

دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

Your Guide to Learn the Arabic Language

الكتاب السادس

(محادثة 2)

الطبعة الأولى



دَلِيلُكَ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الكتاب السادس

محادثة (٢)

الطبعة الأولى

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

إعداد

الأستاذة / مرشدة محمد رزوق

رئيسة قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها
الأكاديمية الإنجليزية سابقاً

إشراف ومراجعة

الأستاذة / لطيفة ناصر السعيد

رئيسة قسم الفصول الدراسية
لجنة التعريف بالإسلام سابقاً

المقدمة

أُعِدَّتْ هذه السلسلة للناطقين بغير العربية، لتمكينهم من حصيلة لغوية تمكنهم من القراءة والتحدث، وتهدف إلى تعليمهم لغة القرآن، هذه اللغة الجميلة الغنية بمفرداتها وتراكيبها، على أمل أن يساعد ذلك في رد الشبهات التي تثار حول الإسلام.

وقد أُعِدَّتْ هذه السلسلة لمساعدة هؤلاء الدارسين على التواصل والفهم، وليس للغوص في آداب اللغة العربية وقواعدها، وقد حرصنا على أن تكون المفردات والتراكيب اللغوية شائعة ومبسطة، يحتاجها المتعلم الناطق بغير العربية في حياته اليومية ومعاملاته، إضافة إلى تدريبات مختلفة على مهارات الاستماع والنطق الصحيح والاستيعاب، تؤدي إلى التحدث والقراءة والكتابة باللغة العربية البسيطة الصحيحة الواضحة، وتمتاز هذه السلسلة بنصوصها الأصلية المستمدة من الواقع.

تم إدخال المفاهيم الإسلامية في السلسلة كحصيلة لغوية مكمل ومفاهيم هامة في المستوى الثالث من السلسلة لتعريفهم بهذا الدين العالمي.

تتضمن كتب هذه السلسلة دليل المعلم في هامش كل درس لتوجيه المعلم وتسهيل مهمته، وليسهل عليه الاطلاع على الدليل باستمرار، كما أرفقت هذه السلسلة بعرض تقديمي يشتمل على الصوت، ويمكن الحصول عليه عبر رمز الـ QR.

هذا، وندعو الله أن ينفع بهذا العمل، وأن يتقبله خالصاً لوجهه الكريم.

هذا الكتاب

دليلك لتعلم اللغة العربية الكتاب السادس (محادثة)

يشتمل هذا الكتاب على أربع وحدات :

الوحدة الأولى : (هيا نتذكر)

تضمنت هذه الوحدة مراجعة عامة لما تمّت دراسته من حوارات في الكتاب الخامس محادثة .
يراجع الدارسون من خلال هذه الوحدة مهارات التعريف بأنفسهم و التحدّث عن السّفر والنّشاطات المختلفة.

الوحدة الثانية : (الحسابات والمصاريف)

تشتمل هذه الوحدة على ما قد يحتاجه الدّارس من العبارات والأساليب في المواقف المختلفة لاسيّما عند التّحدث مع موظّف البنك، أو عند السّؤال عن تحويل العملات والمصاريف المختلفة .

الوحدة الثالثة : (الحضارة الإسلامية)

تشتمل هذه الوحدة على تعريف بالحضارة الإسلامية، وفضل علماء المسلمين في اكتشاف العلوم المختلفة . كما تشتمل على تعريف الدّارسين بالجرائد الكويتيّة .

الوحدة الرابعة : (الكويت بلد العطاء)

تشتمل هذه الوحدة على معلومات مهمّة عن الحياة في الكويت قديماً ، وتعريف بالمتاحف في الكويت ، كما تشتمل على إضاءة عن المساعدات المتميّزة التي تقدّمها الكويت لبلاد العالم .

أخي المدرس:

هذه دورة محادثة والمطلوب إشغال الوقت كله بالتدريب على المحادثة والحوار والسؤال والجواب وابداء الرأي باللغة العربية. فكل دارس ينبغي أن تتاح له الفرصة للتكلم أكثر من مرتين في كل حصة. لذلك ينبغي على المدرس أن يوفر الوقت لذلك ولا يتطرق لشرح مطول لقواعد اللغة.
أما فيما يتعلق بالمفردات التي قد تكون جديدة فمن واجب المدرس أن يحضر أمثلة وصوراً، ويستعين بالترجمة إذا لزم الأمر ولكن بشكل محدود.

الوحدة الأولى

تعال نتذكر

- المعلومات الشخصية

- السفر والفنادق

- النشاط والصحة

الدّرسُ الأوّل

المعلوماتُ الشّخصيّةُ

١ - استمع إلى سامي يتكلّم عن نفسه و أسرته :



اسمي سامي ، أنا من قطر ، عمري ست وثلاثون سنة .

و أنا مدرّس علوم في مدرسة النور الخاصة .

تخرّجت من جامعة الدوحة سنة ٢٠١٠ .

أنا متزوج وعندي بنت واحدة .

أسكن في منطقة قريبة من المدرسة .

هوايتي القراءة ، أمّا السّباحة فلا أحبّها .

أكمل البطاقة التالية عن سامي :

الاسم : سامي المبارك

الجنسيّة : _____

العمر : _____

المهنة : _____

مكان العمل : _____

الحالة الاجتماعيّة : _____

الهوايات : _____

٢ - تحدّث عن سامي.

٣ - استمع إلى معلّمك يتحدّث عن نفسه.

يكتبُ المعلّمُ تواريخَ أعمالٍ قام بها ثمّ يتحدّثُ عن أعمالِهِ و إنجازاتِهِ .

أمثلة :

سنة ١٩٩١ سافرتُ إلى المملكة العربية السّعوديّة .

سنة ١٩٩٢ حصلتُ على الشهادة الدّولية لاستعمال الحاسوب (ICDL)

سنة ١٩٩٣ تخرّجتُ من الجامعة.

سنة ١٩٩٤ عملتُ مدرّساً في مدرسة ثانويّة .

سنة ١٩٩٥ شاركتُ في مسابقة .

سنة ٢٠٠٠ اشتريتُ سيّارة .

٤ - والآن جاء دورك تحدّث عن نفسك، ثمّ أكتب ذلك :

٥ - يطُلبُ المعلمُ من الدّارسينَ كتابةَ أعمالٍ قاموا بها في حياتهم مع التّاريخ .

يمكنُهم استخدامَ الأفعالِ التّالية :

اشتريتُ حصلتُ درستُ عملتُ التحقتُ سافرتُ أمضيتُ أقمْتُ

سنة _____ ١٩ _____ :

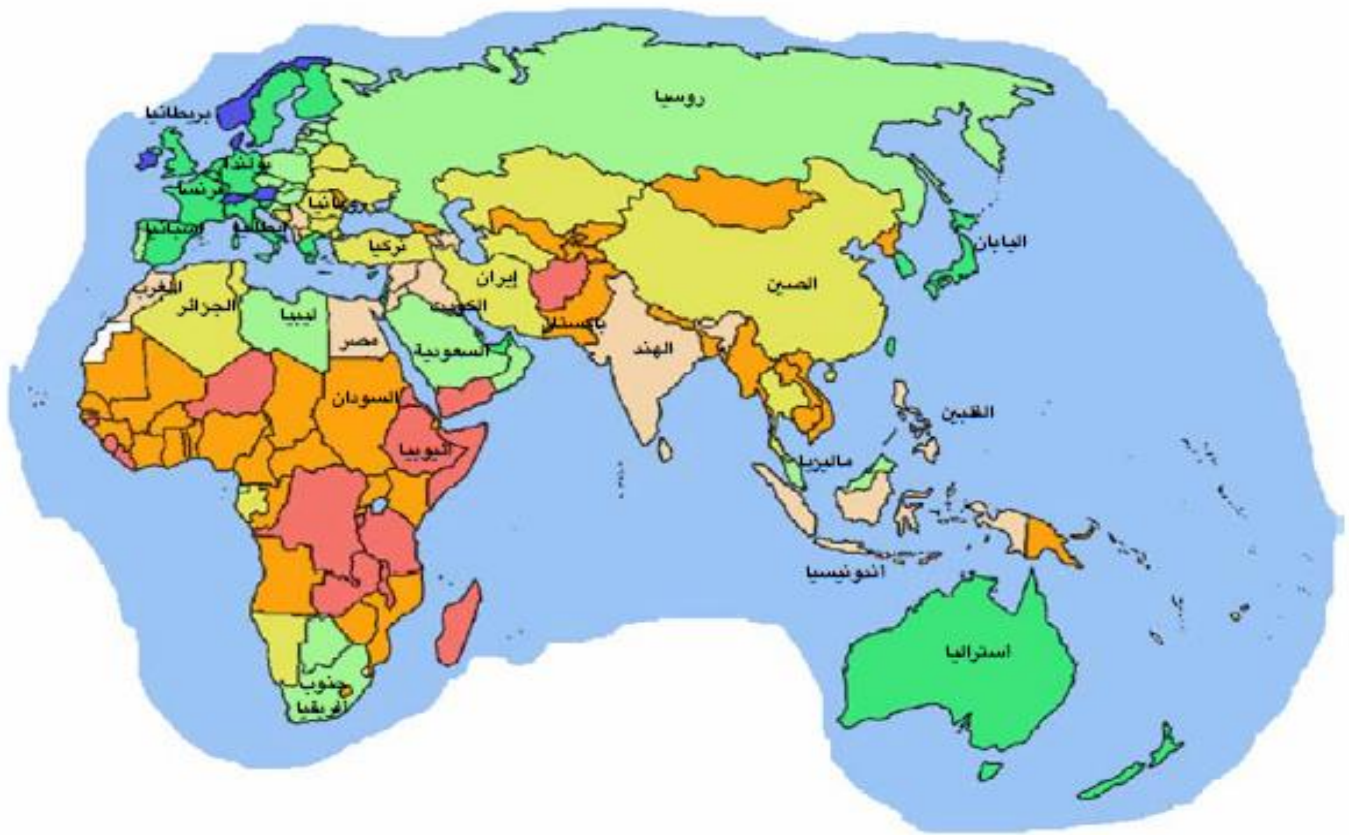
سنة _____ :

سنة _____ :

سنة _____ :

سنة _____ :

بِلَادُ الْعَالَمِ



١- اكتب أسماء قارات العالم: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ،

6

٢- اكتب أسماء المحيطات : _____ ، _____ ، _____

٣- في أَيِّ قَارَّةٍ يَقَعُ بِلَادُكَ ؟

٤- أُكْتُبُ أَسْمَاءَ خَمْسَةِ بِلَادٍ عَرَبِيَّةٍ مَعَ عَوَاصِمِهَا :

					البلد
					العاصمة

الدّرسُ الثّاني

السّفرُ والفنادقُ

١ - استمع إلى سعاد تتحدّث إلى سلمى عن إجازتها في المغرب :



سعاد : كيفَ كانت الإجازةُ يا سلمى ؟

سلمى : الحمدُ لله ، سافرنا إلى المغربِ وبقينا هناك أسبوعين .

سعاد : أين أقمتُم ؟

سلمى : أقمنا في فندقٍ بجانبِ شاطئِ البحرِ ، وكان الجوُّ مُعتدلاً ،

ولكن في الأسبوعِ الثّاني مرضت جدّتي ، وارتفعت حرارتُها،

ودخلت المُستشفى، فقرّرَ أبي أن يستأجرَ شقّةً بجانبِ المُستشفى،

وكُنّا نزورها كلّ يومٍ .

سعاد : كيفَ جدّتكِ الآن؟

سلمى : تحسّنت الحمدُ لله، وهي في البيت .

سعاد : الحمدُ لله على سلامتِكُم .

سلمى : الله يسلّمك .

دليل المعلم: ١- يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل الحوار .

٢- عند طلب الدارسين معنى كلمة من الكلمات يقوم المدرس بتبسيطها باللغة العربية وإن تعذر الفهم على الدارسين يقوم بترجمتها .

٢- استمع إلى معلّمك يتحدّث عن إجازة أمضاها في أحد البلدان، وما حدث معه خلال سفره.

٣- جاء دورك تحدّث عن إجازة أمضيها في بلد ما، ثم اكتب ذلك.

دليل المعلم: ١- يفضل أن يحضر المعلم تسجيلاً مسبقاً يتحدّث فيه عن إجازة أمضاها في بلد ما.

٥٥ ٤- اِستَمِعْ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى سَلْمَى تَتَحَدَّثُ عَنْ إِجَازَتِهَا ،
ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X) ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ :

- ١- سَافَرْتُ سَلْمَى وَحَدَّاهَا إِلَى الْمَغْرِبِ. ()
-
- ٢- أَمَضْتُ سَلْمَى خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا هُنَاكَ . ()
-
- ٣- الْفَنَائِقُ فِي الْمَغْرِبِ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَحْرِ . ()
-
- ٤- سَعَادُ أَخْتُ سَلْمَى . ()
-
- ٥- عَاصِمَةُ الْمَغْرِبِ اسْمُهَا الرَّبَاطُ . ()
-
- ٦- تَقَعُ الْمَغْرِبُ فِي قَارَةِ أَوْرُوبَا . ()
-

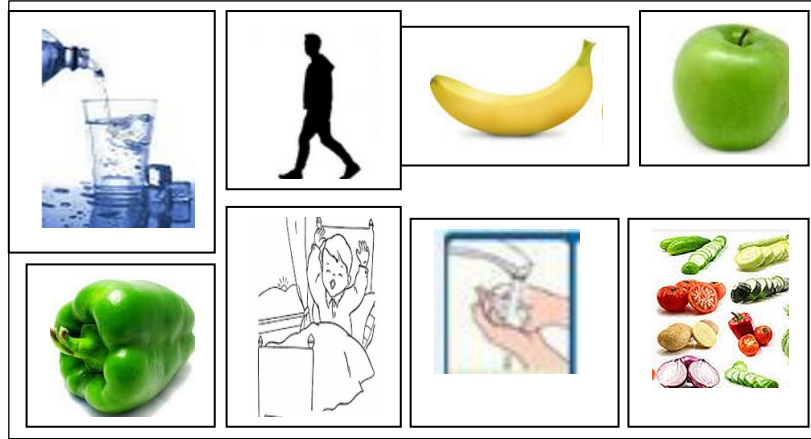
٥- تَحَدَّثُ عَنْ إِجَازَةِ سَلْمَى، ثُمَّ اكْتُبْ ذَلِكَ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

النَّشَاطُ وَالصِّحَّةُ

١- كان عَمَّارٌ يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَالْإِرْهَاقِ دَائِمًا،

فَكَتَبَ لَهُ الطَّبِيبُ الْقَوَاعِدَ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْحَيَاةِ الصَّحِيَّةِ:



اغسَلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

كُلِ النَّفَّاحَ مَعَ وَجْبَةِ الْفُطُورِ،

وَالْخُضَارَ فِي الْغَدَاءِ وَالْعِشَاءِ.

اشْرَبْ لِتَرِينَ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْأَقْلَ يَوْمِيًّا .

يَجِبُ أَنْ تَنَامَ مُبَكِّرًا وَتَصْحُو مُبَكِّرًا .

لَا تَتَسَّ الْمَشْيَ، وَالْحَرَكَةَ كُلَّ يَوْمٍ .

دليل المعلم: ١- يذكر المعلم قصة أيوب عليه السلام وكيف أمره الله أن يجري مع أنه كان مريضاً جداً.

" اركض برجلك هذا مغتسل بارد وشراب "

٢- وقصة مريم عليها السلام أيضاً وقد جاءها المخاض، وأمرها الله بهز جزع النخلة.

" وهزي إليك بجزع النخلة تساقط عليك رطباً جنياً "

٢- استمع إلى معلّمك يتحدّث عن نصائح قد نصحه بها طبيبه. (افعلْ و لا تفعلْ).

٣- تحدّث عن نصائح نصحك بها طبيبك.

٤- استمع مرّة أخرى إلى إرشادات الطّبيب لعمار،
و ابحث في الانترنت عن أمورٍ صحيّةٍ أخرى واكتبها.

دليل المعلم: ١- يفضل أن يحضر المعلم تسجيلاً مسبقاً يتحدّث فيه عن نصائح طبيب له.

الوحدة الثانية

- سعد في البنك

- عند شركة الصرافة

- المصروف الشخصي

الدّرسُ الأوّلُ

سعدٌ في البنك



١ - استمع إلى سعدٍ يتكلّم مع موظّف البنك :

سعدٌ : السّلام عليكم .

موظّفُ البنك : و عليكم السّلام . أيّة خدمة ؟

سعدٌ : أحتاجُ أن أفتحَ حساباً في فرعكم .

موظّفُ البنك : أين تعمل ؟

سعدٌ : أنا مدرّسٌ في المدرسة الهندية .

موظّفُ البنك : كيف تستلم راتبك الشهري ؟

سعدٌ : من المُحاسبة في المدرسة .

موظّفُ البنك : مُمكن أن تحوّلَهُ إلى البنك ؟

سعدٌ : إن شاء الله ، سأقدّم طلباً للمُدير .

موظّفُ البنك : طيّب

سعدٌ : ما الأوراقُ اللازمة لفتح الحساب ؟

موظّفُ البنك : صورة عن جواز السفر ، وصورة شخصيّة ، وصورة عن البطاقة المدنيّة .

سعدٌ : طيّب .

موظّفُ البنك : بانتظار ذلك .

دليل المعلم: - يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل الحوار .

٢- تحدّث عن البنك الذي لك حسابٌ فيه :

اسم البنك.

ومتى فتحت الحساب.

ورأيك بالخدمات التي يقدّمها ذلك البنك.

واكتب ذلك.

٥٥ ٣- اِستَمِعْ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى سَعْدِ يَتَكَلَّمُ مَعَ مَوْظَفِ الْبَنْكِ،
ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X)، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ :

١- سَعْدُ يَزُورُ الْمُتَحَفَ الْوَطَنِي . ()

٢- يَعْمَلُ سَعْدُ مَدْرَسًا فِي مَدْرَسَةٍ خَاصَّةٍ . ()

٣- يَأْخُذُ سَعْدُ أَجْرَهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ . ()

٤- أَحْضَرَ سَعْدُ الْأُورَاقَ اللَّازِمَةَ مَعَهُ . ()

٥- يَرِيدُ سَعْدُ فَتْحَ حِسَابٍ فِي الْبَنْكِ . ()

٦- يُقَدِّمُ الشَّرْطِيُّ الْخِدْمَاتِ فِي الْبَنْكِ . ()

٧- فِي الْكُوَيْتِ بَنُوكٌ كَثِيرَةٌ . ()

ممكن ؟

ممكن أن تجيء معي إلى السوق يا محمد ؟
ممكن أن تخلص هذه المعاملة اليوم ؟
ممكن أن تعمل لي نسخة من هذه الورقة ؟
ممكن أن نتغدى اليوم في المطعم ؟
ممكن أن أكلّم المدير ؟
ممكن أن تنتظر هناك ؟



أكمل ما يلي :

ممكن _____ ؟

ممكن _____ ؟

ممكن _____ ؟

ممكن _____ ؟

ممكن _____ ؟

الدّرس الثّاني

عند شركة الصّرافة



١ - استمع إلى أحمد يتكلّم مع الموظف في شركة الصّرافة :

أحمد : صباح الخير .

الموظف : صباح النور ، أيّة خدمة ؟

أحمد : مُمكن تحويل مبلغ ألف دولارٍ إلى الفلبين ؟

الموظف : طيّب، أعطني اسم المرسل إليه و رقم الحساب .

أحمد : هذه الورقة فيها كلّ شيء .

الموظف : أعطني البطاقة المدنية و رقم تلفونك، لو سمحت .

أحمد : تفضّل ، ولكن كم سعرُ الدولار اليوم ؟

الموظف : ٢٩٩ فلساً .

أحمد : هذا جيّد .

الموظف : وقّع هنا لو سمحت .

أحمد : متى يصلُ المبلغ هناك ؟

الموظف : بعد ٢٤ ساعة .

أحمد : شكراً .

دليل المعلم: ١- يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل الحوار .

٢ - يناقش المعلم مع الدارسين أسماء العملات في الدول المختلفة وخاصة في بلادهم .

٢- تحدّث عن الطّريقة المفضّلة لديك لتحويل أموالك.

٣- استمع مرّة أخرى إلى الحوار ثمّ أجب عن الأسئلة في الفراغات التالية :

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

الرقم	السؤال	أ	ب	ج
١	ذهب أحمدُ إلى	البنك	الطبيب	الصّراف
٢	يتكلّم أحمدُ مع	الشّرطيّ	المدير	الموظّف
٣	يريدُ أحمدُ تحويلَ المبلغِ إلى	مِصر	الفلبين	الأردن
٤	يسألُ أحمدُ عن سعرِ	الرّيال	الدّرهَم	الدّولار
٥	سيصلُ المبلغُ بعد	٢٤ ساعة	ساعتين	١٢ ساعة
٦	يطلبُ الموظّفُ من أحمدَ	رقم البطاقة	عنوان البيت	الجنسيّة
٧	كتبَ أحمدُ اسمَ المُرسَلِ إليه على	علبة	ورقة	سُبُورة
٨	وجدَ أحمدُ سعرَ الدّولار	جيداً	غالياً	غالياً جيّداً

الدّرسُ الثّالث

المصروفُ الشّخصيُّ

١ - استمع إلى الأصدقاء يتحدثون عن مصروفهم الشّخصي :



عثمان : من يُعطيك مصروفك ؟

خالد : أبي يُعطيني يومياً دينارين أو ثلاثة دنانير .

عثمان : وأنت يا علي ، أ تأخذُ مصروفك يومياً مثل خالد ؟

علي : لا ، الوالد يُعطيني ٥٠ ديناراً شهرياً .

عثمان : وأنا أيضاً ، أبي يُعطيني ٦٠ ديناراً كلّ شهرٍ ، هذا أحسنُ لِنَتعلّم إدارة الأموال في المُستقبل .

خالد : أتعني أنّك تُوفّر من مصروفك ؟

عثمان : إي ، أُوفّر دائماً وسوف أَشتري لاب توباً بعد شهرٍ بإذن الله .

علي : وأنا أيضاً أُوفّر .

خالد : فكرةٌ جيّدةٌ ، سأطلبُ من أبي أن يُعطيني المصروف بالشّهر .

دليل المعلم : ١- يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل الحوار .

٢ - يذكّر المعلم الدارسين بالكلمات التي تأخذ تنوين الفتح دائماً مثل : أيضاً ، أبداً ، شكراً ، عفواً ، أهلاً وسهلاً .

٢- تحدّث عن مصروف أولادك:

مصروف أولادك.

من يُعطِيهم النّقد.

وكيف يصرفونها.

وكم يوفّرون منها.

٣- فكّر ثمّ اكتب عن ما تراه مُناسباً لضبط مصروف الأولاد.

٤ - استمع مرة أخرى إلى الحوار، ثم أكمل الجدول كما هو موضح في المثال:

الاسم	المبلغ	كيف يأخذه	من يعطيه	التوفير
خالد	٣-٢ دنانير	يوميًا	والده	لا يوفر شيئاً
عثمان	_____	_____	_____	_____
علي	_____	_____	_____	_____

أعطني

البيانات الشخصية	
الاسم	العنوان
أحمد محمد	الرياض
الرقم	البريد الإلكتروني
١٢٣٤٥٦٧٨٩	ahmed.mohammed@gmail.com
الرقم	البريد الإلكتروني
١٢٣٤٥٦٧٨٩	ahmed.mohammed@gmail.com

أعطني معلوماتك الشخصية .

أعطني رقم حسابك في البنك .

أعطني الفاتورة .

أعطني أوصاف السيارة .

أعطني مشروبات باردة .

أعطني وجبة خفيفة .

أكمل ما يلي :

أعطني

أعطني

أعطني

أعطني

أعطني

الوحدة الثالثة

- مقتطفات من جريدة القبس
- العرب وحضارة أوروبا
- الحضارة العربيّة في الأندلس

الدّرسُ الأوّل



مُقتطفاتٌ من جريدةٍ

١ - ألقِ نظرةً على الإعلاناتِ التّاليةِ :

مكتب سفريات
يطلب موظفين حجز تذكرة وفنادق
عربي وانجليزي محادثة ومكتابة
• إقامة قابلة للتحويل • خبرة 3 سنوات
mttg8jobs@gmail.com

للبيع
طابوق أبيض خفيف
جودة عالية - أسعار تنافسية
97220597

مطلوب للإيجار
فلل صغيرة وأدوار في المناطق الداخلية
ومشرف ومهبط للدهليوم ماسين وأجانب
يسكن بمسكنة من الثالث
99259529

مطلوب
سكرتيرة
لشركة كبرى
شرط الخبرة
66166000
99033869 ت

ساري المفعول
يرجى إرسال السيرة الذاتية على الإيميل التالي
pharmacisthr554@yahoo.com
الخط الساخن
الخدمة الإعلانية السريعة
24953001

مطلوب للعمل
في حضانة ثنائية اللغة
مديرة حضانة
تتمتع بشخصية قيادية
وتجيد اللغة الانكليزية
hama92.net
والحاسب الآلي
HAMA92.NET
على أن يكون لديها خبرة جيدة
في الإدارة ومناهج الطفولة
مطلوب مساعدة مديرة
لديها شهادة مختصة في التعليم
أو علم نفس طفولة مبكرة
kuwaitteach@gmail.com

٢- ابحث في الجريدة عمّا يلي ثمّ قص والصق:

- _____ : رقم تلفون
- _____ : عنوان مكان
- _____ : اسم شركة
- _____ : إعلان إيجار
- _____ : خبر وفاة
- _____ : خبر سياسة
- _____ : عبارة تهنئة
- _____ : طلب عمل
- _____ : تعليق كاريكاتير
- _____ : تاريخاً
- _____ : رقم صفحة
- _____ : سعر بضاعة
- _____ : عمر شخص
- _____ : حرارة الطقس

أرجوك

أرجوك لا تقاطعني .

أرجوك لا تُزعجني .

أرجوك سامحني .

أرجوك أخبرني عن الأماكن السّياحية في الكويت .

أرجوك أن تأتي بُكرَةً .

أرجوك أن تُساعدني _____

أكمل :

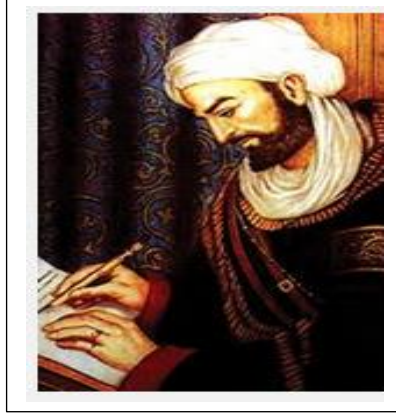
أرجوك _____

أرجوك _____

أرجوك _____

الدّرسُ الثّاني

العربُ وحضارةُ أوروبا



❧ ١ - إستمع إلى ما قاله علماء الغرب عن دور العرب في تقدّم الحضارة

في أوروبا :

قال العالمُ سيزيو : " إنّ العربَ هم في الواقعِ أساتذةُ أوروبا في جميعِ فروعِ المعرفةِ . "

ومن أشهر علماء العرب في الطبّ " ابن سينا " وهو أوّل من استعملَ المُخدّرَ في العملياتِ الجراحيةِ ، و ألفَ كُتُباً كثيرةً في الطبّ، و من أشهرها كتابُ (القانون) تُرجمَ و دُرّسَ في جامعات أوروبا لمدة ٤٠٠ سنة، وطُبِعَ عدّة مرّاتٍ .

كما اشتهرَ في الطبّ " الرازي " وهو أوّل من اكتشفَ ميكروبَ مرضِ الجُدريّ، وكتبَ عن علاجِ حصي الكلى، واكتشفَ الكُحولَ واستعمله في الطبّ، كما شرح وظائف القلب شرحاً مُفصّلاً، و اكتشفَ الطبّ النَّفسيّ .

دليل المعلم: ١- يتوسّع المعلم قليلاً في هذا الدرس ويعرض أسماء علماء مسلمين مع صورهم وصور إنجازاتهم و يحضر أقوال علماء غربيين مختلفين عن فضل العرب في كل مجالات المعرفة، و كذلك يزودهم بمواقع تبحث في هذا المجال.

٢- ميسو سيزيو هو مؤرخ فرنسي شهير له كتاب اسمه " تاريخ العرب العام "

٢- ابحث عن أهم العلماء الذين خدموا البشرية مثل:

توماس أديسون مُخترع المصباح الكهربائي، و**جرهام بيل** مُكتشف الهاتف.

ثم تحدّث عن **ابن سينا** أو **الرازي** واكتب ذلك.

٣- ابحث عن عالمٍ مشهورٍ في بلدك، وتحدّث عنه ثم اكتب ذلك.

❧ ٤ - اِسْتَمِعْ مَرَّةً ثَانِيَةً إِلَى فَضْلِ الْعَرَبِ عَلَى الْحَضَارَةِ فِي أُوْرُوْبَا ثُمَّ اكْمَلْ مَا يَلِي :

١- قَالَ الْعَالِمُ سِيْذِيُو _____

٢- كَتَبَ ابْنُ سِيْنَا كِتَابًا اِسْمُهُ _____

٣- دُرِّسَ كِتَابُ ابْنِ سِيْنَا فِي _____

٤- اَوَّلُ مَنْ اِكْتَشَفَ مِيْكْرُوْبَ الْجُدْرِيِّ هُوَ _____

٥- كَتَبَ الرَّازِي عَنْ _____

٦- شَرَحَ الرَّازِي _____

الفِعْلُ الْمَعْلُومُ وَ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ

الفِعْلُ الْمَعْلُومُ :

هو الفِعْلُ الَّذِي ذُكِرَ فاعِلُهُ في الجُمْلَةِ .

مثال : **فَتَحَّ الحَارِسُ البابَ .** (الفِعْلُ في الزَّمنِ الماضي و الفاعِلُ معلوم)

الفِعْلُ الْمَجْهُولُ :

هو الفِعْلُ الَّذِي لم يُذكَرْ فاعِلُهُ في الجُمْلَةِ .

مثال : **فُتِحَ البابُ .** (الفِعْلُ في الزَّمنِ الماضي و الفاعِلُ مجهول)

صِياغَةُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ

مجهول	معلوم	
كُتِبَ	كَتَبَ	الفعل الماضي
يُكْتَبُ	يَكْتُبُ	الفعل المضارع

حوّل الأفعال في الجُمْلِ التَّالِيَةِ إلى صيغةِ المجهولِ :

١- قَرَأَ سَليْمُ الدَّرْسَ .

٢- سَرَقَ اللَّصُّ الكَيْسَ .

٣- يَحْمِلُ الْعَامِلُ الصَّنْدُوقَ .

٤- يَدْفَعُ أَخِي ثَمَنَ الطَّعَامِ .

دليل المعلم: يبين المعلم للدارسين قاعدة المبني لمجهول . ليس هناك أي إضافة أو تغيير في الجملة، فقط نغيّر حركات الفعل :

الفعل الماضي ضم أول حرف فيه وكسر الحرف قبل الأخير، أما المضارع فضم أوله وفتح الحرف قبل الأخير .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الحضارةُ العربيَّةُ في الأندلس



❧ ١ - اِسْتَمِعْ إِلَى بِيْتَرِ يَسْأَلُ عَنِ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْأَنْدَلُسِ :

بِيْتَرُ : قَرَأْتُ أَنَّ مُعْظَمَ الْمُفْرَدَاتِ الْعِلْمِيَّةِ أَصْلُهَا مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

أَحْمَدُ : هَذَا صَحِيحٌ يَا بِيْتَرُ. دَخُولُ الْعَرَبِ إِلَى الْأَنْدَلُسِ وَنَشْرُهُمُ التَّسَامُحَ وَ حُبَّ الْمَعْرِفَةِ، كَانَ حَدَثًا

حَضَارِيًّا مُهِمًّا، لَقَدْ اِسْتَطَاعُوا فِي أَقَلِّ مِنْ قَرْنٍ أَنْ يُدْعُوا فِي كُلِّ أَنْوَاعِ الْمَعْرِفَةِ، حَيْثُ

أَسَّسُوا الْمَكْتَبَاتِ وَالْمَدَارِسَ وَالْجَامِعَاتِ ، فَأَصْبَحَتِ الْأَنْدَلُسُ أَرْقَى دَوْلِ الْعَالَمِ،

و ظَلَّتْ وَحْدَهَا مُلْجَأَ الثَّقَافَةِ فِي أَوْروْبَا لِمُدَّةِ حَوَالِي أَرْبَعَةِ قُرُونٍ .

بِيْتَرُ : مَا أَرْوَعَ ذَلِكَ يَا أَحْمَدُ !

أَحْمَدُ : وَكَانَ كُلُّ طَالِبِ عِلْمٍ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ دِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَتَّى يَفْهَمَ الْعُلُومَ الْمُتَنَوِّعَةَ لِذَلِكَ تَجِدُ

الْأَلْفَاظَ الْعَرَبِيَّةَ بَاقِيَّةً فِي مُخْتَلَفِ الْعُلُومِ وَقَوَامِيصِ اللُّغَاتِ الْآخَرَى .

بِيْتَرُ : لَقَدْ شَوَّقْتَنِي لِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ وَأَكْثَرَ .

أَحْمَدُ : وَفَقَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي وَسَهَّلَ لَكَ .

دليل المعلم: - يبين المعلم عند بداية الدرس بعض الكلمات التي من أصل عربي مثل الكيمياء والفيزياء والجبر وأخرى يستطيع البحث عنها.

٢- استمع إلى مُعَلِّمِكَ يتحدَّث عن التَّسامُحِ والتَّربُّغِ في طلبِ العلمِ وما حثَّ عليه الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّم.

٣- استمع مرةً أخرى إلى الحوارِ ثمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ في الفراغاتِ التَّالِيَةِ :

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

الرقم	السؤال	أ	ب	ج
١	استمرَّت الأندلس مركز العلوم المختلفة لمدّة	قرن	قرنين	أربعة قرون
٢	تقع دولة الأندلس في	إسبانيا	ألمانيا	فرنسا
٣	يدعو الإسلام إلى طلب	المال	العلم	المنصب
٤	كانت اللّغة العربيّة لغة	الأدب	التاريخ	العلوم
٥	يدعو الإسلام إلى	العنف	الرّحمة	الحرب
٦	بيتر يرغب بدراسة اللّغة	الفرنسيّة	الانجليزية	العربيّة
٧	يتحدّث الدّرس عن الحضارة في	روما	الأندلس	باريس

دليل المعلم: - يذكر المعلم أحاديث مثل: (من سلك طريقاً) و (طلب العلم فريضة)

الوحدة الرابعة

- الكويت قديماً

- المتاحف في الكويت

- المساعدات الكويتية لدول العالم

الدّرسُ الأوّلُ

الكويتُ قديماً



١ - استمع إلى جدّة منيرة تتكلّم عن الحياة في الكويت قديماً :

منيرة : إحكي لي يا جدّتي عن حياتكم في الكويت قديماً .

الجدّة : كانت الحياة في الكويت قديماً بسيطةً و هادئةً ولكن صعبة.

منيرة : وكيف ذلك يا جدّتي ؟

الجدّة : كان أكثر الكويتيين يعملون في الغوص على اللؤلؤ وكان عملاً شاقاً خطراً بسبب أسماك

القرش والشمس الحارة وأمواج البحر ، وكانوا لا يتناولون إلا القليل من التمر والسّمك .

منيرة : لماذا اختاروا هذا العمل ؟

الجدّة : لأنّ الكويت بلدٌ صحراوي لا يصلح للزراعة.

منيرة : وكيف تحملوا هذه الحياة الصّعبة ؟

الجدّة : يا ابنتي كان أجدادك يتّصفون بالصّبر والجِدّ والقناعة . لولا صبرُهم و تعاونُهم لما

استمرّت الحياة في هذا المكان من الأرض .

دليل المعلم: ١- يطلب المعلم إلى الدارسين تمثيل هذا الحوار .

٢ - يقوم المدرس بإحضار قواقع مختلفة الأحجام والأشكال و حبات لؤلؤ .

٢- تحدّث عمّا تراه في كلّ صورة من الصّور التّالية ثم اكتب ذلك:

(الخليج العربيّ - غوّاصين - أدوات الغوص - حبال -
أمواج - سمك القرش - طعام قليل)



(مَحار - أبيض - صغير - دانة - غالي - زينة -
- اليابان - اصطناعيّ)



(هامور - زبيدي - ميد - شبكة - حَظْرة - صنّارة
طُعْم - أعماق البحر - مُفيد)



٣- استمع إلى معلّمك يتحدّث عن بلده قديماً وكيف كان يعيش النّاسُ والعمل السّائد.

٤- تحدّث عن بلدك قديماً ثمّ اكتب ذلك .

٥- استمع مرة ثانية إلى جدّة منيرة تحدّثها عن الكويت قديماً ثم أجب

عن الأسئلة :

١- ما جنسيّة منيرة ؟

٢- هل كانت جدّتك تحكي لك قصصاً من حياتها ؟

٣- ما هي الأعمال التي كان الكويتيون يعملون بها ؟

٤- ما جزاء الصّبر برأيك ؟

٥- ماذا تفعل لو كنت تعيش حياة شاقّة في مكان ما ؟

٦- ماذا تعرف عن أنواع التّمر وفوائده ؟

الدّرس الثّاني

المّتاحفُ في الكويتِ



١ - استمع إلى جاسم يتحدّث عن المتاحفِ في الكويتِ :

في الكويتِ متاحفٌ كثيرةٌ و أكبرها هو المتحفُ الوطنيّ ويقعُ في مدينةِ الكويتِ في منطقةِ القبلة . و فيه أربعةُ أجنحةٍ تتّصلُ ببعضها البعضِ بجسورٍ خارجيّةٍ.

وهناك مُتحفُ الآثارِ الإسلاميّةِ وفيه مجموعةٌ نادرةٌ من الفنّ الإسلاميّ تزيدُ على العشرين ألفِ قطعةٍ أثريّةٍ من عُصورٍ مُختلفةٍ ما بين القرنِ الأوّلِ و القرنِ الثّاني عشر الهجريّ.

دليل المعلم: - يقوم المعلم بتحضير معلومات وافرة مرفقة بصور ملونة إن أمكن عن المتاحف الكويتية و ما يميزها .

أسماء وعناوين أهم المتاحف في الكويت

متحف الكويت الوطني	22432020 22404862	مدينة الكويت - شارع الخليج العربي
المتحف العلمي	22421268 22446078	الكويت - المباركية - مقابل ساحة الصفاة
بيت السدو	22432395 22437532	شارع الخليج العربي بجانب متحف الكويت الوطني
دار الآثار الإسلامية	22400992 22420088	شارع الخليج العربي بعد مبنى مجلس الأمة
متحف العجيري الفلكي	22247574 22247551	النادي العلمي الكويتي - بجانب مول ٣٦٠
متحف بيت العثمان	22653323	حوّلي - شارع عبدالله عبداللطيف العثمان المتحف التخلي: حولة الكترونية في متحف بيت العثمان
موقع الكتروني		

٢- استمع إلى معلّمك يتحدّث عن أهمّ المتاحف في العالم، ثمّ تحدّث عن المتاحف في بلدك ثم اكتب ذلك.

٣- استمع إلى جاسم يتحدّث عن المتاحف، ثمّ اكتب عن بعض المتاحف في الكويت.

الدّرسُ الثّالثُ

كويتُ الخيرِ والعطاءِ



١ - استمع إلى سليمان يتكلّم إلى جورج عن المساعداتِ الكويتيّةِ لدولِ العالم :

سليمان : أ سمعتَ يا جورج عن الأعمالِ الخيريّةِ الّتي تقومُ بها دولةُ الكويت ؟

جورج : إي ، قرأتُ في جريدةِ التّأيمز عن المُساعداتِ التي قدّمتها الكويتُ للدّولِ الّتي أصابها زلزالٌ تسونامي في شرقِ قارةِ آسيا وجنوبها في شهرِ ديسمبر ٢٠٠٤.

سليمان : لقد كانت المساعداتُ الّتي قدّمتها الكويتُ لدولِ كارثةِ تسونامي الأسرعَ و الأفضلَ في العالم .

و يوميّاً هناك حملاتُ إغاثةٍ، و مشاريعُ خيريّةٍ يقومُ الكويتيّون بالتّبرّع بها لمُختلف دُولِ العالم، مثل :

كفالةُ الأيتام و حفرُ الآبار و بناءُ المدارس و المُخيّماتُ الطّبيّة.

دليل المعلم: يحضر المعلم معه مطويات تتحدث عن مشاريع خيرية تبرع بها أفراد و جماعات هنا و هناك .

٢- استمع إلى معلّمك يتحدّث عن صُورِ المُساعداتِ الكويتيّةِ المُختلفة.

٣- تحدث عمّا تعرف عن المشاريعِ الخيريّةِ التي يقومُ بها الكويتيّون في بلاد العالم، ثمّ اكتب ذلك.

٤- أكمل ما يلي :

١- حدث زلزال تسونامي عام _____ .

٢- حدث ذلك الزلزال في عدّة دولٍ في _____ .

٣- كانت المساعداتُ الكويتيّةُ للدّولِ التي أصابها الزلزالُ هي _____ و _____ .

٤- المشاريعُ الخيريّةُ الكويتيّةُ متعدّدةٌ مثل : _____ و _____ و _____

_____ و _____

دليل المعلم: - يفضل أن يحضر المعلم تسجيلاً مسبقاً يتحدّث فيه عن المساعدات الكويتية المختلفة.

نموذج امتحان نصف الفصل الدراسي

يكون الامتحان من مواضيع الوحدة الأولى والثانية فقط .

السؤال الأول :

١- يختار الدارس موضوعاً من الوحدة الأولى أو الثانية ويكتبه على ورقة ويسلمه للمدرس قبل الامتحان بإسبوع.

مثال : تحدث عن نفسك واسرتك وعملك و إنجازاتك .

٢- في الامتحان يتحدث كل دارس لمدة ثلاث أو أربع دقائق عن موضوعه ويسمح له بإحضار ورقة صغيرة يكتب عليها بعض النقاط لتساعده في تذكر ما يريد التحدث عنه.

السؤال الثاني :

حوار يختاره المدرس من المواضيع التي تم دراستها في الوحدة الأولى والثانية.

مثال ١ : حوار عن مصاريف الأبناء مثلاً :

كم المصروف الشخصي ؟ ومن يعطيهم النقود ؟ وكيف يصرفونه ؟

هل يوفرون منه ؟ كم ؟

مثال ٢ : حوار عن البنك الذي يمتلك حساباً فيه :

البنك الذي له حساب فيه

ومتى فتح الحساب

و الخدمات التي يقدمها ذلك البنك، ورأيه فيها .

نموذج امتحان نهاية الفصل الدراسي

يكون الامتحان من مواضيع الوحدة الثالثة والرابعة فقط .

السؤال الأول :

١- يجب على الدارس أن يختار موضوعاً من الوحدة الثالثة أو الرابعة ويكتبه على ورقة ويسلمه للمدرس قبل الامتحان بأسبوع.

مثال : يتحدث الدارس عن المتاحف في الكويت.

٣- في الامتحان يتحدث كل دارس لمدة دقيقتين أو ثلاث عن موضوعه ويسمح له بإحضار ورقة صغيرة يكتب عليها بعض النقاط لتساعده في تذكر ما يريد التحدث عنه .

السؤال الثاني :

حوار يجريه المدرس مع الدارسين في المواضيع التي تم دراستها في الوحدة الثالثة والرابعة .

مثال : حوار عن الكويت والمساعدات الكويتية للبلاد الفقيرة .

ما هي الأعمال التي كان الكويتيون يعملون بها ؟

ما جزاء الصبر برأيك ؟

ماذا تفعل لو كنت تعيش حياة شاقة في مكان ما ؟

ماذا تعرف عن أنواع التمر وفوائده ؟

الإجابة عن الأسئلة

ص ٤	الاسم : سامي مبارك الجنسية : قطري العمر : ٣٦ سنة المهنة : مدرس مكان العمل : مدرسة خاصة الحالة الاجتماعية : متزوج الهوايات : القراءة
ص ٦	٤ و ٥ - يكتب كل دارس إنجازاته
ص ٧	١- قارة آسيا - قارة أفريقيا - قارة أوروبا - قارة أمريكا - قارة أستراليا ٢- المحيط الهادي - المحيط الهندي - المحيط الأطلسي ٣- يكتب الدارس قارة بلده ٤- يكتب الدارس أسماء خمسة بلاد عربية وعواصمها
ص ٩	٣- يكتب الدارس عن إجازة أمضاهها في بلد ما
ص ١٠	٤- ١- X سافرت مع أسرتها ٢- ✓ ٣- X قريبة من البحر ٤- X سعاد صديقة سلمى ٥- ✓ ٦- X في قارة أفريقية
ص ١٢	٤- يكتب أيًا من الأمور الصحية
ص ١٥	٢ - يكتب كل دارس عن البنك الذي له حساب فيه
ص ١٦	٣- ١- X سعد يزور البنك ٢- ✓ ٣- X يأخذ سعد أجره كل شهر ٤- X سيحضر سعد الأوراق اللازمة ٥- ✓ ٦- X يقدم الموظف الخدمات في البنك ٧- ✓
ص ١٧	يكتب طلبات كما يريد .
ص ١٩	٣- ١- ج ٢- ج ٣- ب ٤- ج ٥- أ ٦- أ ٧- ب ٨- أ
ص ٢١	٣- يكتب كل دارس عما يراه مناسباً .
ص ٢٢	٤- عثمان : ٦٠ ديناراً - شهرياً - أبوه - دائماً علي : ٥٠ ديناراً - شهرياً - أبوه - أحياناً
ص ٢٣	يكتب طلباته كما في النموذج
ص ٢٦	٢- يقص ما هو مطلوب ويلصقه
ص ٢٧	يكتب طلبات كما يريد
ص ٢٩	يتحدث كل دارس عن عالم من بلده
ص ٣٠	٣- ١- إن العرب هم في الواقع أساتذة أوروبا في جميع فروع المعرفة . ٢- القانون ٣- جامعات أوروبا

٤- الرازي ٥- علاج الحصى ٦- وظائف اقلب	
١- فُقرأ الدرسُ . ٢- سُرقَ الكيسُ . ٣- يُحمَلُ الكيسُ . ٤- يُدْفَعُ ثَمَنُ الطعامِ .	ص ٣١
١- ج ٢- أ ٣- ب ٤- ج ٥- ب ٦- ج ٧- ب	ص ٣٣
١- يبحر الغواصون في مياه الخليج ومعهم أدوات الغوص والحبال وطعام قليل لا يخافون الأمواج ولا سمك القرش ٢- في المحار لؤلؤ طبيعي أبيض كبير و صغير غالي الثمن يستعمل للزينة و قد حل محله اللؤلؤ الاصطناعي من اليابان وهو أرخص بكثير . ٣- يتم صيد السمك المتنوع مثل الهامور والميد والزبيدي من أعماق البحر باستخدام الحظرة والشبكة والصنارة ٤- يتحدث كل دارس عن بلده قديماً ثم يكتب.	ص ٣٦
١- كويتية ٢- يجيب حسب عادات أسرته ٣- صيد السمك والغوص والتجارة ٤- اليسر ٥- أنتقل وأغادر إلى بلد آخر ٦- هناك أنواع كثيرة كالبرحي والخلاص ، وهو مفيد ولذيذ .	ص ٣٨
٣- يكتب الدارس عن بعض المتاحف في الكويت	ص ٤١
١- ٢٠٠٤ ٢- قارة آسيا ٣- دول شرق آسيا وجنوبها ٤- كفالة الأيتام و حفر الآبار و بناء المدارس و المخيمات الطبية	ص ٤٣

دليلك لتعلم اللغة العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

