنَةٌ			
دَجَاجٌ			
مَاءٌ			

٤- أَكْمِلِ بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

- ١- أَعِيشُ فِي بَيْتِ ____ . (ك - ي)
- ٢- هَلْ كَتَبَ أَحْمَدُ وَاجِبَ ____ ؟ (ي - هُ)
- ٣- اسْمُ ____ فَاطِمَةٌ . (هَا - ه)
- ٤- مَا اسْمُ ____ ؟ (ي - ك)

دليل المعلم:

١- يذكر المعلم الدارسين بالفرق بين التاء المربوطة والمفتوحة . فالمفتوحة تنطق تاء دائماً بينما المربوطة تنطق هاء عند الوقف عليها . و أن التاء المربوطة لا تأتي مع الأفعال أبداً .



٥-  اسْتَمِعْ ثُمَّ اكْمِلْ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ أَوْ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ :

سارَ — بنو — كويتيَّ — ، سارَ — طالب — ، هي تدرس في الجامع — ،
أخ — سار — اسمها عائش — ، قرأ — سار — كتاباً عن الكويت — ،
سار — تُحب بلدها ، وهي سعيد — ، لأنها من الكويت — .

دجاج
١,٥٠٠



كباب
٢,٥٠٠



بيتزا
٤,٩٥٠



شيش طاووق
١,٢٥٠



٦- اكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

مثال: الزَّبُونُ: لَوْ سَمَحْتَ، بِكُمْ وَجِبَةَ الدَّجَاجِ مَعَ الْبَطَاطَا ؟

البائعُ : بِدِينَارٍ وَنِصْفٍ

١- الزَّبُونُ: _____ ؟

البائعُ : _____

٢- الزَّبُونُ: _____ ؟

البائعُ : _____

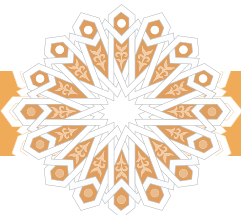
٣- الزَّبُونُ: _____ ؟

البائعُ : _____

دليل المعلم:

١- محتوى القرص: سارة بنت كويتية ، سارة طالبة ، هي تدرس في الجامعة ، أخت سارة اسمها عائشة ، قرأت سارة كتاباً عن الكويت ، سارة تحب بلدها ، وهي سعيدة لأنها من الكويت .

٢- يتدرب الدارسون على وحدات النقود : ربع دينار و نصف دينار و سبعة وخمسين فلساً ودينار ودينارين .





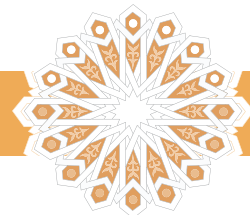
٧- اِسْتَمِعْ إِلَى كَرِيمٍ يَتَحَدَّثُ ثُمَّ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ (×):

- ١- بَيْتُ كَرِيمٍ فِي مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ . ()
- ٢- يَذْهَبُ كَرِيمٌ إِلَى سُوقِ الْمُبَارَكِيَّةِ بِالْبَاصِ . ()
- ٣- يَشْتَرِي كَرِيمٌ مِنْ سُوقِ الْمُبَارَكِيَّةِ لَحْماً . ()
- ٤- بَيْتُ كَرِيمٍ بَعِيدٌ عَنِ السُّوقِ . ()
- ٥- صَدِيقُ كَرِيمٍ اسْمُهُ أَحْمَدُ . ()
- ٦- يَشْتَرِي سَلِيمٌ السَّمَكَ . ()

الإملاء :

دليل المعلم:

- ١- محتوى القرص : اسمي كريم، بيتي في منطقة الأحمدي . سوق المباركية بعيد عن بيتي . أذهب إلى السوق بالسيارة . أشتري من سوق المباركية كل شيء: الملابس والخضروات واللحم والسمك . صديقي سليم يذهب أحيانا معي ويشترى سمكا أيضاً .
- ٢- يملئ المعلم على الدارسين جمل الدرس.



٨- اِقْرَأْ وَ تَذَكَّرْ :

الفِعْلُ مَعَ الضَّمَائِرِ		
مُضَارِعٌ		
هُوَ يَشْرَبُ	أَنْتَ تَشْرَبُ	أَنَا أَشْرَبُ
هُمَا يَشْرَبَانِ	أَنْتِ تَشْرَبِينَ	نَحْنُ نَشْرَبُ
هِيَ تَشْرَبُ	أَنْتُمَا تَشْرَبَانِ	
هُمَا تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا تَشْرَبَانِ	
هُمْ يَشْرَبُونَ	أَنْتُمْ تَشْرَبُونَ	
هُنَّ يَشْرَبْنَ	أَنْتُنَّ تَشْرَبْنَ	

دليل المعلم:

- ١- يبين المعلم معاني الضمائر : أنا (I)، نحن (we) - أنت (you) - هو (he) - هي (she) - هما ، هم ، هن (they).
- ٢- يذكر المعلم الدارسين بأن كل الأفعال تتبع قاعدة واحدة في تصريفها مع الضمائر .
- ٣- يشجع المعلم الدارسين على استخدام الفعل يشرب مع الضمائر في جمل مختلفة .

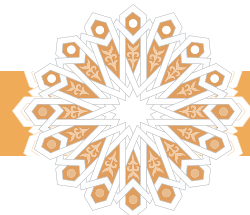


٧- اقْرَأْ وَ تَذَكَّرْ :

الفِعْلُ مَعَ الضَّمَائِرِ		
ماضي		
أَنَا شَرَبْتُ	أَنْتَ شَرَبْتَ	هُوَ شَرَبَ
نَحْنُ شَرَبْنَا	أَنْتِ شَرَبْتِ	هُمَا شَرَبَا
	أَنْتُمَا شَرَبْتُمَا	هِيَ شَرَبَتْ
	أَنْتُمَا شَرَبْتُمَا	هُمَا شَرَبْتَا
	أَنْتُمْ شَرَبْتُمْ	هُمْ شَرَبُوا
	أَنْتُنَّ شَرَبْتُنَّ	هُنَّ شَرَبْنَ

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الألف بعد واو الجماعة تكتب ولا تنطق كما في الفعل (شربوا) .



خَطُّ

تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ

الصَّبْرُ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ

إِنَّ بَعْدَ الْعُسْرِ يُسْرًا

دليل المعلم:

يوضح المعلم للدارسين بشكل مختصر معاني العبارات السابقة .





A complex, symmetrical geometric pattern in white and light orange, featuring interlocking lines and hexagonal shapes, set against a background of overlapping orange and light orange geometric shapes.

الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ

النَّاسُ وَ الْخَبِرَاتُ

الدَّرْسُ الأوَّلُ أَبْحَثْ عَنْ عَمَلٍ



– اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ :



اسْمِي خَالِدٌ . أَنَا مِنْ الْأُرْدُنِّ ، وَ عُمْرِي سَبْعٌ وَ ثَلَاثُونَ سَنَةً . عِنْدِي شَهَادَةٌ فِي الْمُحَاسَبَةِ مِنْ جَامِعَةِ الْكُوَيْتِ . أَعْمَلُ مُحَاسِباً فِي الْبَنْكِ ، وَ أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ آخَرَ . أَتَكَلِّمُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ وَ اللُّغَةَ الْإِنْكِلِيزِيَّةَ مَعَ لُغَتِي الْأَصْلِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ .

١- أَكْمَلْ :



الاسْمُ : _____

الْجِنْسِيَّةُ : _____

العُمْرُ : _____ الْعَمَلُ : _____

الشَّهَادَةُ : _____ اللُّغَاتُ : _____

٢- اقْرَأْ وَ لَاحِظْ :

فِي السَّنَةِ ٣٦٥ يَوْماً

فِي الشَّهْرِ ٣٠ يَوْماً

فِي الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً

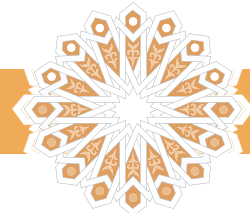
فِي السَّاعَةِ ٦٠ دَقِيقَةً

فِي الدَّقِيقَةِ ٦٠ ثَانِيَةً



دليل المعلم :

يتحدث المعلم عن نفسه وشهاداته ومهاراته ويفضل أن يكتب ما يقوله عن نفسه على السبورة ويشجع الدارسين على التحدث عن أنفسهم ثم الكتابة في دفاترهم.



المفردات الجديدة : : أبحثُ - الخبرةُ - الشهادةُ - آخرُ - الإقامة - مُحاسبةُ
اللُّغات - الأصليةُ - البطاقةُ المدنيةُ - طَلَب - الحالة الاجتماعية - شركةُ
فائزُ - سنةُ - دقيقةُ - ثانيةُ - تاريخ الميلاد - نوع الإقامة



البطاقةُ المدنيةُ

١- أكمل الجدول بالمعلومات المطلوبة عن نفسك:

الاسمُ الكاملُ					
عنوانُ السَّكنِ	المُحافظةُ	المنطقةُ	قطعةُ	مبنى	طابق
هاتف					
مكانُ الميلادِ	تاريخُ الميلادِ				
نوعُ الإقامةِ	تاريخُ الإقامةِ				

٢- اكتبِ الأسئلةَ لإكمالِ طَلَبِ البطاقةِ المدنيةِ:

١- ما اسمُكَ ؟

٢- _____ ؟

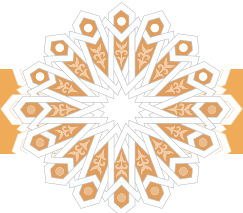
٣- _____ ؟

٤- _____ ؟

٥- _____ ؟

دليل المعلم:

يطلب المعلم إلى الدارسين أن يسألوا بعضهم بعضاً الأسئلة العادية لاستكمال البطاقة المدنية مثل السؤال عن : اسم الأب و تاريخ و مكان الميلاد و مكان السكن و العمر و رقم الهاتف



٣- اَقْرَأْ ثُمَّ اكْتُبْ عَنْ جَاسِمٍ :



الاسْمُ : جاسم مُحَمَّد

العَمَلُ : ميكانيكي

البَلَدُ : باكستان

مَكَانُ الْعَمَلِ : شَرَكَةُ سِيَّارَات

اللُّغَاتُ : الْأُرْدِيَّةُ وَالْإِنْكِلِيزِيَّةُ وَالْعَرَبِيَّةُ

الْحَالَةُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ : مُتَزَوِّج

الْأَوْلَادُ : ثَلَاثَةٌ

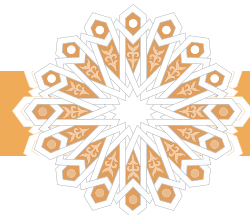


جاسم ميكانيكي هو من

دليل المعلم:

١- يقوم الدارسون بكتابة جملتين أو ثلاث عن جاسم مستعينين بالمعلومات المذكورة .

٢- يشير المعلم إلى الحالة الاجتماعية : عازب single متزوج married.



٤- ضَعْ عَلامَةَ-(/٧) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ عَنْ جَاسِمٍ :

١- هو يَعْمَلُ في مَدْرَسَةٍ عَرَبِيَّةٍ .	()
هو يَعْمَلُ في شَرِكَةٍ .	()
٢- هو مُتَزَوِّجٌ .	()
هو غَيْرُ مُتَزَوِّجٍ .	()
٣- جَاسِمٌ مُهَنْدِسٌ .	()
جَاسِمٌ مِيكَانِيكِيٌّ .	()
٤- هو مِنْ بَاكِسْتَانٍ	()
هو مِنْ تُرْكِيَا	()

٥- تَحَدَّثْ عَنْ صَدِيقِكَ ثُمَّ اكْتُبْ ذَلِكَ :

دليل المعلم:

يشجع المعلم الدارسين على التحدث عن صديق لهم و لا بأس بأن يبدأ هو بذلك فيتحدث عن صديق له و ذلك لممارسة مهارة التحدث.



الأعداد الترتيبية



الثاني

الأول

الثالث



المذكر

ضع الرقم :

السادس

الخامس

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

الثاني عشر

الحادي عشر

العاشر

التاسع

الثامن

السابع



المؤنث

ضع الرقم :

السادسة

الخامسة

الرابعة

الثالثة

الثانية

الأولى

الثانية عشرة

الحادية عشرة

العاشرة

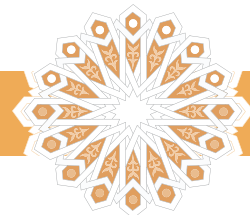
التاسعة

الثامنة

السابعة

دليل المعلم:

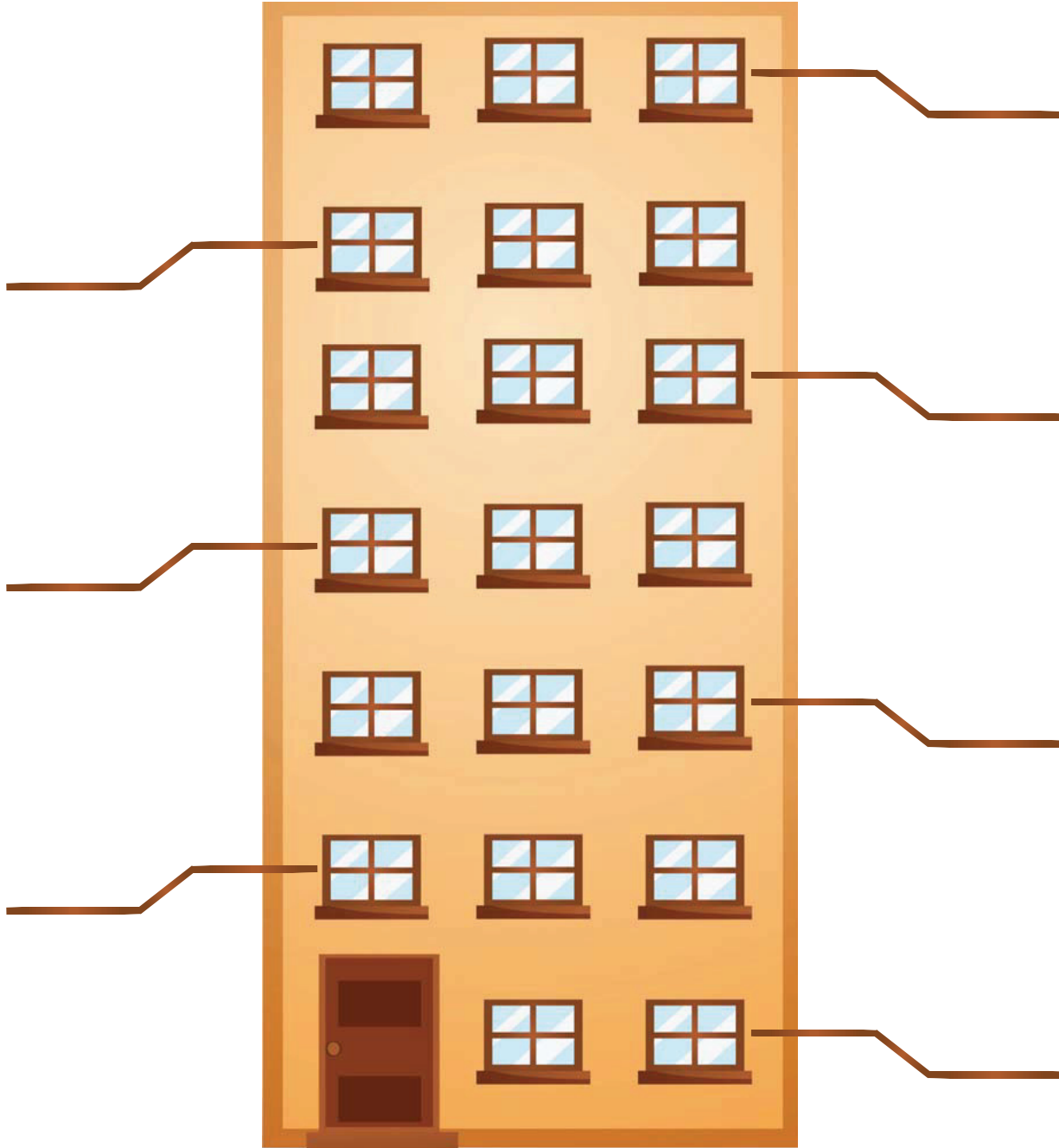
يذكر المعلم الدارسين أننا نضيف التاء المربوطة لتحويل الأعداد الترتيبية من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث .



اسْتَمِعْ ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَ الشَّخْصِ عِنْدَ الطَّابِقِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ مِنَ الْبِنَاءِ :

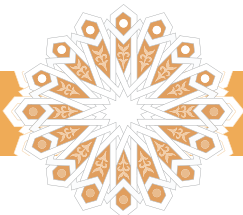


نورة - سلمى - عبد السلام - سليمان - حميد - علي - فواز

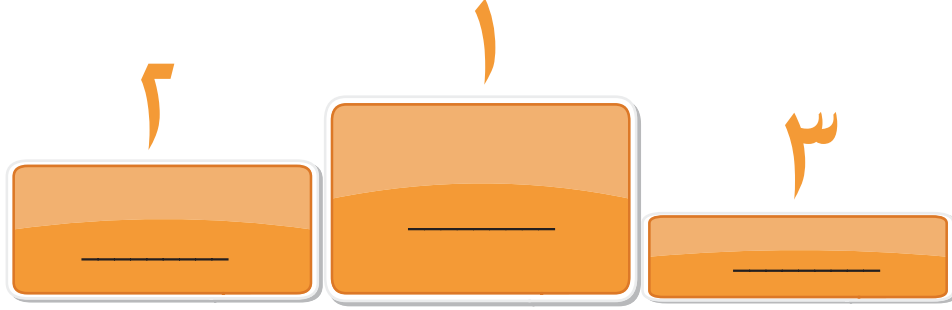


دليل المعلم :

محتوى القرص : اسمي علي ، و بيّتي في الطابق الثالث، جاري حميد بيته في الطابق الرابع ، وجاري عبد السلام بيته في الطابق الخامس و في الطابق الأول يسكن جاري فواز . أما سليمان فبيته في الطابق الثاني و جارتنا سلمى تسكن في الطابق السادس و في الطابق السابع تسكن جارتنا نورة.



٢- اِقرأْ ثُمَّ اُكتبْ اَسْمَاءَ الْفَائِزِينَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
 الْفَائِزِ الْأَوَّلِ هُوَ سَلِيمٌ ، وَ الثَّانِي خَلِيلٌ ، وَ الثَّالِثُ إِسْمَاعِيلُ



٣- اُكتبْ جُمَلًا تُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال: خالِدٌ يَكْتُبُ الْوَاجِبَ



١- _____

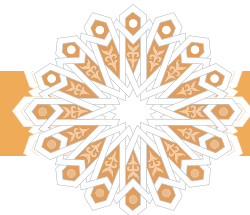
٢- _____

٣- _____

٤- _____

٥- _____

دليل المعلم:
 يجري المعلم الحوارات التالية حول الصور : ماذا يفعل خالد في الصورة الأولى ؟ و ماذا يفعل في الصورة الثانية ؟ وهكذا.... ثم يطلب إليهم كتابة الجمل .



السَّاعَةُ

كم السَّاعَةُ ؟



الوَاحِدَةُ الثَّانِيَّةُ الثَّالِثَةُ الرَّابِعَةُ الْخَامِسَةُ السَّادِسَةُ
السَّابِعَةُ الثَّامِنَةُ التَّاسِعَةُ الْعَاشِرَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

النَّصْفُ

الثُّلُثُ

الرُّبْعُ

عِشْرُونَ دَقِيقَةً

عَشْرُ دَقَائِقَ

خَمْسُ دَقَائِقَ

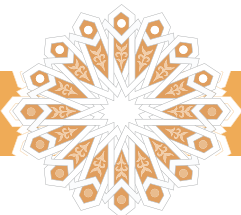
عِشْرُونَ ثَانِيَةً

تِسْعُ ثَوَانٍ

ثَلَاثُ ثَوَانٍ

دليل المعلم:

- ١- يبين المعلم للدارسين أن المعداد يكون جمعاً مع الأعداد من ثلاثة إلى عشرة ويصبح مفرداً بعد ذلك. مثال : خمس دقائق ، خمس عشرة دقيقة
- ٢- يبين المعلم للدارسين أن الوقت يكون بالساعة ثم الدقائق ثم الثواني .
- ٣- يذكر المعلم الدارسين أن الهمزة (أ) و (إ) نجدها في وسط الكلمة على واو و ياء : (و) و (ئ) . مثال : رؤوف - دقائق .



كم الساعة؟



السَّاعَةُ العَاشِرَةُ



السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ



السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ



السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَالثُّلُثُ



السَّاعَةُ العَاشِرَةُ وَالثُّلُثُ



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ



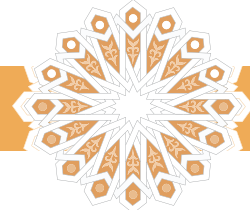
السَّاعَةُ العَاشِرَةُ وَعَشْرُ دَقَائِقَ



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ

دليل المعلم:

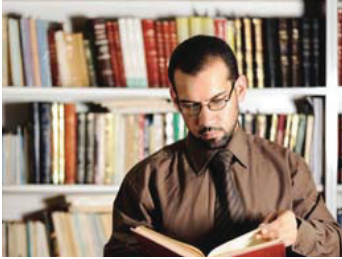
يستخدم المعلم ساعة كوسيلة تعليمية لتدريب الدارسين على هذا التمرين .



الدَّرْسُ الثَّانِي

يوميّاتُ أحمد

اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأ :



أَصْحُو مِنْ نَوْمِي قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ ، فَأُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ ، وَ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ ، ثُمَّ أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ . وَأَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ وَالنِّصْفَ . وَفِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ وَ أَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ ، ثُمَّ أَسْتَرِيحُ فِي غُرْفَتِي ، وَبَعْدَ ذَلِكَ أُصَلِّي صَلَاةَ الْعَصْرِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ ، وَأَقْرَأُ كِتَابًا . أَنَامُ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ وَالرُّبْعَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ .

أَجِبْ :

١- ماذا يَفْعَلُ أَحْمَدُ فِي الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ :



يَصْحُو مِنْ نَوْمِهِ

دليل المعلم:

- ١- يتحدث المعلم عن يومياته و يشجع الدارسين على التحدث عن يومياتهم لممارسة مهارة التحدث .
- ٢- يبين المعلم للدارسين أن (الفاء) في كلمة فاصلي هي نفس حرف العطف (الواو) ولكن تستخدم عندما يكون هناك تتابع بدون فاصل زمني .
- ٣- يبين المعلم أن المكتبات العامة كثيرة في الكويت وتوجد بجانب الأسواق المركزية ، ويوجد قسم للأطفال في كل مكتبة .



المفردات الجديدة : أَصْحَو - شُرُوقُ الشَّمْسِ - قَبْلَ - صلاة الفَجْرِ - ثُمَّ - وَجِبَةُ
أُسْتَرِيحُ - بَعْدَ - ذَلِكَ - صلاة العَصْرِ - صلاة العِشاءِ - يَوْمِيَّاتٍ - أَتَنَاولُ

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَاتٍ فِيهَا الْمَهَارَاتُ التَّالِيَةُ :

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ : _____

اللامُ الشَّمْسِيَّةُ : _____

المدُّ بِالْأَلِفِ : _____

المدُّ بِالْيَاءِ : _____

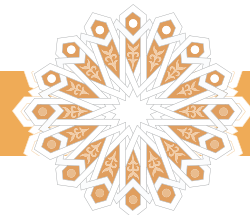
اللامُ الْقَمَرِيَّةُ : _____

التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ : _____

٣- صِفْ يَوْمًا عَادِيًّا ، ماذا تَفْعَلُ ؟

دليل المعلم:

يساعد المعلم الدارسين على كتابة ما يفعلونه عادة كل يوم .



٤- كم الساعة؟



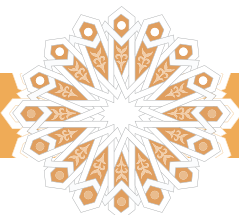
الساعة الثانية عشرة



الإملاء :

دليل المعلم:

يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس



أقسام الكلام

الاسم	الفعل	الحرف
مريم ، أسد ، شجر ، صخر ، الكويت ، أمير ، طبيب .	ذهب ، يذهب ، سيذهب أذهب	من ، إلى ، عن ، على ، في ، أن ، حتى ، أو ، ثم ، إن ، ف ، و ...

اقرأ الجمل ثم املاً الجدول :

١ - تشتري فاطمة الكتب من المكتبة .

٢ - تعمل أختي في الجامعة .

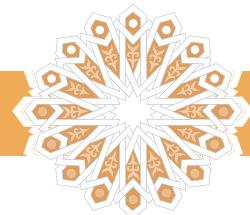
٣ - القلم على الطاولة .

٤ - أشرب الشاي أو القهوة في الصباح

اسم	فعل	حرف
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن: الاسم هو كل كلمة يسمى بها إنسان أو حيوان أو نبات أو شيء آخر (دون ارتباط بالزمن) . والفعل هو كل كلمة تدل على حدث في زمن معين . والحرف كل كلمة ليس لها معنى في ذاتها ولا يظهر معناها إلا مع غيرها .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ الصَّلَاةُ خَمْسُ مَرَّاتٍ

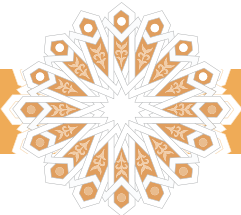
— اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ :



يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ : صَلَاةَ الْفَجْرِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ ،
ثُمَّ صَلَاةَ الظُّهْرِ وَصَلَاةَ الْعَصْرِ خِلَالَ النَّهَارِ ، وَبَعْدَهَا صَلَاةُ الْمَغْرِبِ بَعْدَ غُرُوبِ
الشَّمْسِ ، وَصَلَاةُ الْعِشَاءِ فِي اللَّيْلِ .
الصَّلَاةُ رَاحَةً لِلرُّوحِ وَنَشَاطٌ لِلْجِسْمِ .

دليل المعلم:

- ١- يتحدث المعلم عن الصلاة فهي صلة بين العبد وربّه بالإضافة إلى أنها نظافة ورياضة للجسم والروح ، وأن الوضوء ينظف الجسم والصلاة تمحو الخطايا .
- ٢- يشير المعلم إلى تنظيم الصلاة لحياة المسلم وتعليمه الدقة في المواعيد والانضباط .
- ٣- ويشير إلى أن الروح تحتاج الغذاء كما الجسم وغذاء الروح الصلاة .



المفرداتُ الجَدِيدَةُ : الظُّهْرُ - شَرْقُ - غُرُوبُ - النَّهَارُ - خِلَالُ - رَاحَةُ
الرَّوْحُ - لَوْلُو - قَارِئُ - اِمْلَأُ - البَارِحَةُ .

١- أجب :

١- كَمْ مَرَّةً يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ فِي الْيَوْمِ ؟

٢- مَتَى يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

٣- مَا فَائِدَةُ الصَّلَاةِ ؟

٢- اكْمِلِ الْجُمْلَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :

أَنْظَفُ - أَهْتَمُّ - أَسْتَحِمُّ - أَصْحُو - أَشْتَرِي - أُصَلِّي

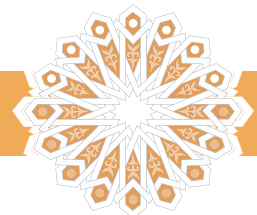
١- _____ مِنْ نَوْمِي مُبَكَّرًا .

٢- _____ بَيْتِي كُلَّ يَوْمٍ .

٣- _____ صَلَاةَ الْفَجْرِ .

٤- _____ بِالنَّظَافَةِ .

٥- _____ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ .



الهمزة المتطرفة

ماء	وضوء	بريء	دفع	بطء	شيء
أقرأ	أملأ	أهدأ			
لؤلؤ	بؤبؤ	يجرؤ			
قارئ	شاطيء	هاديء			

١ - استخدِمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

ماء : _____

أملأ : _____

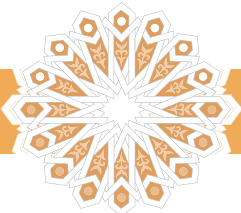
قارئ : _____

لؤلؤ : _____

الإملاء :

دليل المعلم:

- ١- يبين المعلم للدارسين أن الهمزة في آخر الكلمة تكتب على السطر إذا جاءت بعد حرف مد: ماء - وضوء - بريء ، أو بعد حرف ساكن مثل: دفع - بطء.
- ٢- وتكتب على ألف إذا جاءت بعد حرف مفتوح : أقرأ .
- ٣- وتكتب على واو إذا جاءت بعد حرف مضموم : لؤلؤ.
- ٤- وتكتب على ياء إذا جاءت بعد كسرة : قارئ .
- ٥- ليس مطلوباً من المعلم شرح معاني المفردات السابقة ، وإنما يوضح معاني الأكثر وروداً منها مثل (لؤلؤ - أملأ - قارئ) .



النفي بـ (لا و ما)

١- اقرأ و لاحظ :

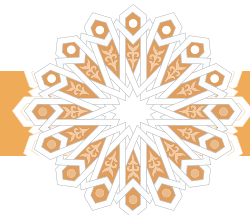
(لا) للمضارع	(ما) للماضي
لا آكلُ طعاماً كثيراً	ما أَكَلْتُ طعاماً كثيراً أمسِ
لا أَشْرَبُ الشاي	ما شَرِبْتُ الشاي أبداً
لا أَجْلِسُ طويلاً	ما جَلَسْتُ طويلاً البارحة

٢- اكتب أمثلة أخرى :

_____	_____
_____	_____
_____	_____

دليل المعلم:

١- يوضح المعلم استخدام النفي مع الفعل في الزمن الحاضر و الماضي .
 لا : مع الفعل في الزمن المضارع و يبدأ الفعل المضارع بأحد الحروف التالية: أ ، ن ، ي ، ت (أنيت) مثال : أعرف - نعرف - يعرف - تعرف .
 ما : مع الفعل الذي حدث قبل لحظة الكلام و الفعل الماضي لا يبدأ بحروف (أنيت) مثال : عرف .



الْجَمْعُ

١- أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

١- جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ

المِثَالُ: مُدَرِّسٌ مُدَرِّسُونَ أ مُدَرِّسِينَ

مُعَلِّمٌ: _____ مُسَافِرٌ: _____

مُهَنْدِسٌ: _____ قَادِمٌ: _____

٢- جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ

المِثَالُ: مُمَرِّضَةٌ مُمَرِّضَاتٌ

سَيَّارَةٌ: _____ طَالِبَةٌ: _____

قُبْعَةٌ: _____ مُعَلِّمَةٌ: _____

٣- جَمْعُ التَّكْسِيرِ

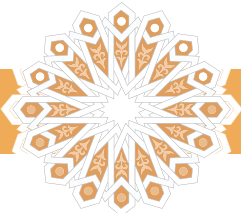
النَّمُودَجُ الْأَوَّلُ		النَّمُودَجُ الثَّانِي		النَّمُودَجُ الثَّالِثُ	
جَبَلٌ	جِبَالٌ	بَيْتٌ	بُيُوتٌ	قَلَمٌ	أَقْلَامٌ
رَمْلٌ:	_____	بَنَكٌ:	_____	وَلَدٌ:	_____
رَجُلٌ:	_____	قَلْبٌ:	_____	لَوْنٌ:	_____
جَمَلٌ:	_____	مَلِكٌ:	_____	بَابٌ:	_____

دليل المعلم:

١- يبين المعلم للدارسين أن جمع المذكر السالم هو لجمع الذكور العقلاء من ثلاثة فأكثر ويكون بإضافة (و ن) أو (ي ن) . وسمي سالماً لأن حروف المفرد سلمت ولم تتغير .

٢- جمع المؤنث يكون بإضافة (ا ت) ، وسمي سالماً لنفس السبب السابق .

٣- في جمع التفسير يتغير ترتيب حروف المفرد ويكون بإضافة ألف مدية أو واو مدية أو همزة وألف مدية وهذه النماذج الثلاثة تتكرر في اللغة كثيراً .

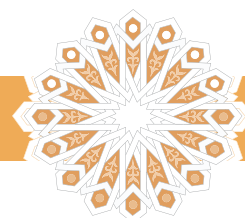


الضمائر

المتصلة						المنفصلة	
(٤)		(٣)		(٢)		(١)	
mine	لي	He gives me	يُعطيني	my house	بَيْتِي	I	أنا
ours	لنا	He gives us	يُعطينا	our house	بَيْتُنَا	We	نحن
Yours	لكَ	He gives you	يُعطيكَ	your house	بَيْتُكَ	You	أَنْتَ
Yours	لكَ	He gives you	يُعطيكَ	your house	بَيْتُكَ	You	أَنْتِ
Yours2	لكُما	He gives you 2	يُعطيكما	2your house	بَيْتُكُما	2You	أَنْتُما
Yours3	لكُم	He gives you 3	يُعطيكم	3your house	بَيْتُكُمْ	3You	أَنْتُمْ
Yours3	لكنَّ	He gives you 3	يُعطيكنَّ	3your house	بَيْتُكنَّ	3You	أَنْتُنَّ
His	لَهُ	He gives him	يُعطيه	his house	بَيْتُهُ	He	هو
Hers	لِهَا	He gives her	يُعطيها	her house	بَيْتُهَا	She	هي
Theirs2	لَهُما	He gives (2)them	يُعطيها	their house 2	بَيْتُهُما	They2	هما
Theirs3	لَهُم	He gives (3)them	يُعطيهم	their house3	بَيْتُهُم	They3	هم
Theirs3	لَهُنَّ	He gives (3)them	يُعطينهنَّ	their house3	بَيْتُهُنَّ	They3	هنَّ

دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الضمائر باللغة العربية تكون عبارة عن حروف متصلة بأخر الاسماء أو الأفعال تسمى الضمائر المتصلة (joined pronouns) عدا الضمائر المنفصلة (separated pronouns) وهي تأتي في بداية الجمل وهي في العمود الأول وتسمى باللغة الانكليزية (the subjective pronouns) أما باقي الضمائر فهي عبارة عن حرف واحد يتصل بالكلمة، فكلية أَخِي هي عبارة عن كلمتين أخ + ي: my brother .



١- اقرأ و لاحظ :

- ١- شاهدني أخي في السوق.
- ٢- أعطاك أبوك ديناراً .
- ٣- أعطاه صديقه هدية .
- ٤- شاهدهم بجانب بيته .
- ٥- بيتكم قرب بيتنا

٢- ضع خطأ تحت الضمائر المتصلة :

- ١- يعيش صديقي مع أمه وأبيه في بيتهم الصغير .
- ٢- سيارتك كبيرة و سيارته صغيرة .
- ٣- اسمها فاطمة وتعمل ممرضة.
- ٤- أبي يحبني و أمي أيضاً .
- ٥- لي أخ و صديقي له أخ أيضاً .
- ٦- بيتنا أكبر من بيتكم .

الإملاء :

دليل المعلم:

يملي المعلم على الدارسين جمل الدرس .



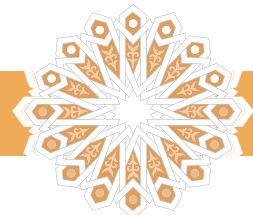
خَطُّ

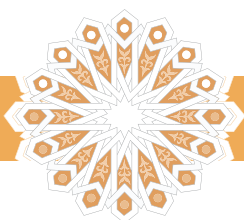
مَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

لَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ إِلَّا عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا

اطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

دليل المعلم:
يوضح المعلم للدارسين بشكل مختصر معاني العبارات السابقة.





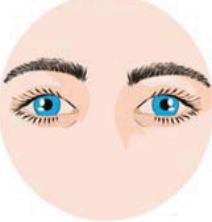
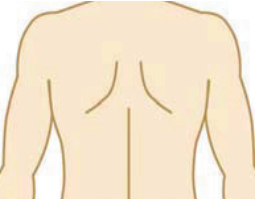


A decorative geometric pattern at the top of the page, featuring a central white star-like shape with orange and white geometric details, set against a background of orange and white geometric shapes.

الوَخْدَةُ الثَّالِثَةُ

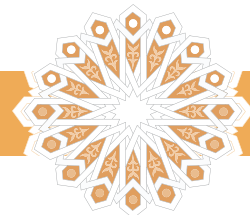
الجِسْمُ وَالصِّحَّةُ

الجسم

رَأْسٌ	شَعْرٌ	عَيْنٌ	أَنْفٌ
			
فَمٌ	أَذُنٌ	بَطْنٌ	صَدْرٌ
			
رَقَبَةٌ	ظَهْرٌ	كَتِفٌ	يَدٌ
			
إِصْبَعٌ	رِجْلٌ	قَلْبٌ	مَعِدَةٌ
			

دليل المعلم:

١- يلفت المعلم نظر الدارسين إلى أن أسماء أعضاء الجسم تتكون من حرفين أو ثلاثة. يذكر المعلم للدارسين أن أعضاء الجسم آيات تدل على الخالق العظيم: العين، الأنف و لا بأس بأن يشرح عن إعجاز خلق الإنسان وهو من إحدى آيات الله (و في أنفسكم أفلا تبصرون).



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ نَصِيحَةُ طَبِيبٍ



— اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ :



افْعَلْ وَ لَا تَفْعَلْ :

كُلْ الْخَضَارَ كَثِيرًا ، وَ اللَّحْمَ قَلِيلًا . اشْرَبْ كَثِيرًا مِنَ الْمَاءِ وَ الْعَصِيرِ ، وَ اغْسِلْ
يَدَيْكَ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَ بَعْدَهُ . اذْهَبْ إِلَى عَمَلِكَ مُبَكَّرًا ، وَ لَا تَجْلِسْ
أَمَامَ التِّلْفَازِ وَقْتًا طَوِيلًا ، وَ لَا تَسْتَعْمِلْ هَاتِفَكَ الْجَوَّالَ كَثِيرًا .

١- أَجِبْ :

١- كَمْ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ تَشْرَبُ فِي الْيَوْمِ ؟

٢- هَلْ تَشَاهِدُ التِّلْفَازَ ؟

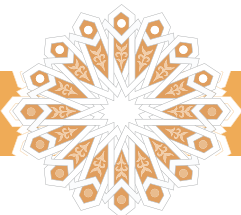
٣- مَاذَا تَأْكُلُ عَادَةً ؟

٤- مَا شَرَابُكَ الْمُفْضَلُ ؟

٥- مَتَى تَنَامُ ؟

دليل المعلم:

١- يحاور المعلم الدارسين حول العادات الصحية وغير الصحية .



المفرداتُ الجَدِيدَةُ : نَصِيحَةٌ - نُحَافِظُ - صَحَّتْكَ - تَسْتَعْمَلُ - هَاتِفٌ جَوَّالٌ
عَادَةً - قَلِيلاً - نَوْعٌ - أَشْيَاءٌ - الْآنَ - الصَّابُونَ - مُبَكَّرًا - وَقْتُ.

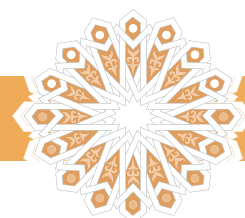
٢- تحدث عن عاداتك كما في المثال :

المثال : أذهب إلى عملي مبكراً كل يوم.

لا أكل طعاماً كثيراً ، ولكن أشرب الماء .

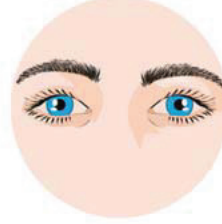
دليل المعلم:

يتحدث كل دارس عن نفسه و عن عاداته .



التَّدرِيبَاتُ

١- اُكتب الكلمة المناسبة تحت الصورة :



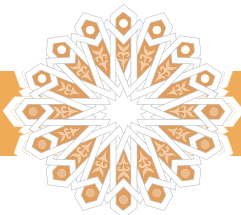


٢- ابحث عن أعضاء الجسم :

أ	ذ	ن	ع	ي	ن
ص	ظ	أ	ن	ف	ج
ت	ف	م	ر	ج	ل
ص	د	ر	ظ	ه	ر
ه	ا	ص	ب	ع	خ
ر	أ	س	ب	ط	ن

دليل المعلم:

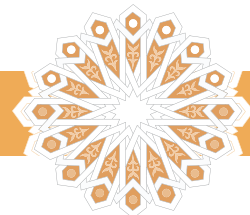
في الجدول (١٠) أعضاء كلها بشكل أفقي و من اليمين إلى اليسار.



فِعْلُ الْأَمْرِ

	
اعْمَلِي الخير	اعْمَل الخير
	
اعْمَلَا الخير	
	
اعْمَلْنَ الخيرَ	اعْمَلُوا الخيرَ

دليل المعلم:
يوضح المعلم للدارسين أسلوب الأمر



أمثلة :

١- اذهب إلى العمل مبكراً

٢- اعمل الخير دائماً .

٣- من فضلك ، افتح لي الباب بسرعة .

٤- اشرب الحليب كل يوم .

١- حول الجمل السابقة للمؤنث:



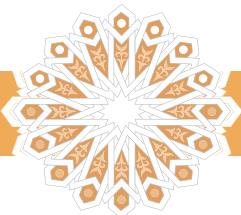
٢- حول الجمل السابقة للمؤنث:



٣- حول الجمل السابقة للجمع :







٤- أَكْمِلْ بِفِعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ :



١- _____ الْكِتَابَ الْمُفِيدَ.



٢- _____ الْمَاءَ.



٣- _____ بِقَلَمِ الرَّصَاصِ.



٤- _____ الْقُرْآنَ.

٥- أَطْلُبْ إِلَى صَدِيقِكَ مَا يَلِي :

أَنْ يَكْتُبَ لَكَ كَلِمَةً.

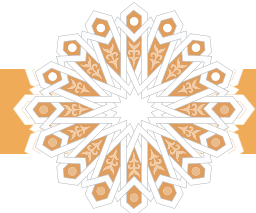
أَنْ يَحْمِلَ الطَّائِلَةَ .

أَنْ يَزْرَعَ شَجَرَةً .

أَنْ يَغْسِلَ التُّفَّاحَ قَبْلَ أَكْلِهِ.

دليل المعلم:

يدرب المعلم الدارسين على استخدام فعل الأمر في حوارات فيما بعضهم.



الدَّرْسُ الثَّانِي فِي الْمُسْتَوْصِفِ

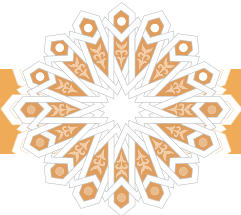
اسْتَمِعْ ثُمَّ اقْرَأْ :



- الطَّيِّبُ : ما الْمُسْكَلَةُ ؟
المريضُ : أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِي وَ صُدَاعٍ فِي رَأْسِي .
الطَّيِّبُ : ماذا أَكَلْتَ ؟
المريضُ : أَكَلْتُ طَعَاماً كَثِيراً أَمْسَ .
الطَّيِّبُ : لا تَأْكُلْ طَعَاماً كَثِيراً ، وَاْمْضِغِ الطَّعَامَ جَيِّداً . خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ ، اشْرَبْ مِنْهُ مَلْعَقَةً ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ . وَ سَوْفَ تَتَحَسَّنُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

دليل المعلم:

- ١- يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل المشهد.
- ٢- يذكر المعلم أن إحدى مستشفيات ألمانيا الكبرى وضعت عند الاستقبال حديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم : «ما ملا ابن آدم وعاءاً شراً من بطنه فإن كان ولا بد فتلت طعامه وتلت لشرابه وتلت لنفسه» ثم يشرح هذا الحديث كقاعدة صحية ، فالرئتان تحتاجان مكاناً كافياً عند التنفس.



المفرداتُ الجَدِيدَةُ : المُستَوْصَفُ - المُشْكَلَةُ - أَلَمٌ - المَرِيضُ - أَشْعَرُ
بَطْنِي - صُدَاعٌ - امْضَغْ - جَيِّدًا - الدَّوَاءُ - مَرَّاتٍ - تَتَحَسَّنُ - تَهْتَمُ
النَّظَافَةُ - سَلِيمٌ - أَسْتَحِمُ .

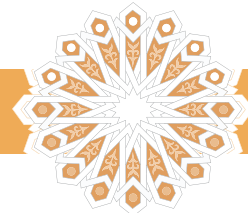
١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- ١- أَيْنَ يَعْمَلُ الطَّبِيبُ ؟
- ٢- لِمَاذَا شَعَرَ الْمَرِيضُ بِالْأَلَمِ فِي بَطْنِهِ؟
- ٣- مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ آخِرَ مَرَّةٍ ؟
- ٤- هَلْ تَهْتَمُ بِالنَّظَافَةِ ؟
- ٥- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى جِسْمِكَ سَلِيمًا ؟

٢- رَتِّبِ الْحَوَارَ التَّالِي بَيْنَ الْمَرِيضِ وَ الطَّبِيبِ :

()	- أَيْنَ مَكَانُ الْأَلَمِ؟
()	- هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الْأَكْلِ؟
()	- عَافَاكَ اللَّهُ ، خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.
(١)	- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
()	- فِي بَطْنِي
()	- وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، تَفَضَّلْ.
()	- أحياناً

دليل المعلم:
يتحدّث المعلم عن زيارته لطبيب أحد الأيام ويذكر ماذا حدث ، ثُمَّ يَشْجَعُ الدَّارِسِينَ عَلَى التَّحَدُّثِ عَمَّا حَدَثَ مَعَهُمْ.



التدريبات

١- أكمل كما في المثال :

مثال: أنا أمارس الرياضة - أنت تمارس الرياضة - أنت تمارسين الرياضة

١- أنا أحافظ على صحتي

أنت _____ أنت _____

٢- أنا أستحم كل يوم

أنت _____ أنت _____

٣- أنا أحب النظافة

أنت _____ أنت _____

٢- اكتب الضد المناسب :

١- قليل X _____

٢- مساءً X _____

٣- قصير X _____

٤- متأخراً X _____

٥- صغير X _____



النهي

	
لا تَعْمَلِي الشَّرَّ	لا تَعْمَلِ الشَّرَّ
	
لا تَعْمَلَا الشَّرَّ	
	
لا تَعْمَلْنَ الشَّرَّ	لا تَعْمَلُوا الشَّرَّ

١- اُكْتُبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ :

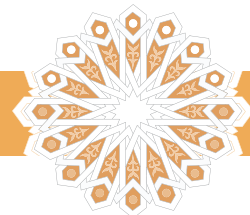
١- لا _____ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةَ .

٢- لا _____ بِقَلَمِ الْحَبْرِ .

٣- لا _____ اللَّحْمَ كُلَّ يَوْمٍ .

دليل المعلم:

يوضح المعلم للدارسين أن الفعل يكون في صيغة المضارع عندما تدخل عليه (لا) .



٢- اُكْتُبْ جُمْلًا فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ :

مثال : اِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَلَا تَذْهَبْ إِلَى الْمَقْهَى .

الإملاء :

دليل المعلم:

١- يملئ المعلم على الدارسين جمل الدرس.



الدّرس الثّالث شهر رمضان

استمع ثم اقرأ :



أبو أحمد : مبارك عليكم الشهر.

أم أحمد : بارك الله فيك ، أ غداً أوّل أيام شهر رمضان ؟

أبو أحمد : نعم ، غداً أوّل أيام شهر رمضان.

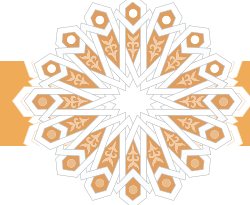
أم أحمد : الحمد لله ، إنه شهر الرحمة والصبر ، فالصوم طاعة لله و صحة
للجسم. في هذا الشهر نزل جبريل عليه السلام على النبي محمد
صلى الله عليه و سلم ليعلّمه القرآن.

أبو أحمد : وكان نبينا الكريم يطعم الفقراء كثيراً في هذا الشهر.

أم أحمد : وعيد الفطر هدية بعد شهر رمضان.

دليل المعلم:

- ١- يبين المعلم للدارسين أن الصوم من الفجر إلى المغرب .
- ٢- يوضح المعلم للدارسين فوائد الصيام من راحة للجهاز الهضمي، وتقوية للإرادة بالإضافة إلى أنه يجعلنا نتذكر الفقراء ونشعر بشعورهم .



المفرداتُ الجَدِيدَةُ : رمضان - مُبارَك - الصَّوم - المُسْلِمُونَ - الفَجْرُ -
المَغْرِبُ - يُطْعَمُ - الْفُقَرَاءُ - النَّبِيُّ - الرَّحْمَةُ - الصَّبْرُ - طاعة - جِبْرِيلُ
لِيُعَلِّمَهُ - عيد الفطر - هَدِيَّة .

الشُّهُورُ الْقَمَرِيَّة :

مُحَرَّم - صَفَر - رَبِيعُ الْأَوَّل - رَبِيعُ الْآخِر - جَمَادَى الْأُولَى - جَمَادَى الْآخِرَة
رَجَب - شَعْبَان - رَمَضَان - شَوَّال - ذُو الْقَعْدَةِ - ذُو الْحِجَّة

١- أكملُ بالكلماتِ الْمُنَاسِبَةِ:

١- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرٍ _____

٢- الصَّوْمُ _____ لِلْجِسْمِ

٣- شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ _____ وَ _____

٤- _____ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ .

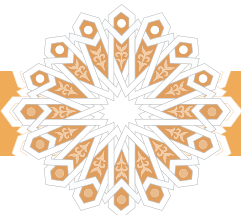
٢- ضعْ إشارة (√) أو (X) أمام العبارة :

١- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ الْفَجْرِ إِلَى الظُّهْرِ . ()

٢- عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ . ()

٣- نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ . ()

٤- الصَّوْمُ لَا يُفِيدُ الْجِسْمَ . ()

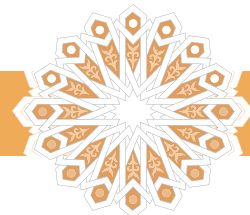


٣- تَحَدَّثْ عَنْ لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

الإملاء :

دليل المعلم :

- ١- يبدأ المعلم بالتحدث عن ليلة من ليالي رمضان المبارك ، ثم يشجع الدارسين على التحدث واحداً بعد الآخر .
- ٢- يملئ المعلم على الدارسين جمل الدرس .



تذكر حروف الجرّ

من	إلى	عن	على
في	كـ	لـ	بـ

١- ضَع دائرةً حَوْلَ حُرُوفِ الجرّ:

- ١- أَذْهَبُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ .
- ٢- الْوَرْدَةُ أَجْمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ .
- ٣- الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ .
- ٤- قَرَأْتُ كِتَاباً عَنِ الْكُوَيْتِ .
- ٥- هَذَا الْوَلَدُ كَأَبِيهِ .
- ٦- هَذَا الْقَلَمُ لِمُحَمَّدٍ .

دليل المعلم:

يبين المعلم معاني حروف الجر كما يلي : من - from - إلى - to - عن - about - على - on - في - in - كـ - as - لـ - for - بـ - by .



٢- تَحَدَّثْ عن الصور التالية مُسْتَعِدِّمًا حُرُوفَ الْجَرِّ (في - على - ب)



١- كم شجرة أمامك في الحديقة ؟ _____

٢- كم طيراً على الشجرة ؟ _____

٣- بماذا يلعب الأولاد ؟ _____

٤- لماذا تبكي البنت ؟ _____

٣- أكمل بحرف الجر المناسب :

(مِنْ - ل - إلى - عن - في - ك - على - ب)

١- الكتاب _____ المكتب.

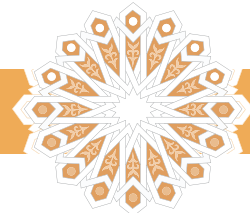
٢- يجلس الطالب _____ الفصل.

٣- ذهب محمد _____ الصين _____ اليابان _____ الطائرة .

٤- هذا القلم _____ سمير .

٥- سالم سريع _____ الغزال .

٦- قرأت كتاباً _____ الفيتامينات.



خَطُّ

مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ لَا يَشْكُرُ اللَّهَ

الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَدْلِ وَالْمُسَاوَاةِ

لَا فَرْقَ بَيْنَ عَرَبِيٍّ وَعَجَمِيٍّ إِلَّا بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ

دليل المعلم:

يوضح المعلم للدارسين بشكل مختصر معاني العبارات السابقة .



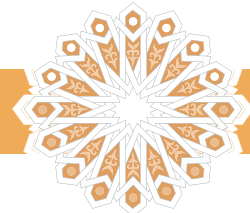
جذور الكلمات في اللغة

١- استخراج جذور الكلمات :

الكلمة	الجذر (المصدر)
مثال : محاسب	(ح / س / ب) حسب
مدرسة	(/ /)
خباز	(/ /)
طالب	(/ /)
مجلس	(/ /)
اجتماعي	(/ /)
مشروبات	(/ /)

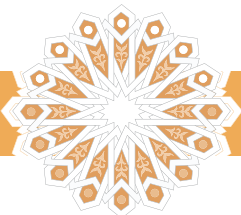
دليل المعلم:

يبين المعلم للدارسين أن الكلمات في اللغة العربية لها جذور من ثلاثة حروف. وأن الكلمات مثل (مدرس - دارس - مدرسة - دروس - تدريس - دراسة) كلها لها جذر واحد هو (درس) .



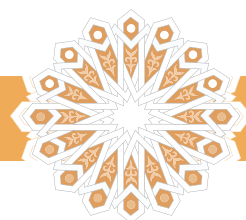
تَصْرِيفُ الْأَفْعَالِ

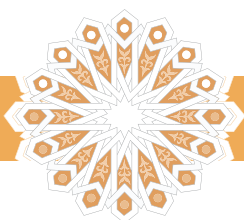
الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر	(الاسم) المصدر
خَبَرَ	يَخْبِرُ	اِخْبِرْ	خَبْرٌ
عَمَلَ	يَعْمَلُ	اعْمَلْ	عَمَلٌ
غَسَلَ	يَغْسِلُ	اغْسِلْ	غَسْلٌ
رَسَمَ	يَرَسُمُ	ارْسُمْ	رَسْمٌ
رَكَضَ	يَرْكُضُ	ارْكُضْ	رَكْضٌ
بَحَثَ	يَبْحَثُ	ابْحَثْ	بَحْثٌ
لَبَسَ	يَلْبَسُ	الْبِسْ	لُبْسٌ
دَفَعَ	يَدْفَعُ	ادْفَعْ	دَفْعٌ
سَكَنَ	يَسْكُنُ	اسْكُنْ	سَكْنٌ
فَعَلَ	يَفْعَلُ	افْعَلْ	فِعْلٌ



- أكمل الجدول :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر	(الاسم) المصدر
حَمَلَ	_____	_____	_____
لَعِبَ	_____	_____	_____
زَرَعَ	_____	_____	_____
طَبَخَ	_____	_____	_____
دَرَسَ	_____	_____	_____
أَكَلَ	_____	_____	_____
عَلِمَ	_____	_____	_____



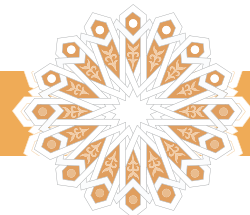




A complex, symmetrical geometric pattern in white and light orange, featuring interlocking lines and hexagonal shapes, set against a background of overlapping orange and light orange geometric shapes.

إجابات الأسئلة

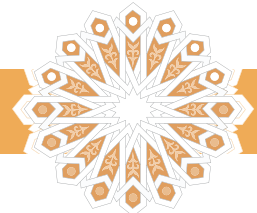
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ٨	١-	هذا نبيل هذا سامر هذه سارة هذه رشا
ص ٩	٢-	X - ١ √ - ٢ X - ٣ √ - ٤ X - ٥ √ - ٦
٣-	١- نبيل ٢- أسرته ٣- ابنته ٤- طالب ٥- تسع عشرة	
ص ١٠	٤-	اسمي نبيل ، أعمل طبيباً . زوجتي سارة طبيبة أيضاً . ابني سامر عمره تسع عشرة سنة ، هو طالب في الجامعة يدرس الكيمياء .ابنتي رشا عمرها ثلاث عشرة سنة ، و هي طالبة أيضاً .
ص ١١	١-	جدة - أم - أخت - عمه - خالة - ابنة
٢-		(يكتب كل دارس معلومات عن زميله)
٣-		١٢ اثنا عشر - ١٣ ثلاثة عشر - ١٤ أربعة عشر - ١٥ خمسة عشر - ١٦ ستة عشر - ١٧ سبعة عشر - ١٨ ثمانية عشر - ١٩ تسعة عشر - ٢٠ عشرون - ٢١ واحد وعشرون - ٢٢ إثنان وعشرون
ص ١٢	٤-	(يكتب الدارس الأيام المناسبة)
٥-		يناير - فبراير - مارس - إبريل - مايو - يونيو - يوليو - أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر .
٦-		(يكتب الدارس كلمات تبدأ باللام الشمسية مثل (السيارة) وأخرى تبدأ باللام القمرية مثل (البيت)
ص ١٣	٨-	١- مَعَ السَّلَامَةِ ٢- وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ ٣- لا ، الرَّقْمُ خَطَأً ٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ٥- مَعَ السَّلَامَةِ ٦- أُمُّ مُحَمَّدٍ ؟ ٧- أَنَا آسَفَةٌ
٩-		فاطمة طبيبة - هي مسلمة - السجادة رمادية - المدرسة كبيرة.
ص ١٥	١-	(يكتب الدارس عن بيته وغرفته وماذا يوجد فيها)
٢-		١- حسين - ٢- أمام بيت سعيد - ٣- يوجد في غرفة سعيد شباك كبيران وسرير ومكتب
٤-		يوجد فوق المكتب ساعة وقلم وكتاب.
ص ١٦	١-	المسجد - الملعب - المكتبة - الطاولة.
٢-		البيت - الحديقة - الولد - سيارة.

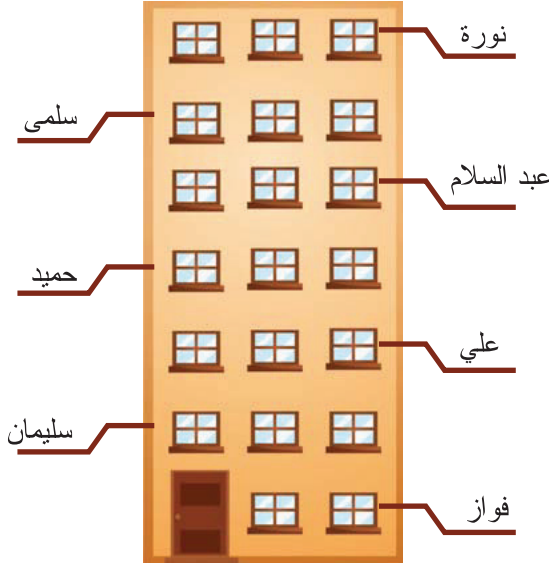


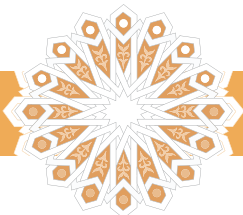
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ١٧	٣- أختان، طالبان، طالبين - طبيبان، طبيبين - ولدان، ولدين - مسجدان، مسجدين.	
	٤- ١- كَبِيرٌ (٣) أَمَامَ ٢- قَدِيمٌ (٤) وَلَدٌ ٣- خَلْفَ (٥) كَثِيرٌ ٤- بِنْتُ (١) صَغِيرٌ ٥- قَلِيلٌ (٢) جَدِيدٌ	
ص ١٨	٥- ١- لمن هذا القلم؟ هذا القلم لعباس. ٢- لمن هذه السيارة؟ هذه السيارة لسارة. ٣- لمن هذا البيت؟ هذا البيت لهدى.	
	٦- ١- أ ٢- لماذا ٣- ماذا ٤- كيف	
ص ١٩	٧- قلم ملعقة كتاب قميص بيت ساعة سيارة باب ثلاجة دراجة مسجد كرسي قدر سكين ورق شوكة	
ص ٢٠	(يملأ الدارس الفراغات حسب مشترياته)	
ص ٢١	١-     ✓ ✓     ✓ ✓     ✓ ✓ ✓ ✓ ٢- دجاج - أناناس - جبن - قهوة - خيار	



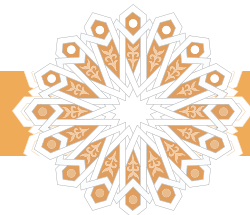
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة																				
ص ٢٢	٣-	<table><tr><td>الكَلِمَةُ</td><td>التَّوْنُ بِالْفَتْحِ</td><td>التَّوْنُ بِالضَّمِّ</td><td>التَّوْنُ بِالْكَسْرِ</td></tr><tr><td>جُبْنٌ</td><td>جَبْنًا</td><td>جَبْنٌ</td><td>جَبْنٍ</td></tr><tr><td>لَبْنَةٌ</td><td>لَبْنَةً</td><td>لَبْنَةٌ</td><td>لَبْنَةٍ</td></tr><tr><td>دَجَاجٌ</td><td>دَجَاجًا</td><td>دَجَاجٌ</td><td>دَجَاجٍ</td></tr><tr><td>ماءٌ</td><td>ماءً</td><td>ماءً</td><td>ماءٍ</td></tr></table>	الكَلِمَةُ	التَّوْنُ بِالْفَتْحِ	التَّوْنُ بِالضَّمِّ	التَّوْنُ بِالْكَسْرِ	جُبْنٌ	جَبْنًا	جَبْنٌ	جَبْنٍ	لَبْنَةٌ	لَبْنَةً	لَبْنَةٌ	لَبْنَةٍ	دَجَاجٌ	دَجَاجًا	دَجَاجٌ	دَجَاجٍ	ماءٌ	ماءً	ماءً	ماءٍ
الكَلِمَةُ	التَّوْنُ بِالْفَتْحِ	التَّوْنُ بِالضَّمِّ	التَّوْنُ بِالْكَسْرِ																			
جُبْنٌ	جَبْنًا	جَبْنٌ	جَبْنٍ																			
لَبْنَةٌ	لَبْنَةً	لَبْنَةٌ	لَبْنَةٍ																			
دَجَاجٌ	دَجَاجًا	دَجَاجٌ	دَجَاجٍ																			
ماءٌ	ماءً	ماءً	ماءٍ																			
	٤-	١- بيتي ٢- واجبه ٣- اسمها ٤- ما اسمك ؟																				
ص ٢٣	٥-	سارة بنت كويتية ، سارة طالبة ، هي تدرس في الجامعة ، أخت سارة اسمها عائشة ، قرأت سارة كتاباً عن الكويت ، سارة تحب بلدها ، وهي سعيدة ، لأنها من الكويت .																				
	٦-	١- الزبون : لو سمحت ، بكم وجبة الكباب؟ البائع : بدينارين ونصف. ٢- الزبون : لو سمحت، بكم وجبة البيتزا الكبيرة؟ البائع : بأربعة دنائير و تسعمئة و خمسين ٣- الزبون : لو سمحت ، بكم وجبة شيش طاووق؟ البائع : بدينار وربع																				
ص ٢٤	٧-	$x-1$ $x-2$ $\sqrt{-3}$ $\sqrt{-4}$ $x-5$ $\sqrt{-6}$																				
ص ٣٠	١-	خالد - أردني - سبع وثلاثون - محاسب - محاسبة - الفرنسية و الانكليزية والعربية																				
ص ٣١	١-	(يكتب الدارس المعلومات الخاصة به)																				
	٢-	١- ما عنوان السكن؟ ٢- ما رقم الهاتف ؟ ٣- ما مكان الميلاد ؟ ٤- ما تاريخ الميلاد ؟ ٥- ما نوع الإقامة ؟ ٦- ما تاريخ الميلاد ؟																				
ص ٣٢	٣-	جاسم ميكانيكي ، هو من باكستان . يعمل جاسم في شركة سيارات ، ويتكلم ثلاث لغات الأردو و الإنكليزية والعربية .جاسم متزوج و عنده ثلاثة أولاد.																				
ص ٣٣	٤-	١- هو يعمل في شركة ($\sqrt{}$) ٢- هو متزوج ($\sqrt{}$) ٣- جاسم ميكانيكي ($\sqrt{}$) ٤- هو من باكستان ($\sqrt{}$)																				
	٥-	(يكتب كل دارس عن صديقه)																				

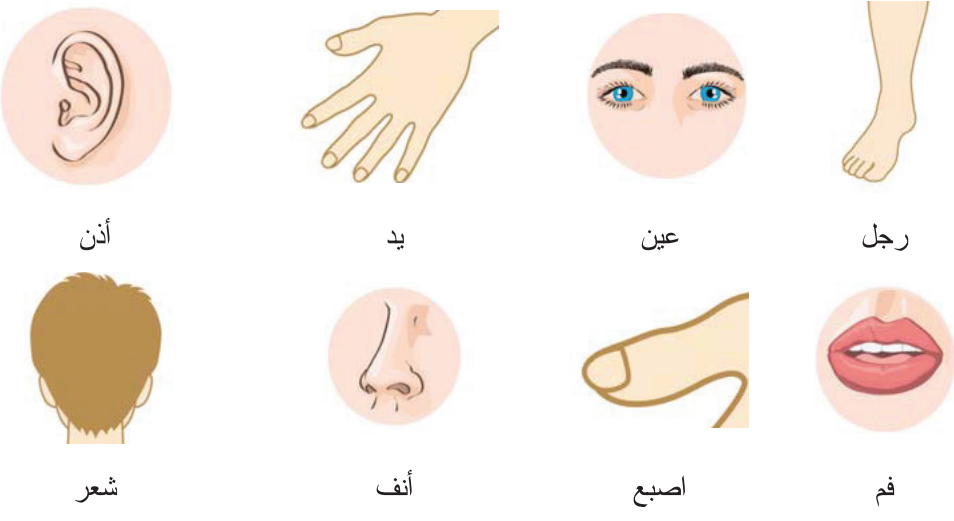


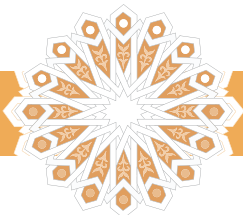
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ٣٥	١-	
ص ٣٦	٢-	
	٣-	١- خالد يجلس على الكرسي ٢- خالد ينام على السرير ٣- خالد يأكل طعام الغداء ٤- خالد يقرأ ٥- خالد يركض
ص ٣٩	١-	 يذهب إلى البيت ويتناول وجبة الغداء يذهب إلى المكتبة العامة يذهب إلى العمل يصحو من نومه
ص ٤٠	٢-	الناء المربوطة : الساعة اللام الشمسية : الثانية المد بالالف : أتناول المد بالياء : نومي اللام القمرية : الفجر التنوين بالفتح : طعاماً
	٣-	(يتحدث الدارس عما يفعله في يومه العادي)



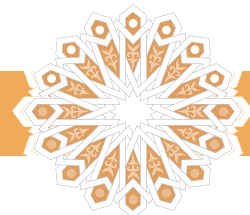
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة																		
ص ٤١	٤ -	 الساعة الخامسة  الساعة التاسعة والنصف  الساعة العاشرة  الساعة الرابعة  الساعة العاشرة  الساعة الثالثة  الساعة الرابعة والنصف  الساعة العاشرة والنصف  الساعة الواحدة																		
ص ٤٢	١ -	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم</th><th>فعل</th><th>حرف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكتب</td><td>تشتري</td><td>من</td></tr> <tr> <td>المكتبة</td><td>تعمل</td><td>في</td></tr> <tr> <td>أختي</td><td>أشرب</td><td>على</td></tr> <tr> <td>الجامعة</td><td></td><td>أو</td></tr> <tr> <td>القلم</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	اسم	فعل	حرف	الكتب	تشتري	من	المكتبة	تعمل	في	أختي	أشرب	على	الجامعة		أو	القلم		
اسم	فعل	حرف																		
الكتب	تشتري	من																		
المكتبة	تعمل	في																		
أختي	أشرب	على																		
الجامعة		أو																		
القلم																				
ص ٤٣	١ -	١- تعيش ٢- تعمل ٣- تتكلم ٤- تلعب																		
ص ٤٤	٢ -	١- هي تعمل باحثة كيميائية ٢- هي تعيش في الخليج ٣- هي تتكلم العربية والانكليزية والفرنسية ٤- نعم ، هي ناجحة ، لأنها مجدة .																		
	٣ -	١- لا ، أريد لحمًا . ٢- لا ، أريد بيتًا . ٣- لا ، أريد ماءً . ٤- لا ، أريد ورقة .																		



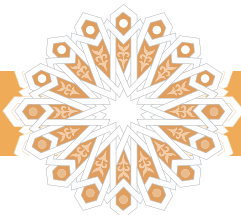
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ٤٥	٢- ١- ذهبت ٢- أكلت ٣- قرأت ٤- شربت ٥- فعلت	
	٣- ١- لمن هذه الحقيبة ؟ ٢- الغرفة كبيرة . ٣- هذه سيارة صديقي . ٤- هذا مفتاح السيارة . ٥- سارة بيتها جميل ٦- أنت عملت عملاً نبيلاً	
ص ٤٧	١- ١- $\sqrt{\quad}$ ٢- x ٣- $\sqrt{\quad}$ ٤- x ٥- x	
	٢- ١- المدرسة خلف البيت . ٢- محطة البنزين بجانب البنك .	
ص ٤٨	٣- كل دارس يكتب حسب منطقته	
ص ٥٠	٢- ١- يَعِيشُ صَدِيقِي مَعَ أُمِّهِ وَأَبِيهِ فِي بَيْتِهِمُ الصَّغِيرِ . ٢- سَيَّارَتُكَ كَبِيرَةٌ وَ سَيَّارَتُهُ صَغِيرَةٌ . ٣- اسْمُهَا فَاطِمَةُ وَتَعْمَلُ مُمَرِّضَةً . ٤- أَبِي يُحِبُّنِي وَ أُمِّي أَيْضاً . ٥- لِي أَخٌ وَ صَدِيقِي لَهُ أَخٌ أَيْضاً . ٦- بَيْتُنَا أَكْبَرُ مِنْ بَيْتِكُمْ .	
ص ٥٥	١- (يجيب الدارس عن الأسئلة على حسب عاداته)	
ص ٥٦	٢- (يكتب الدارس عن عاداته)	
ص ٥٧	١- 	



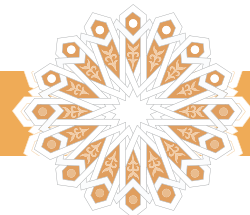
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة																																				
ص ٥٧	-٢	<table> <tr> <td>أ</td> <td>ذ</td> <td>ن</td> <td>ع</td> <td>ي</td> <td>ن</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>ظ</td> <td>أ</td> <td>ن</td> <td>ف</td> <td>ج</td> </tr> <tr> <td>ت</td> <td>ف</td> <td>م</td> <td>ر</td> <td>ج</td> <td>ل</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>د</td> <td>ر</td> <td>ظ</td> <td>هـ</td> <td>ر</td> </tr> <tr> <td>هـ</td> <td>ا</td> <td>ص</td> <td>ب</td> <td>ع</td> <td>خ</td> </tr> <tr> <td>ر</td> <td>أ</td> <td>س</td> <td>ب</td> <td>ط</td> <td>ن</td> </tr> </table>	أ	ذ	ن	ع	ي	ن	ص	ظ	أ	ن	ف	ج	ت	ف	م	ر	ج	ل	ص	د	ر	ظ	هـ	ر	هـ	ا	ص	ب	ع	خ	ر	أ	س	ب	ط	ن
أ	ذ	ن	ع	ي	ن																																	
ص	ظ	أ	ن	ف	ج																																	
ت	ف	م	ر	ج	ل																																	
ص	د	ر	ظ	هـ	ر																																	
هـ	ا	ص	ب	ع	خ																																	
ر	أ	س	ب	ط	ن																																	
ص ٥٩	-١	١- اذْهَبِي إِلَى الْعَمَلِ مُبَكِّرًا . ٢- اَعْمَلِي الْخَيْرَ دَائِمًا . ٣- مَنْ فَضْلِكَ ، افْتَحِي لِي الْبَابَ بِسُرْعَةٍ . ٤- اشْرَبِي الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ .																																				
	-٢	١- اذْهَبَا إِلَى الْعَمَلِ مُبَكِّرًا . ٢- اَعْمَلَا الْخَيْرَ دَائِمًا . ٣- مَنْ فَضْلُكُمَا ، افْتَحَا لِي الْبَابَ بِسُرْعَةٍ . ٤- اشْرَبَا الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ .																																				
	-٣	١- اذْهَبُوا إِلَى الْعَمَلِ مُبَكِّرًا . ٢- اَعْمَلُوا الْخَيْرَ دَائِمًا . ٣- مَنْ فَضْلُكُمْ ، افْتَحُوا لِي الْبَابَ بِسُرْعَةٍ . ٤- اشْرَبُوا الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ . ٥- اذْهَبْنَ إِلَى الْعَمَلِ مُبَكِّرًا . ٦- اَعْمَلْنَ الْخَيْرَ دَائِمًا . ٧- مَنْ فَضْلُكُنَّ ، افْتَحِينَ لِي الْبَابَ بِسُرْعَةٍ . ٨- اشْرَبِينَ الْحَلِيبَ كُلَّ يَوْمٍ .																																				
ص ٦٠	-٤	١- اقرأ ٢- اشربا ٣- اكتبوا ٤- احفظي																																				
	-٥	- اكتب لي كلمة. - احمل معي الطاولة. - ازرع شجرة. - اغسل التفاح قبل أكله.																																				



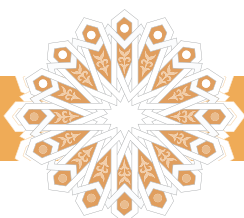
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ٦٢	١-	١- يعمل الطبيب في المستشفى. ٢- لأنه أكل طعاماً كثيراً. ٣- قبل إسبوع أو حسب الدارس. ٤- نعم. ٥- بأكل الطعام الصحي.
	٢-	- أين مكان الألم؟ (٣) - هل تتألم بعد الأكل؟ (٥) - سلامتك، خذ هذا الدواء. (٧) - السلام عليكم (١) - في بطني (٤) - وعليكم السلام، تفضل. (٢) - أحياناً (٦)
ص ٦٣	١-	١- أنت تحافظ على صحتك - أنت تحافظين على صحتك. ٢- أنت تستحم كل يوم - أنت تستحمين كل يوم . ٣- أنت تحب النظافة - أنت تحبين النظافة .
	٢-	١- كثير ٢- صباح ٣- طويل ٤- مبكراً ٥- كبير
ص ٦٤	١-	١- تشرب ٢- تكتب ٣- تأكل
ص ٦٥	٢-	اشرب العصير ولا تشرب القهوة أقرأ الكتاب ولا تشاهد الأفلام العب الرياضة و لا تجلس أمام التلفاز اشرب الماء ولا تشرب المشروبات الغازية
ص ٦٧	١-	١- رمضان ٢- صحة ٣- الرحمة و المغفرة ٤- عيد .
	٢-	١- x ٢- $\sqrt{}$ ٣- $\sqrt{}$ ٤- x
ص ٦٨	٣-	في شهر رمضان بعد تناول الإفطار نتوضأ و نذهب إلى المسجد لصلاة التراويح بعد ذلك نعود إلى البيت و نستعد لاستقبال أقرابنا ونمضي معهم وقتاً جميلاً نتحدث فيه عن فضل الصيام. ما أجمل ليالي شهر رمضان .
ص ٦٩	١-	١- أَذْهَبُ <u>مِنْ</u> الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ <u>بِالسَّيَّارَةِ</u> . ٢- الْوَرْدَةُ أَجْمَلُ <u>فِي</u> الْحَدِيقَةِ . ٣- الْكِتَابُ <u>عَلَى</u> الْمَكْتَبِ . ٤- قَرَأْتُ كِتَاباً <u>عَنْ</u> الْكُوَيْتِ . ٥- هَذَا الْوَلَدُ <u>كَأَبِيهِ</u> . ٦- هَذَا الْقَلَمُ <u>لِ</u> مُحَمَّدٍ .



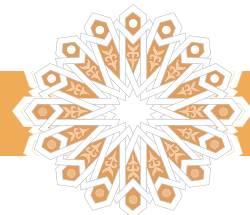
رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة
ص ٧٠	-٢	١- في الحديقة شجرتان ٢- على الشجرة ثمانية طيور ٣- يلعبون بالكرة ٤- لأنها وقعت
	-٣	١- على ٢- في ٣- من ، إلى ، ب ٤- ل ٥- ك ٦- عن
ص ٧٥	-١	١- تعمل عملاً تطوعياً ٢- في النادي العلمي ٣- فائدة للمجتمع وشعور بالسعادة ٤- أساعد الآخرين أو (أي عمل يعمل به)
	-٢	(يتحدث الدارس عما يفعلونه في وقت الفراغ ثم يكتب)
ص ٧٧	-١	١- ثقيل ٢- مفتوح ٣- جميلة ٤- كثير ٥- نظيفة ٦- لذيذ
	-٢	أ ١- طَالِبٌ (٣) لَذِيذٌ ٢- بَابٌ (٥) جَدِيدٌ ٣- تُفَاحٌ (٤) ثَقِيلٌ ٤- مَكْتَبٌ (٢) مَفْتُوحٌ ٥- قَلَمٌ (١) كَسُولٌ ب
ص ٧٩	-١	١- ذهبت أسرة عادل إلى دار المسنين . ٢- لأن زيارة المسنين واجب اجتماعي . ٣- قدمت الهدايا والورود . ٤- نعم أو سوف أفعل ذلك .
	-٢	٢- (يكتب الدارس عن نفسه) : مثال : عندما يكبر والدي سوف أسكنهم في بيتي و أهتم بهم ، و سوف أنفق عليهم ، و أسعدهم ، لأوفيهم بعض حقهم ، هذا ما أمرنا به ديننا ، وهذا هو الطريق إلى الجنة .

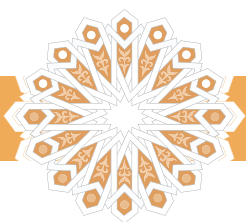


رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة																																										
ص ٨٠	٣-	<table><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td>أَحْمَد : أَعْمَلُ الْخَيْر</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>عِصَام : أَنْظَفُ الشَّاطِئِ مَعَ أَصْحَابِي</td></tr><tr><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>خَالِد : أَزْرَعُ الشَّجَر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td>وَلِيد : أَزُورُ الْمَرَضَى</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>سَعِيد : أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي الْعِلْمِيِّ</td></tr></table>	١	٢	٣	٤	٥				√			أَحْمَد : أَعْمَلُ الْخَيْر		√				عِصَام : أَنْظَفُ الشَّاطِئِ مَعَ أَصْحَابِي	√					خَالِد : أَزْرَعُ الشَّجَر				√		وَلِيد : أَزُورُ الْمَرَضَى					√	سَعِيد : أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي الْعِلْمِيِّ						
١	٢	٣	٤	٥																																								
		√			أَحْمَد : أَعْمَلُ الْخَيْر																																							
	√				عِصَام : أَنْظَفُ الشَّاطِئِ مَعَ أَصْحَابِي																																							
√					خَالِد : أَزْرَعُ الشَّجَر																																							
			√		وَلِيد : أَزُورُ الْمَرَضَى																																							
				√	سَعِيد : أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي الْعِلْمِيِّ																																							
ص ٨١	١-	<table><tr><td>مُعَلِّمٌ :</td><td>معلمون</td><td>معلمين</td><td>مُسَافِرٌ :</td><td>مسافرون</td><td>مسافرين</td></tr><tr><td>مُهَنْدِسٌ :</td><td>مهندسون</td><td>مهندسين</td><td>قَادِمٌ :</td><td>قادمون</td><td>قادمين</td></tr><tr><td>سَيَّارَةٌ :</td><td>سيارات</td><td>طالِبَةٌ :</td><td>طالبات</td><td></td><td></td></tr><tr><td>قُبْعَةٌ :</td><td>قبعات</td><td>مُعَلِّمَةٌ :</td><td>معلمات</td><td></td><td></td></tr></table> النَّمُودَجُ الْأَوَّلُ <table><tr><td>رَمْلٌ :</td><td>رمال</td></tr><tr><td>رَجُلٌ :</td><td>رجال</td></tr><tr><td>جَمَلٌ :</td><td>جمال</td></tr></table> النَّمُودَجُ الثَّانِي <table><tr><td>بَنُوكٌ :</td><td>بنوك</td></tr><tr><td>قَلْبٌ :</td><td>قلوب</td></tr><tr><td>مَلِكٌ :</td><td>ملوك</td></tr></table> النَّمُودَجُ الثَّلَاثُ <table><tr><td>وَلَدٌ :</td><td>أولاد</td></tr><tr><td>لَوْنٌ :</td><td>ألوان</td></tr><tr><td>بَابٌ :</td><td>أبواب</td></tr></table>	مُعَلِّمٌ :	معلمون	معلمين	مُسَافِرٌ :	مسافرون	مسافرين	مُهَنْدِسٌ :	مهندسون	مهندسين	قَادِمٌ :	قادمون	قادمين	سَيَّارَةٌ :	سيارات	طالِبَةٌ :	طالبات			قُبْعَةٌ :	قبعات	مُعَلِّمَةٌ :	معلمات			رَمْلٌ :	رمال	رَجُلٌ :	رجال	جَمَلٌ :	جمال	بَنُوكٌ :	بنوك	قَلْبٌ :	قلوب	مَلِكٌ :	ملوك	وَلَدٌ :	أولاد	لَوْنٌ :	ألوان	بَابٌ :	أبواب
مُعَلِّمٌ :	معلمون	معلمين	مُسَافِرٌ :	مسافرون	مسافرين																																							
مُهَنْدِسٌ :	مهندسون	مهندسين	قَادِمٌ :	قادمون	قادمين																																							
سَيَّارَةٌ :	سيارات	طالِبَةٌ :	طالبات																																									
قُبْعَةٌ :	قبعات	مُعَلِّمَةٌ :	معلمات																																									
رَمْلٌ :	رمال																																											
رَجُلٌ :	رجال																																											
جَمَلٌ :	جمال																																											
بَنُوكٌ :	بنوك																																											
قَلْبٌ :	قلوب																																											
مَلِكٌ :	ملوك																																											
وَلَدٌ :	أولاد																																											
لَوْنٌ :	ألوان																																											
بَابٌ :	أبواب																																											
ص ٨٣	١-	١- يصلي المسلمون خمس مرات في اليوم ٢- يصلي المسلمون صلاة الفجر قبل طلوع الشمس ٣- الصلاة راحة للروح ونشاط للجسم																																										
	٢-	١- أصحو ٢- أنظف ٣- أصلي ٤- أهتم ٥- أستحم																																										
ص ٨٤		١- الماء ضروري للحياة ٢- املا قلبك علما ونورا ٣- قارئ القرآن يتميز بين الناس ٤- في البحر سمك ولؤلؤ																																										



رقم الصفحة	رقم السؤال	الإجابة																																
ص ٨٥		لا أفعل الشر ما فعلت الشر لا أضيع وقتي ما ضيعت وقتي																																
ص ٨٦	١ -	<table><tr><th>الكلمة</th><th>الأصل</th></tr><tr><td>مثال : محاسب</td><td>(ح / س / ب) حسب</td></tr><tr><td>مدرَسةٌ</td><td>(د / ر / س) درس</td></tr><tr><td>خبَازٌ</td><td>(خ / ب / ز) خبز</td></tr><tr><td>طالبٌ</td><td>(ط / ل / ب) طلب</td></tr><tr><td>مجلس</td><td>(ج / ل / س) جلس</td></tr><tr><td>اجتماعيٌ</td><td>(ج / م / ع) جمع</td></tr><tr><td>مشروبات</td><td>(ش / ر / ب) شرب</td></tr></table>	الكلمة	الأصل	مثال : محاسب	(ح / س / ب) حسب	مدرَسةٌ	(د / ر / س) درس	خبَازٌ	(خ / ب / ز) خبز	طالبٌ	(ط / ل / ب) طلب	مجلس	(ج / ل / س) جلس	اجتماعيٌ	(ج / م / ع) جمع	مشروبات	(ش / ر / ب) شرب																
الكلمة	الأصل																																	
مثال : محاسب	(ح / س / ب) حسب																																	
مدرَسةٌ	(د / ر / س) درس																																	
خبَازٌ	(خ / ب / ز) خبز																																	
طالبٌ	(ط / ل / ب) طلب																																	
مجلس	(ج / ل / س) جلس																																	
اجتماعيٌ	(ج / م / ع) جمع																																	
مشروبات	(ش / ر / ب) شرب																																	
ص ٨٩		<table><tr><th>الفعل الماضي</th><th>الفعل المضارع</th><th>الفعل الأمر</th><th>(الاسم) المصدر</th></tr><tr><td>حَمَلَ</td><td>يحمل</td><td>احمل</td><td>حملٌ</td></tr><tr><td>لَعَبَ</td><td>يلعب</td><td>العب</td><td>لعبٌ</td></tr><tr><td>زَرَعَ</td><td>يزرع</td><td>ازرع</td><td>زرعٌ</td></tr><tr><td>طَبَخَ</td><td>يطبخ</td><td>اطبخ</td><td>طبخٌ</td></tr><tr><td>دَرَسَ</td><td>يدرس</td><td>ادرس</td><td>درسٌ</td></tr><tr><td>أَكَلَ</td><td>يأكل</td><td>كل</td><td>أكلٌ</td></tr><tr><td>عَلَّمَ</td><td>يعلم</td><td>اعلم</td><td>علمٌ</td></tr></table>	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر	(الاسم) المصدر	حَمَلَ	يحمل	احمل	حملٌ	لَعَبَ	يلعب	العب	لعبٌ	زَرَعَ	يزرع	ازرع	زرعٌ	طَبَخَ	يطبخ	اطبخ	طبخٌ	دَرَسَ	يدرس	ادرس	درسٌ	أَكَلَ	يأكل	كل	أكلٌ	عَلَّمَ	يعلم	اعلم	علمٌ
الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر	(الاسم) المصدر																															
حَمَلَ	يحمل	احمل	حملٌ																															
لَعَبَ	يلعب	العب	لعبٌ																															
زَرَعَ	يزرع	ازرع	زرعٌ																															
طَبَخَ	يطبخ	اطبخ	طبخٌ																															
دَرَسَ	يدرس	ادرس	درسٌ																															
أَكَلَ	يأكل	كل	أكلٌ																															
عَلَّمَ	يعلم	اعلم	علمٌ																															







نماذج الامتحانات

امتحان نصف الفصل

النموذج الأول

١- اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

بَيْتُ مُحَمَّدٍ

يسكن محمد في بيت كبير، بيته أمام السوق المركزي ، في غرفته سريران وخزانة و طاولة . كتابه و قلمه فوق المكتب . أخوه أحمد يعيش معه ، و غرفة أخته سمر أمام غرفة أبيه .

١- أين بيت محمد ؟

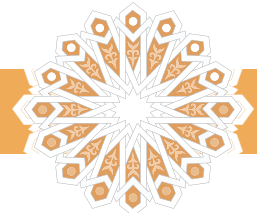
٢- ما اسم أخت محمد ؟

٣- هل بيت محمد كبير ؟

٤- أين القلم ؟

٢- استخرج من الفقرة كلمات فيها ما يلي :

تاءً مربوطةً	تنوين بالكسر	لامٌ شمسيةٌ	حرف مشدّد	مدّ بالياء
_____	_____	_____	_____	_____



٣- اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنْ بَيْتِكَ وَ غُرْفَتِكَ :

٤- اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ تَحْتَ الصُّوَرِ :

دَرَّاجَةٌ - قَدَرٌ - سَكِّينٌ - قَمِيصٌ - بَابٌ - قَلَمٌ - وَرَقٌ - ثَلَّاجَةٌ - سَيَّارَةٌ
مِلْعَقَةٌ - كُرْسِيٌّ - سَاعَةٌ



٥- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

التسوق

تذهب أمينة إلى السوق كل أسبوع ، و تشتري : التفاح واللبن والدجاج و الخس و المانجا و العصير و النعناع و النقائق و الماء و الجبن الأصفر

شرب	الخضار	اللبان وأجبان	خضار وفاكهة	لحوم
				
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

٦- أكمل بالضمير المتصل المناسب مما بين قوسين :

١- أنت تعيش في بيتـ_____ . (ك - ي)

٢- أنا كتبت واجبـ_____ . (ي - ه)

٣- هو اسمـ_____ فارس . (ها - ه)

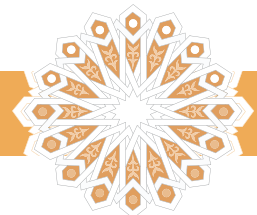
٤- هل اسمـ_____ أمينة ؟ (ي - ك)

٧- اسأل وأجب عن سعر الطعام التالي :



الزبون : _____ ؟

البائع : _____



٨- اقرأ ثم اكتب عن جاسم :



الاسم : جاسم محمد
العمل : ميكانيكي
البلد : باكستان
مكان العمل : شركة سيارات
اللغات : الأردية والإنكليزية والعربية
الأولاد : ثلاثة



١- جاسم _____

٢- هو يعمل في _____

٣- يتكلم جاسم اللغة _____ و _____ و _____

٤- جاسم من _____

٥- عند جاسم _____ أولاد.

٩- اكتب جملاً مناسبة عن خالد :



١- _____



٢- _____



٣- _____



١٠ - كم الساعة ؟



١١ - اُكْتُبِ الْفِعْلَ بَعْدَ تَصْحِيحِهِ :

- ١ - _____ (خَرَجَ) مِنَ الْبَيْتِ بَاكِراً الْيَوْمَ . (أنا)
- ٢ - _____ (ذَهَبَ) مَرِيماً إِلَى الْبَنْكِ . (هي)
- ٣ - هَلْ _____ (أَكَلَ) التَّفَاحَةَ ؟ (أنت)
- ٤ - سَامِرٌ _____ (كَتَبَ) كَلِمَةً جَمِيلَةً . (هو)

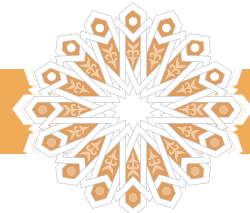
١٢ - صحح الكلمة التي تحتها خط :

- ١ - الغرفة جميل . _____
- ٢ - هذه مُفْتَاحُ السَّيَّارَةِ . _____
- ٣ - سَارَةُ بَيْتُهُ جَمِيلٌ . _____

١٣ - ضع خطأً تحت الضمائر المتصلة :

- ١ - لي أَخٌ وَ صَدِيقِي لَهُ أَخٌ أَيْضاً .
- ٢ - بَيْتُنَا أَجْمَلُ مِنْ بَيْتِكُمْ .

انتهى



امتحان نهاية الفصل النموذج الأول

١- اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

اسمي سليم ، أحب العمل كثيراً ، و أكره الكسل . ينتهي دوامي الساعة الثانية.
بعد ذلك أذهب مع أخي محمد إلى النادي العلمي ، ونعمل هناك.
١- متى ينتهي دوام سليم ؟

٢- أين يذهب سليم بعد الدوام ؟

٣- ما اسم أخو سليم ؟

٤- ماذا تفعل أنت في وقت الفراغ ؟

٢- استخراج من الفقرة ما يلي:

كلمة فيها همزة وصل	اسماً	حرفاً	فعلاً	ضميراً متصلاً
_____	_____	_____	_____	_____



٣- أَكْمِلْ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ :

(مِنْ - لِ - إِلَى - عَنْ - فِي - كَ - بِ)

١- يجلس الطالبُ _____ الفصل.

٢- ذهبَ مُحَمَّدٌ _____ الصَّينَ _____ اليابانَ _____ الطَّيَّارَةَ .

٣- هذا القلم _____ سمير .

٤- سالمٌ سريعٌ _____ الغزال .

٥- قرأتُ كتاباً _____ الكويتِ.

٤- أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ بَعْدَ تَعْدِيلِ الْفِعْلِ :

أَنَا (أَحَافِظُ) عَلَى النَّظَافَةِ

١- أَنْتَ _____

٢- أَنْتِ _____

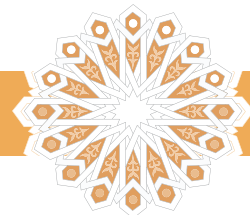
٥- أَكْمِلْ بِفِعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ :

١- _____ الْكِتَابَ الْمُفِيدَ.

٢- _____ الْمَاءَ .

٣- _____ بِقَلَمِ الرَّصَاصِ .

٤- _____ الْخَيْرَ .



٦- اُطْلُبْ مِنْ صَدِيقِكَ مَا يَلِي :

١- أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَ لَا يَذْهَبَ إِلَى الْمَقْهَى .

٢- أَنْ يَتَّصِلَ فِي الصَّبَاحِ وَلَا يَتَّصِلَ فِي الْمَسَاءِ.

٣- أَنْ يَأْكُلَ التُّفَّاحَ وَلَا يَأْكُلَ الْكَأَوِ.

٧- ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (X) :

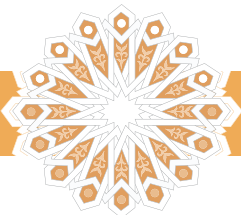
١- صَلَاةُ الظُّهْرِ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ . ()

٢- صَلَاةُ الْعِشَاءِ آخِرُ صَلَاةٍ فِي الْيَوْمِ . ()

٣- يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ فَقَطْ . ()

٤- فِي الْيَوْمِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ . ()

٥- صَلَاةُ الْمَغْرَبِ فِي الصَّبَاحِ . ()

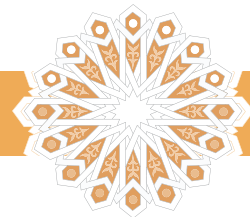


٨- ضع الرقم بجانب الصفة المناسبة :

(أ)	(ب)
١- طَالِبٌ	() لَذِيذٌ
٢- بَابٌ	() مَكْسُورٌ
٣- التُّفَاحُ	() ثَقِيلٌ
٤- المَاءُ	() مَفْتُوحٌ
٥- المَكْتَبُ	() مَرِيضٌ
٦- القَلَمُ	() حَارٌ

٩- اكتب خمس جملٍ عما تفعله عادة كل يوم

انتهى



المعجم المدرسي للكتاب الثالث - Dictionary

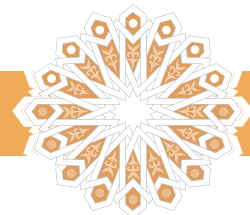
1. الأسرة (The Family)

الكلمة	الترجمة	مثال
أُسْرَة	<i>Family</i>	هذه صورة أُسْرَة نبيل
طَبِيب	<i>Doctor</i>	نبيل طَبِيبٌ في المستشفى
زَوْجَة	<i>Wife</i>	سارة زَوْجَة نبيل
ابن	<i>Son</i>	ابنُ نبيل اسمه سامر
طَالِب	<i>Student</i>	سامر طَالِبٌ في الجامعة
ابْنَة	<i>Daughter</i>	رشا هي ابْنَة نبيل
عُمُر	<i>Age</i>	عُمُرُ رشا ثلاث عَشْرَة سَنَة
تَدْرُسُ	<i>She studies</i>	رشا تَدْرُسُ الكيمياء
أُخْت	<i>Sister</i>	رشا أُخْتُ سامر
يَتَحَدَّثُ	<i>He talks/speaks</i>	يَتَحَدَّثُ نبيل عَنْ أُسْرَتِهِ
طَلَبُ الْعِلْمِ	<i>Seeking knowledge</i>	طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَة عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ
صُورَة	<i>Picture/Photo</i>	هذه صُورَة العائلة
نَفْسِهِ	<i>Himself</i>	يتحدث الطالبُ عَنْ نَفْسِهِ
تِسْعَ عَشْرَة	<i>Nineteen</i>	عُمُرُ سامر تِسْعَ عَشْرَة سَنَة
ثَلَاثَ عَشْرَة	<i>Thirteen</i>	عُمُرُ رشا ثلاث عَشْرَة سَنَة



2. بيت سعيد (Saeed's House)

الكلمة	الترجمة	مثال
بَيْت	House	بَيْتِي جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ
غُرْفَة	Room	غُرْفَتِي صَغِيرَةٌ وَمُرْتَبَةٌ
شُبَّاك	Window	فِي غُرْفَتِي شُبَّاكَانِ كَبِيرَانِ
سَرِير	Bed	أَنَاؤُ عَلَى سَرِيرِي كُلَّ لَيْلَةٍ
مَكْتَب	Desk/Office	أَصْنَعُ كُتُبِي فَوْقَ الْمَكْتَبِ
حَدِيقَة	Garden	أَمَامَ بَيْتِي حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ
سَاعَة	Watch/Clock	سَاعَتِي الْجَمِيلَةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ
حَقِيبَة	Bag	حَقِيبَتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ
قَلَم	Pen	أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ فِي الدَّفْترِ
كِتَاب	Book	هَذَا كِتَابِي الْمُفَضَّلُ
جَانِب	Beside/Next to	غُرْفَتُهُ أَجِي جَانِبَ غُرْفَتِي
فَوْق	Above/On top of	الْقَلَمُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ
تَحْتَ	Under	الْحَقِيبَةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ
أَمَامَ	In front of	الْحَدِيقَةُ أَمَامَ الْبَيْتِ



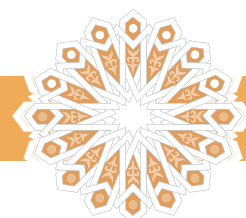
3. التسوق (Shopping)

الكلمة	الترجمة	مثال
السُّوق	<i>Market</i>	أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ أُسْبُوعٍ
قَائِمَةٌ	<i>List</i>	أَكْتُبُ قَائِمَةَ الْمُشْتَرَيَاتِ قَبْلَ الذَّهَابِ لِلسُّوقِ
مُشْتَرَيَات	<i>Purchases/Items to buy</i>	هَذِهِ مُشْتَرَيَاتُ الْأُسْرَةِ
بَعِيد	<i>Far</i>	بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ السُّوقِ
يَشْتَرِي	<i>He buys</i>	سَلِيمٌ يَشْتَرِي السَّمَكَ وَالْخَضَارَ
الْمَلَابِس	<i>Clothes</i>	أَشْتَرِي الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ مِنَ السُّوقِ
الْخَضْرَاوَات	<i>Vegetables</i>	أُحِبُّ أَكْلَ الْخَضْرَاوَاتِ الطَّازِجَةِ
الْفَاكِهَةُ	<i>Fruit</i>	النُّفَاحُ وَالْمَوْزُ مِنَ الْفَاكِهَةِ اللَّذِيذَةِ
اللَّحْمُ	<i>Meat</i>	نَشْتَرِي اللَّحْمَ مِنَ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ
السَّمَكُ	<i>Fish</i>	أَبِي يَشْتَرِي السَّمَكَ كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ
بِالسَّيَّارَةِ	<i>By car</i>	أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بِالسَّيَّارَةِ
أَخْيَانًا	<i>Sometimes</i>	صَدِيقِي يَذْهَبُ مَعِيَ أَخْيَانًا
كُلُّ شَيْءٍ	<i>Everything</i>	أَشْتَرِي كُلَّ شَيْءٍ مِنَ السُّوقِ



4. مواد غذائية أساسية (Key Food Items)

الكلمة	الترجمة	مثال
حَلِيب	<i>Milk</i>	أَشْرَبُ الحَلِيبَ في الصَّبَاحِ
خُبْز	<i>Bread</i>	نَأْكُلُ الخُبْزَ مَعَ الجُبْنِ
عَصِير	<i>Juice</i>	هَذَا عَصِيرُ بَرْتُقَالٍ طَارِجٍ
بَيْض	<i>Eggs</i>	البَيْضُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ



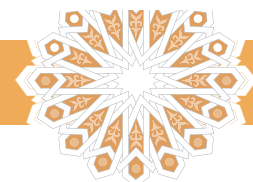
5. أبحث عن عمل

الكلمة	الترجمة	مثال
إِسْمِي	<i>My name</i>	إِسْمِي خَالِدٌ
خَالِدٌ	<i>Khalid</i>	إِسْمِي خَالِدٌ
مِنْ الْأُرْدُنِ	<i>From Jordan</i>	أَنَا مِنَ الْأُرْدُنِ
عُمْرِي	<i>My age</i>	وَعُمْرِي سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ سَنَةً
سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ	<i>Thirty-seven</i>	عُمْرِي سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ سَنَةً
سَنَةً	<i>Year</i>	سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ سَنَةً
شَهَادَةٌ	<i>Certificate/Degree</i>	عِنْدِي شَهَادَةٌ فِي الْمَحَاسِبَةِ
الْمَحَاسِبَةِ	<i>Accounting</i>	شَهَادَةٌ فِي الْمَحَاسِبَةِ
جَامِعَةُ الْكُوَيْتِ	<i>Kuwait University</i>	مِنْ جَامِعَةِ الْكُوَيْتِ
أَعْمَلُ	<i>I work</i>	أَعْمَلُ مُحَاسِباً فِي الْبَنْكِ
مُحَاسِباً	<i>Accountant</i>	أَعْمَلُ مُحَاسِباً
الْبَنْكِ	<i>Bank</i>	فِي الْبَنْكِ
أَبْحَثُ	<i>I search/look for</i>	وَأَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ آخَرَ
عَمَلٍ آخَرَ	<i>Another job</i>	أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ آخَرَ
أَتَكَلَّمُ	<i>I speak</i>	أَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ
اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ	<i>French language</i>	أَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ
اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ	<i>English language</i>	وَاللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ
لُغَتِي الْأَصْلِيَّةَ	<i>My native language</i>	مَعَ لُغَتِي الْأَصْلِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ
الْعَرَبِيَّةَ	<i>Arabic</i>	لُغَتِي الْأَصْلِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ



6. يوميات أحمد

الكلمة	الترجمة	مثال
أصْحُو	<i>I wake up</i>	أَصْحُو مِنْ نومي قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ
نَوْم	<i>Sleep</i>	أَصْحُو مِنْ نومي
شُرُوقِ الشَّمْسِ	<i>Sunrise</i>	قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ
أُصَلِّي	<i>I pray</i>	فَأُصَلِّي صلاةَ الفجرِ
صلاةَ الفجرِ	<i>Dawn prayer</i>	أُصَلِّي صلاةَ الفجرِ
أَقْرَأُ	<i>I read</i>	وَأَقْرَأُ الْقُرْآنَ
الْقُرْآنَ	<i>Quran</i>	أَقْرَأُ الْقُرْآنَ
أَتَنَاوَلُ	<i>I have/eat</i>	ثُمَّ أَتَنَاوَلُ الطَّحَارَ
الطَّحَارَ	<i>Breakfast</i>	أَتَنَاوَلُ الطَّحَارَ
أَذْهَبُ	<i>I go</i>	وَأَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ
الْعَمَلِ	<i>Work</i>	أَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ
أَعُودُ	<i>I return</i>	أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ
الْبَيْتِ	<i>Home/House</i>	أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ
وَجَبَةَ الْغَدَاءِ	<i>Lunch meal</i>	وَأَتَنَاوَلُ وَجَبَةَ الْغَدَاءِ
أَسْتَرِيحُ	<i>I rest</i>	ثُمَّ أَسْتَرِيحُ فِي عُرْفَتِي
عُرْفَتِي	<i>My room</i>	أَسْتَرِيحُ فِي عُرْفَتِي
صلاةَ العصرِ	<i>Afternoon prayer</i>	ثُمَّ أَصَلِّي صلاةَ العصرِ
المُكْتَبَةِ الْعَامَّةِ	<i>Public library</i>	أَذْهَبُ إِلَى الْمُكْتَبَةِ الْعَامَّةِ
كِتَاباً	<i>A book</i>	وَأَقْرَأُ كِتَاباً
أَنَامُ	<i>I sleep</i>	أَنَامُ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ



الكلمة	الترجمة	مثال
صَلَاةُ الْعِشَاءِ	<i>Evening prayer</i>	بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ

7. الصلاة خمس مرات (Prayer Five Times)

الكلمة	الترجمة	مثال
الصَّلَاةُ	<i>Prayer</i>	الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
يُصَلِّي	<i>He prays</i>	الْمُسْلِمُ يُصَلِّي خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ
شُرُوقُ	<i>Sunrise</i>	أُصَلِّي الْفَجْرَ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ
غُرُوبُ	<i>Sunset</i>	نُصَلِّي الْمَغْرِبَ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ
النَّهَارُ	<i>Daytime</i>	أَعْمَلُ فِي النَّهَارِ وَأَنَامُ فِي اللَّيْلِ
رَاحَةٌ	<i>Comfort/Rest</i>	الصَّلَاةُ رَاحَةٌ لِلرُّوحِ
نَشَاطٌ	<i>Activity/Energy</i>	الْحَرَكَةُ تُعْطِي نَشَاطاً لِلْجِسْمِ
خِلَالُ	<i>During/Through</i>	نُصَلِّي الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ خِلَالِ النَّهَارِ
الرُّوحُ	<i>Soul/Spirit</i>	الصَّلَاةُ غِذَاءٌ لِلرُّوحِ
الفَجْرُ	<i>Dawn</i>	صَلَاةُ الْفَجْرِ مُبَكِّرًا
الظُّهْرُ	<i>Noon</i>	نُصَلِّي الظُّهْرَ فِي وَسْطِ النَّهَارِ
العَصْرُ	<i>Afternoon</i>	صَلَاةُ الْعَصْرِ بَعْدَ الظُّهْرِ
المَغْرِبُ	<i>Maghrib/Sunset</i>	نُصَلِّي الْمَغْرِبَ عِنْدَ الْغُرُوبِ
العِشَاءُ	<i>Evening/Night</i>	صَلَاةُ الْعِشَاءِ فِي اللَّيْلِ
مَاءٌ	<i>Water</i>	أَشْرَبُ مَاءً نَقِيًّا
قَارِئٌ	<i>Reader</i>	أَحْمَدُ قَارِئٌ جَيِّدٌ لِلْقُرْآنِ
أَصْحُو	<i>I wake up</i>	أَصْحُو مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا

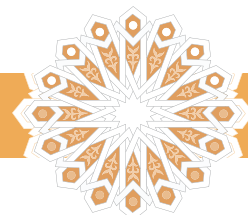


8. أعضاء الجسم (Body Parts)

الكلمة	الترجمة	مثال
رَأْس	Head	الرَّأْسُ فِيهِ الْعَيْنُ وَالْأَنْفُ
عَيْن	Eye	أَرَى بِعَيْنِي كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلٍ
أُذُن	Ear	أَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ بِأُذُنِي
قَلْب	Heart	الْقَلْبُ يَدُقُّ فِي الصُّدْرِ
بَطْن	Stomach/Belly	أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي بَطْنِي
يَد	Hand	أَغْسِلُ يَدِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ

9. نصائح طبيب (Doctor's Advice)

الكلمة	الترجمة	مثال
طَبِيب	Doctor	يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي الْمُسْتَوْصِفِ
مَرِيض	Patient	يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ لِلْعِلَاجِ
أَلَم	Pain	عِنْدِي أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي الْأَسْنَانِ
صُدَاع	Headache	أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ فِي رَأْسِي
دَوَاء	Medicine	أَخَذُ الدَّوَاءَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ
نَظَافَة	Cleanliness	أَهْتَمُّ بِالنَّظَافَةِ لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي
سَلِيم	Healthy/Sound	أَكُلُ طَعَاماً صِحِّياً لِيَبْقَى جِسْمِي سَلِماً
يَشْعُرُ	He feels	الْمَرِيضُ يَشْعُرُ بِتَحَسُّنٍ بَعْدَ الْعِلَاجِ
مُبَكِّراً	Early	إِذْهَبْ إِلَى عَمَلِكَ مُبَكِّراً
قَلِيلاً	A little	كُلِ اللَّحْمَ قَلِيلاً وَالْخَضَرَ كَثِيراً
يَمْضَغُ	He chews	امْضَغِ الطَّعَامَ حَيْدًا قَبْلَ الْبَلْعِ



10. في المستوصف (At the Clinic)

الكلمة	الترجمة	مثال
المُسْتَوْصِف	<i>Clinic</i>	أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ
المُشْكِلَةُ	<i>Problem</i>	مَا الْمُشْكِلَةُ الَّتِي تُعَانِي مِنْهَا يَا خَالِدُ؟
أَشْعُرُ	<i>I feel</i>	أَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ الْيَوْمَ
صُدَاع	<i>Headache</i>	عِنْدِي صُدَاعٌ شَدِيدٌ فِي رَأْسِي
امضغ	<i>Chew - command</i>	امضغِ الطَّعَامَ جَيِّدًا قَبْلَ الْبَلْعِ
مِلْعَقَةٌ	<i>Spoon</i>	أَشْرَبُ الدَّوَاءَ بِالْمِلْعَقَةِ
تَتَحَسَّنُ	<i>You get better</i>	سَوْفَ تَتَحَسَّنُ صِحَّتُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

11. شهر رمضان (The Month of Ramadan)

الكلمة	الترجمة	مثال
يَصُومُ	<i>He fasts</i>	يَصُومُ الْمُسْلِمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ
الْفَجْر	<i>Dawn</i>	يَبْدَأُ الصَّوْمَ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ
الْمَغْرِب	<i>Sunset</i>	نُفِطِرُ عِنْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ
الْفُقَرَاءُ	<i>The poor</i>	نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ فِي رَمَضَانَ
عِيدُ الْفِطْرِ	<i>Eid al-Fitr</i>	يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ
يُفِيدُ	<i>Benefits/Is useful</i>	الصَّوْمُ يُفِيدُ جِسْمَ الْإِنْسَانِ
تَهَنَّمُ	<i>You care/Take care</i>	أَنْتَ تَهَنَّمُ بِصِحَّتِكَ كَثِيرًا
أَسْتَحِمُّ	<i>I take a shower/bathe</i>	أَسْتَحِمُّ كُلَّ يَوْمٍ لِأَحَافِظَ عَلَى نِظَافَتِي

